

УДК 378.095 (430)

В.Н. Босак

(БГТУ, г. Минск)

## **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС: ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА ХОЭНХАЙМ**

В Германии подготовка специалистов для различных отраслей экономики ведется на трех уровнях – выпускники главной школы могут продолжить учебу в профессиональных школах (аналог белорусского профессионально-технического образования), выпускники реальных школ – в профессиональных колледжах (аналог белорусского среднего специального образования), выпускники гимназий – в высших учебных заведениях (университет, академия, специализированный институт (профессиональная высшая школа или университет прикладных наук)).

Выпускники профессиональных колледжей могут продолжить учебу в высших учебных заведениях (в первую очередь в университетах прикладных наук) только после сдачи экзаменов за курс полной средней школы (гимназии). При этом обязательная подготовка по общеобразовательным предметам в профессиональных колледжах не предусмотрена.

После вступления Германии в Болонский процесс, более 80 % высших учебных заведений перешли на подготовку в бакалавриате (как правило, 6 семестров) и магистратуре (4 семестра). В отдельных высших учебных заведениях сохранилась традиционная система подготовки по различным специальностям – выпускники после 9–10 семестров обучения получают диплом специалиста. При этом традиционная система подготовки является преимущественной при изучении медицины, фармацевтики, юриспруденции, педагогики и др.

Университет Хоэнхайм, который основан в 1818 г., в настоящее время состоит из трех факультетов (сельскохозяйственных, естественных, экономических и социальных наук). В 2014 году в университете велась подготовка более 9800 студентов (в т.ч. свыше 1300 иностранцев) по 12 специальностям бакалавриата, 25 специальностям магистратуры, 9 отдельным специальностям (диплом специалиста), а также в докторантуре (аспирантуре) [1–4].

Обучение ведется в основном на немецком языке, часть специальностей магистратуры – на английском языке, докторские диссертации (доктора и доктора наук, что соответствует нашему кандидату и доктору наук) могут готовиться как на немецком, так и на английском языках.

В университете в настоящее время насчитывается 2102 сотрудника, в т.ч. 120 профессоров, 838 преподавателей и научных сотрудников, 1144 человека вспомогательного персонала, которые работают в различных институтах (расширенный аналог наших кафедр).

Поступление на учебу в университет Хоэнхайм, как и другие высшие учебные заведения Германии, происходит без вступительных испытаний по конкурсу аттестатов об образовании (гимназический или соответствующий ему уровень). На специальности, где количество мест ограничено, приблизительно  $\frac{3}{4}$  абитуриентов поступает по конкурсу аттестатов,  $\frac{1}{4}$  – по листу ожидания (т.е. если абитуриент не проходит по конкурсу аттестатов, он может стать на очередь и на следующий год или через несколько лет получить вызов на учебу по выбранной специальности).

Качество образования в связи с переходом на Болонскую систему образования, в т.ч. части специальностей на трехуровневую систему подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура) в университете Хоэнхайм практически не изменилось.

Система образования Германии в целом соответствовала целям и задачам, которые являются основными в Болонской системе.

Трехуровневая система подготовки в Германии фактически существует и при традиционной системе: преддиплом (2 года – изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин), диплом специалиста (3 года – изучение дисциплин специальности), диплом доктора (3 года подготовки в докторантуре (аспирантуре)).

Следует, однако, отметить, что для большинства работодателей в Германии лишь диплом магистра приравнивается к диплому специалиста, что способствует притоку студентов в магистратуру. Диплом бакалавра позволяет занять стартовые позиции в той или иной сфере деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Босак, В.Н. Особенности подготовки специалистов в Университете Хоэнхайм (Германия) / В.Н. Босак, Т.В. Сачивко, С.А. Носкова // Вестник БГСХА.– 2016. – № 1. – С. 65–69.
2. Agrarwissenschaften (Bachelor of Science): Studienplan. – Stuttgart: Universität Hohenheim, 2015. – 24 S.
3. Agrarwissenschaften (Master of Science): Studienplan. – Stuttgart: Universität Hohenheim, 2015. – 24 S.
4. Informationen für Studieninteressierte 2015: unsere Universität im Überblick. – Stuttgart: Universität Hohenheim, 2015. – 130 S.