

УДК 502:37

В.Н. Марцуль, Л.А. Шибека
(БГТУ, г. Минск)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ

Практика является важнейшей составляющей образовательного процесса подготовки студентов всех специальностей. В соответствии с образовательным стандартом высшего образования и действующим учебным планом специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» предусматриваются следующие виды производственных практик: общеинженерная (4 недели), технологическая (6 недель), преддипломная (4 недели).

Организация и проведение практик у студентов специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» имеет ряд особенностей. В отличие от других специальностей студенты-экологи проходят только производственную практику. Базами для проведения производственных практик студентов являются передовые предприятия различных отраслей экономики, представляющие все регионы страны, институты НАН Беларуси, инспекции и лаборатории Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды. Таким образом, практически любое промышленное предприятие может быть базой для проведения производственной практики (что подтверждается местами практики студентов данной специальности заочной формы обучения).

Руководителями практики студентов на промышленных предприятиях чаще всего являются специалисты отделов охраны труда и окружающей среды. Однако не на всех современных промышленных предприятиях существуют обособленные подразделения, занимающиеся экологическими проблемами. Зачастую эти вопросы находятся в компетенции отдельных инженерно-технических работников (ИТР) или сотрудников отделов главного инженера, главного технолога, главного энергетика и др. В этом случае руководителями практики являются вышеуказанные ИТР.

Наилучшая ситуация наблюдается, когда руководителем практики студентов на предприятии является специалист-эколог, закончивший Белорусский государственный технологический университет. Зная на собственном опыте специфику образовательного процесса студентов рассматриваемой специальности, эти руководители могут акцентировать внимание студентов на тех моментах, которые будут им полезны в их будущей практической деятельности.