

УДК 004.41

К. С. Патапенко, студ. 5 к., 1 гр., ФИТ;
Н. А. Жилияк, доц., канд. тех. наук (БГТУ, г. Минск)

ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СИТУАЦИИ БЛИЗКОРОДСТВЕННОГО БИЛИНГВИЗМА

Воспитание звуковой культуры речи детей является составной частью работы по развитию речи. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно вместе с развитием ребенка.

Билингвизм – это свободное владение двумя языками, сходных по звучанию, и использование их на практике. Про близкородственный билингвизм мы говорим в том случае, когда родители ребенка говорят на разных языках, и мы можем предположить, что ребенок будет усваивать одновременно два языка.

С целью формирования у детей начальных языковых представлений необходимо, при организации обучения, направлять внимание ребенка на особенности произношения, грамматических форм, наличие сходных слов в белорусском и русском языках и т.д.

Речь формируется под контролем слуха. Также одной из важных предпосылок формирования речи является способность ребенка к подражанию. Фонетической стороной речи ребенок овладевает, повторяя речь окружающих взрослых. По мнению большинства ученых, дошкольный возраст является наиболее благоприятным для окончательного становления всех звуков родного языка.

Было принято решение разработать программное средство для воспитания звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в ситуации близкородственного билингвизма (рис. 1).



Рисунок – Интерфейс пользователя разработанного программного средства

Изучаемые языки – русский и белорусский. Программное средство является мобильным приложением на базе ОС Android, написанным на языке программирования Java.