**Учреждение образования**

**«Белорусский государственный технологический университет»**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Касперович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный № УД\_\_\_\_\_\_\_\_/р

**ГЕОГРАФИЯ И ИСТОРИЯ ТУРИЗМА В БЕЛАРУСИ**

**Учебная программа учреждения высшего образования**

**по учебной дисциплине для специальности**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  1-89 02 02 Туризм и природопользование |

Факультет ЛХФ

Кафедра истории Беларуси и политологии

Курс II

Семестр 3

Лекции 36 (час.) Зачет 3 семестр

Практические (семинарские)

занятия 18 (час.)

Аудиторных часов

по учебной дисциплине 54 (час.) Форма получения

Всего часов по высшего образования дневная

учебной дисциплине 95

Составитель Якуш Н.М.

 2014 г.

Программа составлена на основе учебной программы «География и история туризма в Беларуси», утвержденной ректором БГТУ профессором Жарским И.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры истории Беларуси и политологии учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» \_23.06.2014 г., пр. № \_12

 (дата, номер протокола)

 Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Е. Семенчик

Составитель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Якуш

Одобрена и рекомендована к утверждению методической комиссией кафедр социально-гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, протокол № \_\_

 (дата, номер протокола)

 Председатель комиссии, к.ф.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. М. Бурак

**1. Пояснительная записка**

Целью дисциплины является формирование у студентов географических, исторических, культурных познаний в области национального и международного туризма, развитие на данной основе социальной компетенции в вопросах культурно-гуманитарной оценки состояния и организации туристского комплекса в Республике Беларусь.

Задачи курса вытекают из поставленной цели, определяются как общими требованиями к знаниям и умениям выпускника высших учебных заведений, так и требованиями образовательного стандарта по дисциплине «География и история туризма в Беларуси».

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие учебные задачи:

– выявить предпосылки зарождения туризма, его культурно-цивилизационное и социально-политическое значение в истории человечества;

– изучить:

 а) общие закономерности и специфические характеристики развития туристского движения и становления туристско-экскурсионного дела в Беларуси;

б) современные тенденции и историческую перспективу туризма в условиях глобализирующегося мира и становления инновационной экономики;

в) географию туристских маршрутов, международных связей и туристское районирование страны с учетом профильной специализации;

– выявить конкурентные возможности Республики Беларусь в вопросах развития различных направлений экологического туризма;

– определить экскурсионный потенциал историко-культурного гуманитарного наследия Беларуси;

– изучить инфраструктурную составляющую туристского комплекса Республики Беларусь и определить пути повышения его конкурентоспособности;

– выявить перспективные направления работы по формированию целостной и интегрированной национальной туристской политики.

Выпускник должен:

*знать:*

–общие основыгеографии и историитуризма, систему понятий о туризме;

– этапы становления экскурсионно-туристского движения, индустрии туризма и гостеприимства в Беларуси;

– рекреационно-географическое положение Беларуси и общие сведения о стране;

– особенности цивилизационной истории белорусов и художественно-эстетическую составляющую их культурного наследия;

– природно-ресурсный туристский потенциал Беларуси;

– территориальную дифференциацию сферы туризма в Республике Беларусь и его структурную организацию в рамках туристско-рекреационных зон, районов, центров;

– географию важнейших внутренних и международных туристских потоков Беларуси;

– важнейшие составляющие национальной туристской политики.

*уметь:*

– выявлять общие закономерности и специфические особенности развития туристского движения и становления туристско-экскурсионного дела в Беларуси;

– давать оценку изменениям географии туристских связей и организации туризма в соответствии с разными периодами социально-экономической и политической истории Беларуси;

– выявлять природно-ресурсные возможности и конкурентные преимущества Республики Беларусь в вопросах устойчивого развития туризма;

– определять общекультурный потенциал историко-гуманитарного наследия Беларуси и пути повышения экскурсионной привлекательности национального турпродукта на культурной основе;

– прогнозировать перспективные направления развития и организации туризма в Беларуси на основе анализа динамики и структуры международных туристских потоков;

– формулировать приоритеты в вопросах формирования в стране современного конкурентноспособного туристского комплекса рыночного типа;

– определять роль туризма в обеспечении поступательного развития Беларуси и решения общенациональных задач.

 *владеть:*

**–** теоретическими положениями и ключевыми понятиями современной туристской науки в области географии и истории туризма;

– базовыми системными познаниями исторического, географического, культурологического и социально-экономического характера, позволяющими грамотно использовать привлекательные в туристско-рекреационном отношении территории Беларуси;

– методами оценки и знанием основных показателей развития международного, национального, регионального туризма;

– общекультурной компетентностью, связанной с пониманием сущности и составляющих гуманитарного туристского ресурса Беларуси;

– навыками аналитической работы с научными, справочно-информационными материалами, государственными программами и документами по вопросам модернизационной стратегии Беларуси и национальной туристской политики.

В соответствии с целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести и развить следующие академические, социально-личностные, профессиональные компетенции: владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владеть системным и сравнительным анализом; владеть исследовательскими навыками; уметь работать самостоятельно; быть способным порождать новые идеи (креативность); владеть междисциплинарным подходом при решении проблем; уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни; обладать качествами гражданственности; быть способным к социальному взаимодействию; обладать способностью к межличностным коммуникациям; быть способным к критике и самокритике (критическое мышление); уметь работать в команде.

В процессе изучения дисциплины «География и история туризма в Беларуси» должны быть обеспечены межпредметные связи и преемственность курса с историей Беларуси, философией, страноведением, основами психологии и педагогики.

Программа рассчитана для всех специальностей на 95 часов, из них 54 аудиторных часа (36 часов лекций, 18 часов – семинарские занятия) и 41 час самостоятельной работы. В качестве итогового контроля знаний предусмотрен зачет.

В процессе изучения дисциплины «География и история туризма в Беларуси» должны быть обеспечены межпредметные связи и преемственность курса с историей Беларуси, философией, страноведением, основами психологии и педагогики.

Программа рассчитана для всех специальностей на 95 часов, из них 54 аудиторных часа (36 часов лекций, 18 часов – семинарские занятия) и 41 час самостоятельной работы. В качестве итогового контроля знаний предусмотрен зачет.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУРИЗМА**

***1. Введение в географию и историю туризма в Беларуси***

Туризм в системе научного знания. Исследование вопросов теории и практики туристского движения в экономике, социологии, педагогике, истории, географии, культурологии. Необходимость выработки интегрированного научного взгляда на туризм, формирование целостной концепции туризма.

Современный этап исследования туризма в Беларуси и основные направления научного анализа. География туризма. Изучение территориальной организации, размещения ресурсов, материальной базы и инфраструктуры туризма. История туризма как наука о миграциях, странствиях, походах и путешествиях людей, начиная с первобытной эпохи.

Определение понятий путешествия и туризма как видов человеческой деятельности. Оздоровительная, познавательная, спортивная, профессионально-деловая, религиозная, гостевая и ностальгическая цели туризма.

Функции туризма: восстановительная, развивающая, развлекательная, экономическая, социальная. Классификация туризма. Типы: внутренний, въездной, выездной. Категории: туризм в пределах страны, национальный, международный. Виды туризма в соответствии с географическими, социальными, психологическими критериями сегментации туристского рынка.

Предмет и задачи курса «География и история туризма в Беларуси».

***2. История развития туризма. Территориальная организация и география современного туризма***

Периодизация европейского туризма в соответствии с технико-экономическими и социальными изменениями в обществе, а также целевыми функциями путешествий. Примитивизм средств передвижения, выступление путешествия как необходимого условия к достижению цели, а не самоцелью в период от древности до начала XIX в.

Становление и развитие элитарного туризма, зарождение специализированных предприятий по производству туруслуг в XIX в.

Зарождение массового туризма на этапе с начала ХХ века до Второй мировой войны. Развитие и расцвет массового туризма, формирование туристской индустрии как международного комплекса по производству товаров и услуг для туризма в период с конца Второй мировой войны по настоящее время. Связь современного туризма с культурой досуга и свободным временем. Социально-экономические аспекты современного туризма: туризм как фундаментальный межотраслевой технический комплекс, основывающийся на научных принципах, экономическое явление и специфическая сфера народного хозяйства. Положительные аспекты и негативные моменты индустриализации и массовизации туризма.

Территориальная организация туристского движения. Понятие туристского потока и туристского центра. Меридиональный, Восточный, Атлантический, Азиатский и Тихоокеанский потоки международного туризма. Отправляющие центры. Принимающие центры.

Туристское районирование мира. Иерархия туристских районов на основе выделения зон, макрорайонов, мезорайонов, микрорайонов, туристских объектов. Туристские макрорегионы мира. Типология мезорегионов: центры развития международного туризма; зоны интенсивного развития; периферийные зоны экстенсивного развития; периферийные зоны в состоянии стагнации.

**РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ**

**ТУРИСТСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ НА БЕЛАРУСИ**

***3. Миграция и освоение территорий Беларуси в эпоху первобытности***

Основные теории происхождения жизни на Земле. Их связь с активными «миграционными процессами». Влияние миграции (перемещения) на антропосоциогенез. Внешняя и внутренняя мотивация передвижения первобытного человека. Характер перемещения в первобытных коллективах: внутриэтническая миграция; этноэмиграция; миграция собственно первобытного коллектива в виде общего переселения, расселения, сегментации.

Первые перемещения этносоциальных коллективов по территории Беларуси. Направления движения миграционных потоков, влияние миграции на ускорение и изменение хозяйственного и этнокультурного развития. Археологические культуры позднемезалитических и неолитических сообществ на землях Беларуси.

Процесс распространения в Европе в 3 тыс. до н.э. носителей материальной и духовной культуры индоевропейских сообществ.

Индоевропеизация неолитических сообществ на белорусских землях. Распространение культур шнуровой керамики и производных «эпишнуровых культур». Этнокультурная эволюция. Хозяйственные, технологические, религиозно-духовные изменения.

Возникновение самобытной материальной культуры, центров хозяйствования, утверждение географии обменных связей, появление первых торговых путей.

***4. Развитие путешествий на Беларуси в Средние века***

«Великое переселение народов» (IV–VI вв.) и начало европейского Средневековья. Развитие многочисленных контактов между этносами. Включение славян в процесс переселения народов. Появление восточных славян на землях Беларуси. Ассимиляция балтов. Государственно-политическая интеграция восточных славян в рамках отдельных княжеств. Древнерусский период восточнославянской истории.

Летописные сведения о древних славянских путешественниках. Освоение торгового речного пути по Днепру, соединяющего Балтийское и Черное моря, а также Волжского великого торгового пути. Стыковка и основные маршруты речных путей на землях Беларуси. Торговые и военные контакты древнерусских княжеств с Византией, странами Ближнего Востока и Западной Европы.

Паломничество христиан как внутренняя мотивация религиозного путешествия. Паломничество на Руси как традиционная форма искупления греха и духовно-очистительный подвиг. Паломничество в Иерусалим Ефросиньи Полоцкой. Становление жанра агиографии в древнерусской культуре. Описание религиозного путешествия – «хождений» как первые литературные путевые очерки. Роли средневекового христианского паломничества в становлении религиозного туризма на белорусских землях.

***5. История путешествий на Беларуси в эпоху Ренессанса и Нового времени***

Вхождение современных белорусских земель в состав нового государства – Великого княжества Литовского (сер. XIII–XIV вв.). Связующе-транспортная роль Неманской речной коммуникации в развитии нового государства. Развитие сухопутного сообщения между Вильно, Полоцком, Смоленском, Пинском, Туровым, Новогрудком, Минском, Оршей.

Транзитный и посреднический смысл белорусских земель в геополитическом соперничестве между Восточной и Западной Европой. Формирование дорожной инфраструктуры. Государственно-правовое регулирование развития дорожной системы и системы почтового (курьерского) сообщения.

Ренессансно-гуманистическое мировидение и его связь с Великими географическими открытиями. Изменения в мировоззрении человека. Появление новой глубинно-внутренней познавательной личностной мотивации путешествия. Преобладающий тип путешественника. Ренессансно-гуманистические тенденции в белорусской культуре. Утверждение престижа образования. Познавательно-образовательное путешествие, обучение в европейских университетах как элемент воспитательного процесса и жизненного уклада родовой аристократии, шляхты, богатых горожан. География образовательных путешествий.

Расширение круга путешественников, которые в своих странствиях проезжали через белорусские земли. Перемещение по Беларуси дипломатических послов, папских нунциев, путешествующих купцов, рыцарей, романтиков. Путевые описания и заметки иностранных путешественников. Появление научных трактатов, исторических хроник, космографических сочинений и дидактических произведений о природе, экономике, социальных отношениях на землях Беларуси.

Вхождение белорусских земель в состав Российской империи. Начало комплексного научного исследования территорий. Популяризация научного исследования, расширение пространственно-временных границ изучения Беларуси. Издание памятных книжек, включавших физико-географические и историко-культурные обзоры губерний, описания отдельных городов, местечек, уездов и поветов. Формирование типа ученого-путешественника, связанного с культурным возрождением белорусского края. Связь путешествий Нового времени на Беларуси с идеями Просвещения, рационализацией хозяйствования, эстетикой романтизма.

Знаменитые путешественники Беларуси.

**РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ И ИСТОРИЯ ТУРИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

**В БЕЛАРУСИ (XIX–XX ВВ.)**

***6. Становление туристско-экскурсионной деятельности в дореволюционной России и Беларуси***

Социально-экономические предпосылки появления особой формы путешествия – туризма. Первые организационные формы туристского движения – европейские альпийские клубы. Реформаторская деятельность Петра I и ее роль в стимулировании культурно-образовательного, научно-познавательного, лечебного туризма. Капиталистическая модернизация Российской Империи. Реформы образовательной системы и государственного управления как ускоряющие стимулы туристско-экскурсионной деятельности. Железнодорожное строительство и появление шоссированных дорог на белорусских землях как фактор создания новой промышленно-технологической среды, повышения подвижности населения, организации развлекательного путешествия туристского типа.

Введение в школьное образование экскурсий и походов на природу, мануфактуры, ремесленные мастерские и закрепление идеи экскурсий в школьных Уставах. Появление Общества любителей естествознания и московской Комиссии по организации экскурсий для средних учебных заведений столицы. Создание Ялтинского экскурсионного бюро (1905 г.). Становление школьного краеведческого туризма и введение экскурсий как метода обучения в белорусских губерниях. Решения Могилевского съезда учителей по вопросам введения активных методов обучения и внешкольного образования.

Издание Плана Генш (1777 г.) как начало организованного зарубежного туризма. Участие в организации поездок за границу экскурсионных комиссий учебного отдела Общества распространения технических знаний. Организация экскурсий для сельских жителей земствами. Объединение любителей туризма в специализированные организации. Создание альпийского кавказского клуба (1877 г.), организация Крымского горного клуба (1878 г.). Появление первых туристских фирм. Открытие в Петербурге предприятия Леопольда Липсона (1885 г.).

Возникновение собственно туристских обществ, развивающих краеведческий и спортивный туризм: Общество любителей природы, Русское горное общество, Русский туринг-клуб (велосипедное общество). Превращение туринг-клуба в Российское общество туристов (РОТ). Содействие РОТ развитию туризма вообще и велосипедного в частности. Отделения РОТ в белорусских городах. Краеведческая работа туристов-велосипедистов, связанная с изучением белорусского края.

Популяризация активного отдыха в российском и белорусском обществах. Участие в развитии спортивного туризма военного ведомства дореволюционной России.

***7. Становление советского туризма и экскурсий в Беларуси***

Революции 1917 г. (Февральская, Октябрьская) в России и утверждение идеалов социалистического развития. Формирование советских социалистических республик и образование СССР. Зарождение советского туризма. Создание пролетарских туристских учреждений. Ориентация советского туристско-экскурсионного движения на историю рабочего революционного движения. Теоретическая концепция советского туризма как глубоко политического явления, формы классовой борьбы, части культурного социалистического строительства. Участие в организации туризма органов народного образования, профсоюзов, комсомола. Идея превращения туризма в массовое общественно-политическое движение. Практические задачи советского туризма. Складывание географии туристских маршрутов к середине 1920-х гг.

Туристско-экскурсионная деятельность в БССР в начале 1920-х гг. Создание Высшего совета физической культуры (1923 г.), планомерная подготовка кадров, владеющих методикой проведения походов и экскурсий в техникуме физической культуры (1928 г.)

Связь туристской работы с краеведением и этнографическим изучением Беларуси, положительное влияние этой связи на музейное дело. Использование лечебно-оздоровительных ресурсов для организации рекреационного рабочего туризма. Открытие первых домов отдыха («Ждановичи», «Ченки» (1922 г.), «Минский» (1923 г.). Организационная слабость и отсутствие массовости в туристском движении в БССР.

Создание Всесоюзного добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий – ОПТЭ (1930 г.). Организация оргбюро ОПТЭ Беларуси. Избрание Белсовета ОПТЭ (1932 г.), массовое создание ячеек общества. Социальный состав членов ОПТЭ. Основные задачи и деятельность ОПТЭ по вовлечению в туристско-экскурсионное движение и кружки физической культуры широких слоев трудящихся, подчинению этого движения вопросам социалистического строительства (хозяйственным, научным, культурным), содействию военизации трудящихся. Проблемы и трудности Белорусского ОПТЭ и его ликвидация (1936 г.). Передача руководства туристско-экскурсионной работой физкультурным и профсоюзным организациям. Исключение самодеятельного туризма.

***8. Туризм в Белорусской ССР под управлением профсоюзов***

Комплексная реорганизация советского туризма в СССР на основе государственного планирования капиталовложений, кадров, географии рекреационной деятельности (1937–1940 гг.). Создание туристско-экскурсионного управления (ТЭУ) ВЦСПС и сети территориальных ТЭУ, работающих по плановым заданиям на принципах хозрасчета. Утверждение Положения и комплекса значка «Турист СССР» (1937 г.). Слабость БССР как неперспективного туристского региона в предвоенные годы. Прекращение туристско-экскурсионной работы и разрушение туристских сооружений в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление туристско-экскурсионных учреждений и разворачивание их деятельности. Создание Минской экскурсионной базы (1951 г.) для организации местных и международных экскурсий. Начало тематической разработки маршрутов по БССР, связанных с историей революционной борьбы, партизанско-подпольного сопротивления в годы Великой Отечественной войны, индустриализацией республики. Реорганизация Минской экскурсионной базы. Создание Белорусского республиканского туристского управления ВЦСПС (БТЭУ). Пропагандистские, воспитательные, организационно-досуговые задачи БТЭУ.

Формирование туристско-экскурсионной базы БССР. Открытие турбаз «Нарочь», «Браславские озера», «Беларусь» и их деятельность в начале 1960-х гг. Организация летних туристских оздоровительных лагерей.

Учреждение на базе БТЭУ республиканского Совета по туризму (1962 г.) и его областных и городских (районных) отделений. Деятельность Советов по созданию возможностей для расширения видов активного отдыха населения, профессионализации туристского путешествия. Расширение внутрисоюзных туристских связей. География республиканских и всесоюзных туристских маршрутов. Стремительный рост экскурсионного движения. Развитие сети и географии железнодорожных туристских маршрутов. Проектирование и строительство фундаментальных комплексов турбаз. Становление межотраслевого управления туризмом.

Социально-экономические и политические факторы, определяющие развитие туризма в 1960–1980-е гг. Дальнейшая массовизация туристского движения. Складывание индустриально-технического туристского комплекса. Огромное развитие социального туризма в 1970–1980-х гг., изменившее социологию и транспортную организацию туризма. Усиление рекреационно-оздоровительной функции туризма. Усиление давления туризма на естественную среду. Направления совершенствования туристской деятельности «Проект» развития туризма республики в перспективе до 2000 г. (1969 г.).

Развитие школьно-детского и молодежного туризма в русле патриотического воспитания. Организация кружков «Юных друзей ОПТЭ» в 1930–1932-е гг., деятельность детских туристско-экскурсионных станций и Дворцов пионеров по массовому охвату школьников краеведческим и спортивным туризмом в 1950–1960-х гг., создание центров детско-юношеского туризма и экскурсий в 1970–1990-х гг. Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» по организации туристских путешествий молодежи внутри СССР и за его пределами. Строительство молодежных оздоровительно-туристских лагерей. Создание во всех вузах и техникумах туристских секций и клубов. Связь молодежного туризма с исследованием страниц военной и послевоенной истории республики. Проведение туристско-краеведческих операций «Цитадель мужества», «Освобождение», «Восстановление», экспедиции «Победа». Участие в туристской экспедиции «Моя Родина – СССР». Популяризация туризма через туристские слеты. Возрождение самодеятельного туризма в послевоенные годы. Организация любительских туристских походов молодежи. Издание справочника «Самодеятельные туристские маршруты Белоруссии» (Мн., 1953). Структура самодеятельного туризма в БССР: 1) секции туризма при коллективах физкультуры; 2) районные и городские туристские клубы; 3) комиссии и секции самодеятельного туризма при областных и республиканских советах по туризму и экскурсиям. Увеличение самодеятельных туристских потоков на основе введения перевозок туристов в БССР по системе «Автостоп». Определение уровня и содержания общественного туристского движения комплексом значков «Будь готов к труду и обороне» (БГТО) и «Готов к труду и обороне» (ГТО). Создание единого центра общественного туристского движения – Федерации туризма БССР.

Экстенсивный характер туристского движения в 1970–1980-е гг. Уменьшение количества туристов в связи с застойными явлениями в экономике, зарождением кризиса в туристском движении.

**Раздел 4. Туризм в Республике Беларусь (кон. ХХ – нач. XXI ВВ.)**

***9. Становление национального туризма Республики Беларусь***

Распад СССР и прекращение функционирования союзной единой туристско-экскурсионной системы. Начало перехода Беларуси к новой системе экономических отношений. Ликвидация монополии государства в сфере туризма. Дробление туристской отрасли и ее приватизация. Нарастание проблем к середине 1990-х гг.

Начало создания национальной туристской администрации. Указы Президента РБ от 10 ноября 1995 г. и 1 октября 1996 г. о преобразовании Комитета по спорту в Министерство спорта и туризма (Минспорта) и созданию национального концерна «Белинтурист».

Организационное укрепление частного сектора в туризме. Минская ярмарка «Турбизнес–94». Съезд Белорусской ассоциации туристских агентств (1995 г.). Избрание руководящих органов и принятие Устава.

Формирование общественных туристских организаций и объединений. Учреждение Белорусской федерации туризма. Формирование ассоциации экскурсоводов и гидов-переводчиков. Учреждение Национального агентства по туризму.

Разработка и принятие «Закона о туризме» (1999 г.). Определение законодательных принципов государственной политики и направлений деятельности государства в сфере туризма.

Комплексная Программа развития туризма в Республике Беларусь на 2001–2005 гг. Перспективы развития отрасли. Основные виды туризма. Определение роли регионов в туристской деятельности. Установка на опережающее развитие структуры международного туризма. Итоги работы по реализации.

Национальная программа развития туризма Республики Беларусь на 2006–2010 гг. Задача формирования эффективного конкурентноспособного туристского комплекса. Направления работы по укреплению туристской инфраструктуры и материально-технической базы. Развитие туристских зон, строительство новых объектов, стимулирование информационно-рекламных технологий, формирование центров международного туризма. Итоги работы по реализации программы.

Государственная программа развития туризма в Республике Беларусь на 2011–2015 гг. Комплекс маркетинговых услуг и мероприятий в области туристических услуг, развитие объектов туристской индустрии, кадрового, научного и учебно-методического обеспечения сферы туризма. Характерные особенности программы.

***10. Природно-туристский потенциал Республики Беларусь***

Туристский ресурс территорий как предпосылка рекреационной деятельности: рельеф, климат, растительный и животный мир, поверхностные воды, гидроминеральные ресурсы, природные памятники.

Рельефная характеристика природных провинций страны – Белорусского Поозерья, Белорусской Гряды, Белорусского Полесья.

Климат Беларуси и погодные характеристики сезонов. Продолжительность комфортных периодов для сезонных отдыхов.

Гидрографическая сеть. Характеристика основных речных артерий.

Озера Беларуси. Туристская привлекательность озерных групп – Браславской, Нарочанской, Ушачской, Лепельской, Голубые озера. Озерно-болотные комплексы Полесья и их рыболовно-охотничий потенциал.

Лесная зона страны. Структура и возрастные характеристики лесов. Уникальные массивы древних лесов (Беловежская, Налибокская, Гродненская, Ружанская пущи).

Фауна Беларуси. Количественные характеристики видов. Охотничье-промысловые виды млекопитающих и птиц. Перспективы охотничьего туризма.

Степень сохранности естественного ландшафта. Естественные природно-территориальные комплексы в структуре культурного ландшафта. Сеть особо охраняемых природных территорий (ООПТ) современной Беларуси: национальные парки (4), заповедник (1), заказники республиканского и местного значения, зоны отдыха, особо охраняемые объекты и местности.

Национальный парк (НП) – тип ООПТ с законодательно закрепленной рекреационной функцией. Характеристика НП «Браславские озера», «Беловежская пуща», «Нарочанский», «Припятский» по основным видами рекреационных ресурсов и степени их туристского освоения.

Лечебные природно-рекреационные ресурсы страны – климат, фитотерапевтические ресурсы, минеральные воды, лечебные грязи (торфяные грязи и сапропели).

Оздоровительно-туристские ресурсы Беларуси – гидрография, рельеф, климат, растительность. Аттрактивность элементов гидрографической сети и приоритет водно-рекреационного направления. Развитие с учетом ландшафтных условий прибрежных зон отдыха с комплексами лесоозерного типа, лесоречного, лесоречного с водохранилищами.

Природоведческие ресурсы Беларуси – уникальные территории, геологические и гидрографические памятники, редкие представители флоры и фауны. Использование этих ресурсов для фотоохоты и экскурсий.

***11.******Культурно-гуманитарное наследие Беларуси как познавательная основа развития национального туризма***

Особенности культурно-цивилизационного развития. Культурно-историческое наследие как элемент туристской привлекательности страны. Объекты и памятники историко-культурного наследия и объекты культуры в статусе ценностей. Количество и структура. Памятники археологии каменного и бронзового веков как объекты экскурсионного показа.

Памятники истории. История Полоцка, Турова, Новогрудка как история становления белорусской государственности. Экскурсионный материал городов и местечек, связанный с деятельностью представителей знаменитых магнатских родов – Радзивиллов, Сапег, Огинских, Хрептовичей, Ельских.

Памятные места военной истории и национально-освободительного движения XIX в., связанные с войной 1812 г., деятельностью представителей Северного общества декабристов, восстаниями 1794 г., 1830–1831 гг., 1863–1864 гг.

Историко-революционные страницы ХХ в. и их памятное оформление на территории Беларуси.

Группа памятников истории, посвященная событиям Великой Отечественной войны. Воспитательно-патриотический потенциал и художественно-эстетическая составляющая мемориальных комплексов «Хатынь», «Брестская крепость-герой», «Курган Славы», «Прорыв», монумента на площади Победы в Минске, комплекса «Оборонная линия Сталина».

Перекрестное влияние греко-византийской восточнохристианской и романо-католической западной эстетической традиции на художественную культуру Беларуси. Белорусская самобытность искусства архитектуры и живописи. Образцы зодчества XI–XVI вв.: Полоцкий Софийский собор, замки и храмы Брестской, Гродненской, Минской областей.

Стили барокко и классицизма в художественной культуре Беларуси XVIII–XIX вв. Известные европейские мастера барокко и их творения. Школа «виленского барокко» Яна Глаубица. Архитектурные шедевры классицизма. Проекты Н. Львова, И. Стасова, Дж. Кваренги. Дворец Румянцевых-Паскевичей в Гомеле. Эстетика классицизма в памятниках дворцовой архитектуры.

Эстетика модерна и эклектизм в архитектуре Беларуси к. XIX – нач. ХХ вв. Художественное своеобразие и национальная специфика известных памятников культового и гражданского зодчества.

Советский период в истории белорусского искусства. Революционная романтика, гражданский пафос, монументализм. Социалистический реализм как художественный метод и особая форма идеологии. Архитектурные памятники советского периода. Творчество И. Лангбарда.

Памятники садово-паркового искусства и усадебной культуры как важнейшая часть культурологического потенциала познавательного туризма. Известные памятники усадебно-парковой и дворцово-парковой архитектуры в структуре культурного туризма Беларуси.

Фольклорно-этнографический потенциал регионов страны. Центры народных промыслов и ремесел, локальные районы традиционного ткачества, вышивки, гончарства, этнографические центры с сохранившейся исторической средой и традиционным укладом жизни.

Выдающиеся христианские места и развитие религиозного туризма. Паломничество. Возрождение церковно-светских мероприятий. Расширение возможностей въездного туризма.

Характеристика музейного фонда по собраниям памятников. Структура музейных коллекций.

Полиэтническая структура населения Беларуси. Еврейская тематика в культурно-историческом наследии Беларуси. Белорусские татары: история и современность. Русские старообрядцы и религиозное искусство на белорусских землях.

Государственная политика по охране культурного наследия и его включению в систему рекреации. Закон РБ «Аб ахове гісторыка-культурнай спадчыны». Присоединение Беларуси к Генеральной конвенции ЮНЕСКО об охране нематериального культурного наследия. Работа Министерства культуры и Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО Республики Беларусь по включению памятников истории и культуры в объекты туристского показа. Вопросы реституции культурно-исторических ценностей.

***12. Инфраструктура, территориальное районирование и туристская специализация современной Беларуси***

Инфраструктура туристской отрасли Беларуси: транспорт, придорожный сервис, объекты размещения и питания, туристские фирмы, учреждения досуга и развлечений, рекламно-информационная служба.

Характеристика потенциала трансъевропейских транспортно-коммуникационных и других коридоров для организации целевых и транзитных путешествий с использованием автомобилей, железнодорожных и авиационных пассажирских сообщений. Возможности водных речных путей в вопросах разработки туристско-экскурсионных маршрутов.

Гостиничная индустрия. Единовременная вместимость, классификация по категории «звезд», региональная концентрация гостиничного хозяйства с современным набором сервисных услуг.

Туристско-информационный центр Национального агентства по туризму Минспорта Республики Беларусь как основной объект инфраструктуры.

Дополнительные объекты туристской индустрии Беларуси: учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и спортивные сооружения.

Туристское районирование Беларуси. Выделение четырех крупных районов с учетом различий ресурсно-рекреационного потенциала и туристской специализации. Центральный (Минская обл. и Ошмянский, Островецкий, Сморгонский районы Гродненской обл.). Северный (Витебская обл.). Западный (Брестская и основная часть Гродненской обл.). Восточный (Гомельская и Могилевская обл.).

Высокоаттрактивные центры и местности международного (более 20), регионального (свыше 40), местного (более 62) значения как возможности активизации региональной и локальной составляющей туризма.

Региональный туризм. Туристские регионы Беларуси в рамках ее административно-территориального деления. Понятие туристской зоны. Туристское зонирование как направление в развитии регионального туризма. Основные туристские зоны в региональном разрезе Беларуси.

Районная классификация Беларуси по видам рекреационно-туристского потребления. Выделение профильных районов (18), с учетом развития экскурсионного, оздоровительного, экологического, аграрного, научного туризма.

Туристско-экскурсионные центры и пункты современной туристской Беларуси.

***13. Развитие экотуризма как приоритетное направление туристской деятельности Республики Беларусь***

Эколого-экономические проблемы современного мира и концепция устойчивого развития. Экологическая составляющая стратегии «Устойчивого развития туризма в XXI веке». Определяющие факторы экологизации туристской деятельности. Основные направления экологизации туризма.

Понятие экотуризма как вида познавательно-оздоровительной деятельности в свободное время, связанной с неприсваивающим природопользованием и пребыванием в естественной среде и (или) активным участием в природоохранных действиях.

Характеристика экотуризма: познание природы; сохранение экосистем; уважение местного населения; адресация путешествия небольшим группам или индивидуальным путешественникам; организация на основе национального и международного законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Основные виды экотуризма. Идеологическая и законодательно-правовая база развития экологического туризма в Республике Беларусь. Природно-рекреационные ресурсы как возможность организации экологообразовательных туров. Ландшафтно-экологическая оценка естественных территорий. Структура природно-территориальных комплексов – типичные, ценные, уникальные. Опорные центры природоохранного дела и экологообразовательного туризма. Территориальная организация экотуризма на базе национальных парков, Березинского биосферного и Полесского радиационно-экологического заповедников. Фонд особо охраняемых природных территорий по областям. Наиболее распространенные формы экотуров. Развитие аграрного (сельского) туризма как взаимодополняющая экологизацию туристская деятельность. Становление агроэкотуризма. Предпосылки и ресурсы развития агроэкотуризма. Формирование отечественного сектора сельского туристского предпринимательства. Государственная поддержка агроэкотуризма.

Положительные моменты, определяющие долгосрочную перспективу экологического туризма: альтернатива хозяйственному использованию естественных территорий; обеспечение устойчивости и сохранения аутентичной среды; сохранность в Беларуси природно-территориальных комплексов равнинного типа; возрастание роли экологического образования с натурными методами обучения; изменение социально-возрастной структуры иностранных туристских потоков, увеличение количества людей, являющихся потребителями экотуристских услуг.

***14. Международный туризм. Беларусь в системе мировых туристских связей***

Генезис международного туризма. Процессы интеграции в туристской сфере после окончания Первой мировой войны. Создание Международной федерации туристских агентств (ФИАВ), Международного союза организаций туристской пропаганды.

Процессы интеграции в туристской сфере после Второй мировой войны. Возникновение Международного союза официальных туристских организаций (МСОТО). Программа ЮНЕСКО развития туризма (ЭКСОС). Создание Международного туристского альянса (АИТ), оформление Европейской ассоциации воздушного туризма. Проведение конференции ООН по международному туризму и экскурсиям (1967 г.). Создание в 1968 г. Международной всемирной туристской организации (ВТО, с 2005 г. – ЮНВТО). Учреждение Всемирного дня туризма (27 сентября 1980 г.), принятие в 1985 г. «Хартии туризма» и «Кодекса туриста».

Современная организация международного туризма. Основные группы организаций: межправительственные организации сферы ООН; региональные межправительственные организации в Европе, Азии, Америке, Африке; специализированные неправительственные организации.

Система принципов и норм, регулирующих деятельность государств в области международных путешествий и туризма. Декларации и соглашения глобального характера. Гаагская декларация как основной инструмент сотрудничества и партнерства в сфере туризма. Региональные программы и правовые акты.

Конференция ЮНВТО в Лиссабоне в 2002 г. Тенденции и перспективные направления развития туризма, выделенные в докладе «Туризм – панорама 2020 года».

Развитие международного туризма в Республике Беларусь. Влияние рыночных отношений, процессов демократизации, внутри- и внешнеполитических факторов на международный туристский обмен. Структурные изменения в сфере международного туризма. Соотношение организованных выездных и въездных турпотоков в конце 1990-х гг.

Активизация политики по установлению туристских связей со всеми регионами мира. Увеличение расходов на международный туризм, расширение географии туристского обмена. Формирование новых видов въездного туризма. Создание внешней услугопроводящей туристской сети. Введение туристской составляющей в деятельность по развитию еврорегионов «Буг», «Неман», «Озерный край», «Днепр», «Беловежская пуща».

Оценка представленности белорусского продукта на мировом рынке. Отрицательное сальдо туристского баланса.

Возможности формирования привлекательного конкурентноспособного национального турпродукта: выгодное географическое и геополитическое положение; развитые транспортные коммуникации; богатая культурная история и наличие естественных природных ресурсов; комплексное развитие регионов; высокий общеобразовательный уровень населения; многовекторность внешнеполитических связей; интеграция страны в рамках евразийского региона; исторический опыт взаимодействия и добрососедских отношений белорусов с другими народами.

**3. Учебно-методическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы, занятия (лк/сем) | Название раздела, темы, изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Форма контроля занятий |
| лекции | Практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **география И ИСТОРИЯ туризма в Беларуси** **(54 ч.)** | **36** | **18** |  | **41** |  |  |  |
| **I** | **Теоретико-методические основы туризма** | **4** | **2** |  |  |  |  |  |
| I.1.1/1 | Введение в географию и историю туризма в Беларуси.1. Туризм в системе научного знания. Предмет, содержание и методы географии и истории туризма
2. Понятие туризма как вида путешествия. Цели и функции туризма.
3. Классификация туризма: типы, категории, виды.
4. Предмет и задачи курса «География и история туризма в Беларуси».
 | 2 | 1 |  |  | Учебные пособия | [6,8,9] | Опрос на семинарском занятии |
| I.2.2/1 | История развития туризма. Территориальная организация и география современного туризма1. Периодизация истории европейского туризма. Характеристика основных этапов.
2. Сущность современного этапа развития туризма. Туризм как форма социально-экономических отношений.
3. Территориальная организация туристского движения. Типы туристических пространств. Туристские потоки и центры.
4. Туристское районирование мира. Макрорегионы. Основные типы мезорегионов.
 | 2 | 1 |  |  | Учебные пособия | [6,7,8,9,19] | Опрос на семинарском занятии  |
| **II** | **Исторические предпосылки становления туристского путешествия на Беларуси** | **6** | **2** |  |  |  |  |  |
| II.33/– | Миграция и освоение территории Беларуси в эпоху первобытности.1. Историческое значение и виды древней миграции человека. Планетарные путешествия доисторической эпохи.
2. Миграционные перемещения по территории Беларуси в эпоху каменного века. Начало формирования антропотерритории.
3. Индоевропейская миграция. Ассимиляция новых технологий. Изменения в социально-экономическом развитии народов.
4. География обменных связей земель Беларуси. Появление организованных потоков военной миграции и массовой земледельческой колонизации.
 | 2 |  |  | 2 | Учебные пособия | [2,3,8,9,19] | Работа по индивидуальным заданиям |
| II.44/2 | Развитие путешествий на Беларуси в Средние века.1. Миграционно-переселенческое движение народов в Европе. Колонизационное движение восточных славян и процесс их государственно-политической интеграции.
2. Торгово-военные походы в Древнерусском государстве. Водные пути, речные коммуникации и сухопутное сообщение на белорусских землях. Формирование мытной и почтовой служб.
3. Роль христианского паломничества как внутренней мотивации религиозного путешествия. Паломничество на Руси как духовно-очистительный подвиг. Путешествие в Иерусалим Евросиньи Полоцкой.
 | 2 | 1 |  | 2 | Учебные пособия, атлас путешествий, географические карты | [2,3,8,9,19] | Реферативная работа, доклады по персоналиям |
| II.55/2 | История путешествий на Беларуси в эпоху Ренессанса и Нового времени.1. Развитие дорожной системы и ее государственно-правового регулирования на землях Беларуси в рамках Великого Княжества Литовского.
2. Культурно-образовательные путешествия родовой белорусской аристократии, шляхты, горожан в эпоху Ренессанса. Начало туристского познания Беларуси.
3. Научное исследование белорусских земель в Новое время (XVIII–пер. пол. XIX вв.). Организация научных экспедиций, формирование типа ученого-путешественника. Появление туристско-справочной литературы.
4. Знаменитые путешественники Беларуси.
 | 2 | 1 |  | 4 | Учебные пособия, атлас путешествий, географические карты | [2,3,8,9,19] | Творческие задания, доклады по персоналиям |
| **III** | **География и история туристского движения в Беларуси (XIX–ХХ вв.)** | **10** | **4** |  |  |  |  |  |
| III.66,7/3 | Становление туристско-экскурсионного деятельности в дореволюционной России и Беларуси1. Упрочение стимулов для развития культурно-образовательного, научно-познавательного и лечебного туризма на землях Беларуси во второй половине XIX в.
2. Экскурсии в школьном образовании России. Развитие школьного краеведческого туризма на Беларуси.
3. Зарождение организованного зарубежного туризма. Становление туристско-экскурсионных комиссий и обществ.
4. Деятельность Российского общества туристов (РОТ). Содействие общества становлению спортивного туризма на белорусских землях.
 | 4 | 2 |  | 2 | Учебные пособия, презентации | [2,8,9] | Коллоквиум |
| III.78/4 | Становление советского туризма и экскурсий в Беларуси1. Подходы советской власти к организации туристско-экскурсионной деятельности. Советский туризм как общественно-политическое движение: цели, принципы, виды и формы развития.
2. Туристско-экскурсионная и краеведческая работа в БССР в начале1920-х гг.
3. Деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий в Белорусской ССР в 1931–1936 гг.
 | 2 | 1 |  |  | Учебные пособия, использование документов и программ в республик,  | [1,3,9,14] | Опрос на семинарском занятии, контрольная работа |
| III.89,10/4 | Туризм в Белорусской ССР под управлением профсоюзов1. Развитие системы управления материально-технической базы и географии туристского движения в БССР в 1950–1960-е гг.2. Ведущие тенденции туристско-экскурсионного движения в 1960–1980-е гг.3. Развитие детско-школьного, молодежного, самодеятельного видов советского туризма и совершенствование форм их организации. | 4 | 1 |  | 4 | Учебные пособия | [1,3,8,9,14] | Реферативная работа |
| **IV** | **Туризм в Республике Беларусь (конец ХХ – нач. ХXI вв.)** | **16** | **10** |  |  |  |  |  |
| IV/911/5 | Становление национального туризма Республики Беларусь1. Состояние туристской отрасли Беларуси в первой половине 1990-х гг. Проблемы и задачи.
2. Создание национальной туристской администрации. Организационное укрепление частного бизнеса, формирование общественных объединений.
3. Утверждение законодательных основ туристской деятельности.
4. Разработка программной стратегии развития национального туризма. Программы развития туризма на 2001–2005, 2006–2010, 2011–2015 гг.
 | 2 | 2 |  | 2 | Учебные пособия, государственные программы и решения в сфере туризма | [7,9,10,11,12] | Опрос на семинаре,реферативная работа |
| IV/1012,13/6 | Природно-туристский потенциал Республики Беларусь1. Географические характеристики территории Беларуси.
2. Гидрографическая система, леса, фауна Беларуси.
3. Естественные природно-территориальные комплексы в структуре культурного ландшафта. Основные типы особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
4. Национальный парк как природоохранная и рекреационная система.
5. Природно-рекреационные ресурсы страны: лечебные, туристско-оздоровительные, природоведческие.
 | 4 | 2 |  | 6 | Учебные пособия, геофизические карты, наглядно-иллюстративный материал | [5,7,9,13,20,21] | Опрос на семинаре,реферативная работа |
| IV/1114,15/7 | Культурно-гуманитарное наследие Беларуси как познавательная основа для развития национального туризма1. Особенности цивилизационного развития белорусов и специфика культурно-исторического наследия.
2. Культурно-исторические ценности Республики Беларусь: структура и основные категории.
3. Тематическое содержание памятников археологии и истории Беларуси.
4. Художественно-эстетические особенности архитектуры и изобразительного искусства.
5. Ресурсы музейных фондов и развитие музейной коммуникации как основа экскурсионного туризма.
6. Этнографически-фольклорное наследие как средство активной региональной туристской политики.
7. Государственная политика РБ по сохранению культурного наследия и включения его в систему рекреации.
 | 4 | 2 |  | 10 | Учебные пособия, презентации, наглядно-иллюстративный материал, экскурсия | [4,9,22,25,27] | Опрос на семинаре,реферативная работа |
| IV/1216/8 | Инфраструктура, территориальное районирование и туристская специализация современной Беларуси1. Инфраструктура туристской отрасли Республики Беларусь. Техническое состояние и сервисная составляющая инфраструктурной сети с учетом стандартов международного класса.
2. Туристско-рекреационные районы современной Беларуси и их специализация.
3. Регионализация туристской деятельности. Туристские регионы страны. Формирование туристских зон и профильных районов.
4. Создание историко-культурных комплексов локального типа. Образование групп туристско-экскурсионных центров международного, национального, регионального значения.
 | 2 | 2 |  | 3 | Учебные пособия | [6,7,9,10,16,24,25] | Опрос на семинаре,тестовый контроль |
| IV/1317/9 | Развитие экотуризма как приоритетное направление туристской деятельности РБ1. Стратегия устойчивого мирового развития и направления экологизации туристской деятельности.
2. Понятие и признаки экотуризма. Основные виды экотуров.
3. Природно-рекреационные и культурно-исторические предпосылки развития экотуризма в Беларуси. Направления экотуристской деятельности.
4. Становление и развитие агротуризма. Формирование сферы агроэкотуризма в рамках экономической концепции территорий.
5. Ресурсный потенциал экологического туризма в Беларуси и перспективы его развития.
 | 2 | 2 |  | 2 | Учебные пособия, государственные программы, иллюстративный материал, презентации, экскурсия | [7,9,13,15,20,2123,26] | Опрос на семинаре, реферативная работа |
| IV.1418/– | Международный туризм. Беларусь в системе мировых туристских связей1. Система международного сотрудничества в туризме и его организационно-правовое обеспечение. Деятельность международных организаций.
2. Туристские связи Беларуси с регионами мира и география туристского обмена.
3. Деятельность Республики Беларусь по расширению видов въездного туризма, формированию внешней услугопроводящей сети, углубленного международного сотрудничества в области туризма.
4. Тенденции развития туризма в XXI веке и туристская перспектива Беларуси.
 | 2 |  |  | 4 | Учебные пособия | [7,10,1118] | Реферативная работа, выступления на конференции |

**4. Информационно-методическАЯ ЧАСТЬ**

**4.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Выявление умения студентов анализировать, обобщать и сопоставлять теоретические материалы, делать выводы, участвовать в дискуссии, контролируется умение владения устной и письменной речью.

Для этого при организации самостоятельной работы студентов рекомендуется: подготовка и написание, заслушивание и обсуждение рефератов по предлагаемой тематике или по темам, вызывающим наибольший интерес у студентов; проводить индивидуальные консультации со студентами для оказания им помощи в осмыслении сложных вопросов и проблем, а также в подборе учебной литературы и литературы к написанию реферативных работ; разработка соответствующих тем, подготовка презентаций для участия в работе студенческой научно-технической конференции БГТУ; по итогам изучения курса возможно проведения олимпиады, для участия в которой рекомендуется привлечение наиболее успевающих студентов.

В процессе контроля самостоятельной работы студентов оценивается степень усвоения и формирования знаний, умений и навыков, соответствующих целям и задачам дисциплины «География и история туризма в Беларуси».

**4.2. Содержание и методика проведения индивидуальной работы**

В течение учебного года со студентами проводятся (согласно графику) индивидуальное собеседование и консультации. К собеседованиям привлекаются студенты, которые по каким-либо причинам отсутствовали на занятиях или оказались неподготовленными. Консультации проводятся с целью определения уровня подготовленности студентов, оказания им помощи в осмыслении сложных вопросов и проблем, а также в подборе учебной литературы и литературы к написанию реферативных работ.

**4.3. Методы (технологии) обучения**

 Основными методами и технология обучения являются:

1. методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
2. личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных формах и методах обучения («мозговой штурм», деловая и ролевая игры, дискуссия, пресс-конференция, круглый стол и др.);
3. информационно-коммуникативные технологии, которые обеспечивают проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной деятельности студентов (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий, разработка и использование на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий.

**4.4. Диагностика сформированности компетенций студента**

1) Требования к осуществлению диагностики

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы

– определение объекта диагностики

– выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики

– измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта

– оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

2) Шкала оценок

Оценка учебных достижений студента на зачетах и экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибальной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным разделам учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

3) Диагностический инструментарий

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: опрос на семинаре, тесты, контрольные работы, рефераты, творческие индивидуальные задания, коллоквиум, зпачеты

**4.3. Тематика рефератов**

1. Роль путешествий и туризма в становлении и развитии мировой цивилизации.
2. Исторические предпосылки зарождения массового туризма. Туризм в дореволюционной России и Беларуси.
3. Организация управления туристско-экскурсионным делом в БССР в 1920–40-х гг.
4. Основные виды туризма и туристский комплекс Белорусской ССР в 1960–80-е годы.
5. Становление национального туризма Республики Беларусь: система управления, законодательство, материально-технический комплекс.
6. Беларусь в Центрально-восточном туристском мезорегионе Европы. Геополитическое положение и перспективные направления развития туризма.
7. Дворцовые и усадебно-парковые комплексы Беларуси как объекты туристского освоения.
8. Культурно-историческое наследие Беларуси и возможности разработки туристских приграничных межгосударственных проектов.
9. Этнографическая среда и традиционный уклад жизни в качестве объектов развития туризма.
10. Выдающиеся христианские места и святыни в системе экскурсионной работы Беларуси.
11. Полиэтническая структура населения Беларуси и национальная тематика в экскурсионно-туристской работе.
12. Структура культурно-исторических туристских ресурсов Беларуси. Культурно-туристские зоны Беларуси.
13. Развитие международного туризма в Беларуси в условиях общественно-политической трансформации в 1990-е годы.
14. Природно-рекреационные ресурсы Республики Беларусь.
15. Историко-культурная и социально-экономическая роль туризма.
16. Международное сотрудничество в области развития безопасного туризма.
17. Программа развития аграрного туризма в Беларуси и ее практическая реализация.
18. Туризм и комплексная программа социально-экономического развития Полесья.
19. Археологические памятники и объекты истории в структуре культурного наследия Беларуси.
20. Реализация природоохранных проектов и развитие экологического туризма в Республике Беларусь.
21. Заказник «Средняя Припять» как уникальная экосистема и ресурс экологопознавательного туризма.
22. Водный туризм в Беларуси.
23. Знаменитые путешественники в истории туризма Беларуси.
24. Культурно-историческое наследие малых городов Беларуси.
25. Дорожно-транспортная инфраструктура Беларуси: история и современность.
26. Туристское районирование современной Беларуси. Специализация регионов.
27. Сущность современного этапа развития туризма и основные тенденции мирового туристского движения.
28. Концепция «Устойчивого развития туризма в XXI в.» и перспективы развития туристской отрасли Беларуси.
29. Туристская политика Беларуси. Государственные и национальные программы в области туризма.
30. Музейные коллекции Республики Беларусь как база внутреннего экскурсионного туризма. Музейно-туристская коммуникация.

**4.5. Вопросы к зачету**

1. Понятие туризма как вида путешествия. Цели и функции туризма.

2. Классификация туризма: типы, категории и виды.

3. Историческая роль путешествий в развитии человечества. Периодизация истории туризма.

4. Социально-экономическая характеристика современного туризма.

5. Территориальная организация мирового туристского движения. Туристские потоки и туристские центры.

6. Туристское территориальное районирование. Туристские макрорегионы мира. Типология мезорегионов.

7. Виды древней миграции человека. Миграционные перемещения и освоение территории Беларуси в эпоху первобытности.

8. Колонизационное движение и торговые походы на землях Беларуси в Средние века.

9. Роль религиозного паломничества на Руси. Путешествие в Иерусалим Е.Полоцкой.

10. Формирование системы водного и сухопутного сообщения на белорусских землях в XIII–XVII вв.

11. Культурно-образовательные путешествия и начало познания туристского потенциала белорусских земель в эпоху Ренессанса.

12. Усиление научно-познавательной функции путешествия в Новое время. Знаменитые путешественники Беларуси.

13. Развитие туристского движения в Европе. Возникновение туристических организаций и форм элитарного туризма в XIX в.

14. Формирование предпосылок и становление элементов культурно-образовательного, научно-познавательного, религиозного, лечебного туризма в России XVIII–XIX вв.

15. Становление организационного туризма и туристско-экскурсионных обществ в Российской Империи. Кругосветные путешествия туристов.

16. Формирование туристской инфраструктуры и социально-экономических предпосылок туризма на Беларуси в XIX в.

17. Начало туристско-экскурсионной деятельности в Беларуси. Периодизация истории белорусского туризма.

18. Организационное и идейное становление советского туризма.

19. Создание и деятельность Всесоюзного общества пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ).

20. Туризм в СССР под руководством профсоюзов.

21. Цели, задачи и основные формы советского туризма.

22. Краеведческо-экскурсионный туризм БССР в начале 1920-х гг.

23. Деятельность ОПТЭ в Белорусской ССР.

24. Туристско-экскурсионная деятельность в Белорусской ССР под руководством профсоюзов. Система управления и материально-техническая база.

25. Становление и развитие детско-школьного туризма в Белорусской ССР.

26. Молодежный туризм в БССР.

27. Организация самодеятельного туризма в Белорусской ССР.

28. Состояние туристской сферы Беларуси в первой половине 1990-х гг. Проблемы и задачи.

29. Формирование управленческой структуры и законодательной основы туристской деятельности в 1995–2005 гг.

30. Программная стратегия развития национального туризма Беларуси в 2001–2005 гг.

31. Туристский потенциал природно-рекреационных ресурсов Республики Беларусь.

32. Понятие культурного ландшафта. Структура и основные типы особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

33. Государственная политика по расширению возможностей культурно-познавательной туристской рекреации.

34. Структура культурно-исторических ценностей Республики Беларусь.

35. Инфраструктура туристского комплекса Республики Беларусь.

36. Понятие, признаки, виды экологического туризма.

37. Предпосылки, направления и перспективы развития агроэкотуризма в Республике Беларусь.

38. Музейные коллекции Республики Беларусь как база внутреннего экскурсионного туризма.

39. Туристское районирование современной Беларуси. Основные районы, регионы, туристско-экскурсионные зоны.

40. Основные тенденции развития туризма в XXI веке и перспективы туристской деятельности в Республике Беларусь.

**4.6. Список рекомендуемой литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ пп | Авторы и название учебников и учебных пособий, год издания | Кол-во экз. в библ. БГТУ |
| 1 | Основная литератураДворниченко, В. В. Развитие туризма в СССР (1917–1983 гг.) / В. В. Дворниченко. – М.,: Герда, 2007. | – |
| 2 | Долженко, Г. П. История туризма в дореволюционной России и СССР / Г. П. Долженко. – Ростов н/Д..: изд-во Ростов. ун-та, 1988. | – |
| 3 | Ефременко, Е. В. Туризм в БССР: История, проблемы, перспективы / Е. В. Ефременко. – Минск: БГУ, 1981. | 5 |
| 4 | Локотко, А. И. Историко-культурные регионы Беларуси / А. И. Локотко. – Минск: ЕГУ, 2002. – 226 с. | 2 |
| 5 | Локотко, А. И. Историко-культурные ландшафты Беларуси / А. И. Локотко. – Минск: Белорусская наука, 2006. – 470 с. | – |
| 6 | Пирожник, И. И. Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания / И. И. Пирожник. – Минск: Университетское, 1985. – 253 с. | – |
| 7 | Решетников, Д. Г. География туризма Республики Беларусь: учеб-метод. пособие / Д. Г. Решетников. – Минск: Четыре четверти, 2011. – 320 с. | – |
| 8 | Шаповал Г. Ф. История туризма. – Минск: РИВШ, 2004. – 260 с. | – |
| 9 | Якуш, Н. М. История и география туризма в Беларуси: учеб. пособие / Н. М. Якуш. – Минск: БГТУ, 2012. – 213 с. | 85 |
| 10 | ДополнительнаяГайдукевич, Л. М. Международный туризм в системе взаимодействия стран Центральной и Восточной Европы в конце ХХ – начале XXI века / Л. М. Решетников. – Минск: изд-во «Четыре четверти», 2007. – 300 с. | – |
| 11 | Государственная программа развития туризма в Республике Беларусь на 2011–2015 гг. – Минск: Министерство спорта и туризма РБ, 2012. | – |
| 12 | Закон Республики Беларусь «О туризме», 25 ноября 1999 г. № 326-3, с изм. и доп. от 15 декабря 2003 г. № 257-3 / Нац. Реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – № 95, 2/101; 2003. – № 141, 2/106. | – |
| 14 | Кокорев, Ю. М. Туризм – школа воспитания / Ю. М. Кокорев. – Минск: Полымя, 1982. | 2 |
| 15 | Национальная программа развития туризма Республики Беларусь на 2001–2005 гг. – Минск: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, национальное агентство по туризму Республики Беларусь, 2000. – 69 с. | – |
| 16 | Национальная программа развития туризма Республики Беларусь на 2006–2010 гг. – Минск: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, национальное агентство по туризму Республики Беларусь, 2005. – 57 с. | – |
| 17 | Национальная программа развития туризма Республики Беларусь на 2008–2010 гг. – Минск: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, национальное агентство по туризму Республики Беларусь, 2008. – 199 с. | – |
| 18 | Решетников, Д. Г. Международный туризм в системе внешней торговли Беларуси: учеб. пособие / Д. Г. Решетников. – Минск, БГУ, 2004. – 194 с. | – |
| 19 | Соколова, М. В. История туризма: учеб. пособие / М. В. Соколова. – М.: изд-во центр «Академия», 2002. – 352 с. | 1 |
| 20 | Стратегия устойчивого развития экологического туризма в Беларуси / Л. М. Гайдукевич [и др.]; под общ. Ред. Л. М. Гайдукевич. – Минск: ЕГУ, 2008. – 120 с. | 2 |
| 21 | Тарасенок, А. И. Экологический туризм и рекреационное природопользование в Беларуси / А. И. Тарасенок. – Минск: ЕГУ, 2003. – 120 с. | 1 |
| 22 | Туристическая мозаика Беларуси / редкол.: А. И. Локотко [и др.]; научн. ред. А. И. Локотко. – Минск: Беларус. наука, 2011. – 640 с. | 2 |
| 23 | Туристские регионы Беларуси / редкол.: Г. П. Пашкевич [и др.]; под общ. ред. И.И. Пирожника. – Минск: БелЭн, 2008. – 6080 с.: ил. | 4 |
| 24 | Туристские энциклопедия Беларуси / З. Я. Андриевская [и др.]; под общ. ред. И. И. Пирожника. – Минск: БелЭн, 2007. | 2 |
| 25 | Федорук, А. Т. Садово-парковое искусство Беларуси / А. Т. Федорук. – Минск, Ураджай, 1989. – 247 с. | 32 |
| 26 | Шимова, О. С. Основы устойчивого туризма: учеб.-практ. пособие / О. С. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2011. | – |
| 27 | Чантурия, В.А. Памятники и памятные места Беларуси / В. А. Чантурия. – Смоленск: Русич, 2007. – 416 с. | – |

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

 ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названиедисциплины,с которойтребуется согласование | Названиекафедры | Предложенияоб изменениях в содержании учебной программыпо изучаемой учебнойдисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| Интегрированный модуль «Философия» | Кафедра философии и права |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (П.М. Бурак)  | Программу утвердитьпротокол № 12от 23.06.2014 г. |