

УДК 378.6:378.187

П. С. Крючек, С. В. Красковский

Белорусский государственный технологический университет

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В БГТУ
КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

Вопросы личностного становления молодежи как будущей элиты общества относятся к ряду одного из приоритетов государственной политики Республики Беларусь. Одним из эффективных средств формирования социальной зрелости выступает студенческое самоуправление. Оно включает в себя как реализацию студентами собственных инициатив, так и передачу им со стороны администрации вуза определенных функций по организации своей жизнедеятельности. В статье анализируется деятельность организации и деятельность студенческого самоуправления в Белорусском государственном технологическом университете.

Ключевые слова: воспитание, самоуправление, молодежь, личность, специалист.

P. S. Kryuchek, S. V. Kraskovskiy

Belarusian State Technological University

**DEVELOPMENT OF STUDENT SELF-GOVERNMENT SYSTEM
IN THE BSTU AS A FACTOR OF THE FUTURE SPECIALISTS' EDUCATION**

Issues of young people personal formation as the future elite of society are classified as one of the top priorities of the Republic of Belarus' state policy. One of the effective methods of forming future specialists' social maturity is student self-government. It includes both implementing of the students' own initiatives, and delegating them by the university administration certain functions for their vital activity organization. The article analyzes the organization and the student self-government activities at the Belarusian State Technological University.

Key words: education, self-government, youth, personality, specialist.

Введение. Молодежь является ключевым социальным ресурсом общества, наличие которого предопределяет планомерное развитие органов государственного управления и местного самоуправления. При этом глубокие перемены, происходящие во всех сферах жизни, определяют специфику гражданского воспитания молодого поколения. В настоящее время важной задачей системы высшего образования является формирование гражданской позиции, преодоление апатии и безразличия молодых людей к собственному настоящему и будущему.

Гражданская позиция является своеобразной системой взглядов человека на жизнь в обществе, проявляется в его поведении и определяется его убеждениями и совестью. Она направлена на изменение и преобразование общественных условий жизни в соответствии со взглядами и мировоззрением личности. Основными показателями наличия у молодого человека активной гражданской позиции являются готовность к деятельному участию в жизни общества, инициативность, творческий труд, стремление к самоорганизации и самосовершенствованию, участие в мероприятиях, организуемых общественными объединениями [1].

Основная часть. Вопросы личностного становления молодежи как будущей элиты общества относятся к одному из приоритетных

направлений государственной политики Республики Беларусь. Их разрешение связано не только с социально-экономическим и нравственным благополучием нашей страны, но и, в определенной степени, с ее национальной безопасностью.

Студенчество как социальная группа является стратегическим ресурсом Республики Беларусь и в значительной степени определяет будущее нашей страны, формирование и становление ее гражданского общества.

В высшем учебном заведении происходит заключительный этап формирования личности студента, в процессе которого он окончательно готовится к участию в общественном производстве. Личность будущего специалиста может формироваться лишь в целостном учебно-воспитательном процессе. Воспитание цельной и зрелой личности предусматривает обращение к студенту как к звену единой социальной системы, цели, средства и результаты деятельности которой определяют его жизненные устремления.

Одним из эффективных средств формирования социальной зрелости выступает студенческое самоуправление. Оно включает в себя как реализацию студентами собственных инициатив, так и передачу им со стороны администрации вуза определенных функций по организации своей жизнедеятельности.

В качестве стратегического ресурса студенческое самоуправление может выступать в подготовке гражданина, способного участвовать в управлении государством, принимать и выполнять общественно значимые решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы государственного управления и местного самоуправления.

Самоуправление выступает действенным инструментом повышения качества подготовки молодого специалиста, школой воспитания самостоятельности и ответственности.

Годы учебы в вузе должны быть направлены на подготовку студентов к активной социальной и трудовой деятельности, участию в формировании социального государства и гражданского общества. Реализация этой составляющей воспитания осуществляется в значительной мере посредством студенческого самоуправления, которое постепенно становится неотъемлемой частью вузовского образования.

Статья 91 Кодекса Республики Беларусь об образовании среди основных требований к организации образовательного процесса в вузе определяет создание условий для развития творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности, поддержка молодежных общественных объединений, выделяет основные составляющие воспитания – формирование у обучающихся потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии [2].

Цель студенческого самоуправления – самостоятельная подготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность; поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, управления людьми.

Студенческое самоуправление должно базироваться на следующих принципах:

1. Принцип объединения. Студенческое самоуправление – это добровольное объединение студентов вуза с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни, которое дает им право принимать участие в управлении студенческой жизнью вуза и использовать предоставленные возможности для самореализации и развития.

2. Принцип добровольности. Студенты добровольно определяют степень своего участия в органах студенческого самоуправления.

3. Принцип формализации. Деятельность студенческого объединения определяется единством миссии, целей, задач и организационной

структуры, формализованных в документах студенческого самоуправления, принимаемых на отчетно-выборных конференциях (собраниях) студентов вуза.

4. Принцип системности. Студенческое самоуправление осуществляет свою деятельность на системной основе. Данный принцип рассматривает студенческое самоуправление как инструмент реализации воспитательной функции вуза, целенаправленный, систематический и регулируемый процесс функционирования и взаимодействия структурных подразделений студенческого самоуправления.

5. Принцип выборности. Руководящие органы студенческого самоуправления формируются на выборной основе.

6. Принцип автономности. Студенческое самоуправление самостоятельно определяет порядок своего функционирования и не зависит в своих решениях от администрации вуза, государственных органов, иных структур и лиц.

7. Принцип обучения. Студенческое самоуправление нуждается в методической и консультационной поддержке, особенно на этапе формирования. Для этого актив студенческого самоуправления необходимо обучать знаниям, умениям и навыкам организационных коммуникаций и управления.

Присоединение Республики Беларусь к Болонскому процессу потребует активизации студенческого самоуправления как неотъемлемой составляющей воспитательного процесса в вузе. Очевидно, что для эффективного функционирования студенческого самоуправления необходимо единение студенческой активности и готовности администрации вуза к сотрудничеству.

В БГТУ в качестве органов студенческого самоуправления выступают:

- руководящий орган профсоюзной организации студентов;
- руководящий орган ПО ОО БРСМ;
- орган общественной самодеятельности (студенческий совет), действующий в каждом общежитии студенческого городка БГТУ.

Студенческое самоуправление в общежитии регулирует применение правил совместного проживания студентов в общежитии, для чего в каждом общежитии функционируют студенческие советы.

Целью развития студенческого самоуправления в общежитиях является расширение полномочий и повышение ответственности коллективов студентов, их самодеятельных органов при решении всех вопросов, связанных с организацией быта, удовлетворения духовных запросов и интересов студентов в свободное от учебы время. Совершенствование студенческого самоуправления приводит к созданию определенной системы

студенческих органов, призванных реально брать на себя часть функций по организации взаимоотношений студентов в общежитии, оказывать в этом существенную помощь администрации университета [3].

В структуру студенческого совета входят (на примере общежития № 3 БГТУ): председатель совета, его заместитель и секретарь; ответственные за сектор правопорядка, жилищно-бытовой, культурно-массовый, спортивный, трудовой, учебный секторы, старосты 2–5 этажей. Каждый член совета имеет конкретный перечень обязанностей, при выполнении которых взаимодействует с председателем и другими членами совета. Исходя из специфики каждого общежития, в студенческом совете могут функционировать и другие секторы.

Помимо участия в обеспечении и соблюдении надлежащих условий проживания в общежитии, студенческие советы занимаются организацией ряда других мероприятий: дежурство жильцов на этаже; работы (субботники) по благоустройству территории общежития; поддержка деятельности кружков по интересам, любительских объединений и клубов; обеспечение эстетического оформления жилых помещений и комнат общего пользования; профилактическая работа со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка в общежитии и др.

Благодаря деятельности органов самоуправления в общежитии проживающие имеют реальную возможность сотрудничать с официальными структурами и подразделениями БГТУ, общественными организациями, участвовать в осуществлении различных общеуниверситетских мероприятий, вносить предложения по улучшению условий проживания, организации досуга студентов, развитию и укреплению материально-технической базы.

Активное участие в жизни БГТУ принимают профсоюзный комитет студентов и первичная организация ОО БРСМ, которые ежегодно разрабатывают план мероприятий, взаимодействуют по многим направлениям. С учетом мнения студенческого актива и в рамках работы его в составе комиссий университета и факультета назначаются надбавки к стипендии, выдвигаются кандидатуры получения именных и других стипендий, принимаются решения об оказании материальной помощи и поощрении, выделении мест для проживания в общежитии, привлечении к дисциплинарной ответственности. Студенческий актив организует культурно-массовые мероприятия (спортивные соревнования, вечера отдыха в общежитии, встречи с деятелями культуры, работниками правоохранительных органов и др.), участвует в

формировании студенческих волонтерских и строительных отрядов.

С одной стороны, поощряя и развивая студенческие инициативы, мы готовим новое поколение социально активных личностей, способных самостоятельно принимать решения, отвечать за свои поступки, адаптироваться и комфортно жить в социуме. С другой стороны, устраняются естественные и искусственные барьеры при руководстве студентами, поскольку они самостоятельно регулируют многие сферы своей жизни, что способствует значимости принимаемых ими решений, повышает их исполняемость.

Таким образом, именно органы студенческого самоуправления способны оказать эффективное содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения для создания в нем необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности ВУЗа, реализации ее социальных и трудовых инициатив. Они могут и должны проводить информационное обеспечение студентов по различным вопросам жизнедеятельности и реализации молодежной политики, содействовать пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, вредных привычек у молодежи, способствовать формированию у нее гражданственности и патриотизма.

Сильные и эффективные органы студенческого самоуправления вузам необходимы. Для этого требуется укрепить авторитет студенческих организаций, наделить их реальными полномочиями, параллельно проводить работу по формированию активной и ответственной жизненной позиции у студентов, потребности в решении актуальных проблем и вопросов студенчества. Необходимо шире привлекать студентов к участию в работе Советов факультетов, доверять решение вопросов, связанных с условиями проживания в общежитии.

Целесообразно на уровне руководства Республики Беларусь разработать комплексную программу «Студенческое самоуправление», в рамках которой следует предусмотреть постоянный обмен опытом между организациями студенческого самоуправления вузов, реализацию проектов, направленных на развитие студенческого самоуправления, выявление лидеров в студенческой среде для повышения кадрового потенциала страны.

Заключение. Деятельность студенческого самоуправления как одной из форм воспитательной работы университета направлена на формирование всесторонне развитой творческой личности, с активной жизненной позицией, способной решать задачи гражданского общества.

В качестве стратегической цели студенческого самоуправления можно считать подготовку гражданина, способного участвовать в управлении государством, принимать и выполнять

общественно значимые решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы государственного управления и местного самоуправления.

Литература

1. Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования активной жизненной позиции и высокого нравственного облика молодежи Республики Беларусь: материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 20 апр. 2010 г. / редсовет: Н. К. Катович [и др.]. Минск, 2010. С. 98–102.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2011. № 13, 2/1795.
3. Современные подходы в организации воспитательной работы в условиях общежитий: сб. статей. респ. семинара-практикума, Минск, 17–18 марта 2004 г. Минск, 2004. С. 50–54.

References

1. Katovich N. K. [Civil and patriotic education as the basis for the formation of active life position and high morals of the youth of the Republic of Belarus]. *Materialy respublikanskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii* [Materials of the Republican Scientific and Practical Conference]. Minsk, 2010, pp. 98–102 (in Russian).
2. Code of the Republic of Belarus on Education of January 13, 2011, no. 243-Z. National Register of Legal Acts of the Republic of Belarus, 2011, no. 13, 2/1795.
3. [Modern approaches to organization of educational work in a hostel]. *Sbornik statey respublikanskogo seminarapraktimuma* [Collected Works of Republican Workshop], Minsk, 2004, pp. 50–54 (in Russian).

Информация об авторах

Крючек Петр Степанович – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Беларуси и политологии. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: kruchek@belstu.by

Красковский Станислав Владимирович – кандидат технических наук, доцент, заместитель декана факультета технологии и техники лесной промышленности. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: t1p@belstu.by

Information about the authors

Kruchek Petr Stepanovich – Ph. D. History, Associate Professor, Associate Professor, Department of History of Belarus and Political Science. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: kruchek@belstu.by

Kraskovskiy Stanislav Vladimirovich – Ph. D. Engineering, Associate Professor, Vice-Dean of the Forestry Engineering and Wood Technology Faculty. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: t1p@belstu.by

Поступила 02.03.2015