

УДК 378

С.П. Трофимов
(БГТУ, г. Минск)

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

В условиях глобализации, межгосударственной интеграции и быстрой смены технологий и техники университет должен сформировать систему непрерывного образования, которая предполагает постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения на образовательные услуги. Важной характеристикой инженерного образования является не только передача знаний, но и формирование творческих компетентностей, готовность к постоянному обучению. Высшие учебные заведения должны обеспечить получение навыков непрерывного образования, желания и умения обучаться, постоянного обновления профессионального уровня у своих выпускников.

Рассмотрение проблем, вызовов и задач, стоящих перед высшей школой союзного государства (России и Беларуси) в области подготовки кадров для деревообрабатывающей промышленности основывается на материалах анализа ситуации и опыта БГТУ, ряда родственных университетов – СПбГЛТУ, (Санкт-Петербург), САФУ (Архангельск), МГУЛ (Москва), ВоГТУ (Вологда) и КТУ (Каунас, Литва).

Учет положительного и отрицательного опыта высшей технической школы, включая советский период, является актуальным в период определенной нестабильности и перестройки нашей системы образования. Материалы доклада дают основание для определенных выводов работникам вузов, направленных на адаптацию к текущим и перспективным изменениям в их работе в направлении усиления подготовки кадров к решению практических задач.

С учетом современных требований деревообработки актуализируется подготовка инженерных кадров с более высоким уровнем практической подготовки, которая в настоящее время недостаточна в связи с массовым использованием импортного оборудования, инструмента, технологий, материалов, комплектующих изделий и компьютерных систем подготовки и управления производством.

Наши учебные заведения зачастую не имеют современной материальной базы, доступа на передовые предприятия для прохождения практик и сбора информации, а преподавательский состав опыта работы и непосредственного общения с новым оборудованием. Тематика дипломного проектирования весьма консервативна и не учитывает реальных злободневных задач повышения эффективности работы

предприятий, что потребуется от инженера при приходе нах. Далеко не все выпускники находят работу по специальности по причине отсутствия практического опыта, в то же время имеется дефицит инженерных кадров. Не знание международного инженерного английского языка затрудняет освоение новинок, использование документации и контакты с иноязычными партнерами.

Практической подготовки специалистов для деревообработки в высшей школе союзного государства становится все более актуальной и пример этому подают учебные заведения стран Евросоюза.