

# ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

---

УДК 32(476)(470+571)

**В. Е. Козляков**

Белорусский государственный технологический университет

## МОЛОДЕЖНЫЕ ПРОГРАММЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

В статье раскрываются важнейшие направления молодежных программ Союзного государства, мероприятия которых реализованы в последние годы. Отмечено значение ежегодных фестивалей «Молодежь за Союзное государство», в которых регулярно принимают участие депутаты Парламентского Собрания Союза Беларуси и России, представители Правительства Ростовской области, Донского государственного технического университета и молодежных организаций Беларуси и России. Такие фестивали помогают молодежи овладеть достижениями культур братских народов и учат бережно сохранять наше общее духовное богатство. Статья информирует об интересных формах научно-технического сотрудничества белорусских и российских вузов, организации совместных студенческих строительных отрядов, проведения мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи. Рассказывается о значении инициативы Белорусского республиканского союза молодежи в разработке проекта комплексной программы «Молодежь Союзного государства».

**Ключевые слова:** союзное государство, молодежные программы, молодежная политика, научно-техническое сотрудничество, патриотическое воспитание.

**V. E. Kozlyakov**

Belarusian State Technological University

## UNION STATE YOUTH PROGRAMS

Top tendencies of the Union State youth programs, which arrangements were implemented in the past years, are highlighted in the present article. The author focuses on the significance of annual festivals “Youth for the Union State”, in which the deputies of the House of Representatives, the representatives of Rostov region Administration, Don State Technical University and Belarusian and Russian youth organizations regularly participate. Such festivals promote cultural achievements of the fraternal nations for young people to master and to solicitously preserve our common spiritual wealth. The article emphasizes interesting forms of scientific and technical cooperation between the Belarusian and Russian universities, organization of joint student construction teams, actions on youth patriotic education. The importance of the Belarusian Republican Youth Union initiative in designing a comprehensive program “Youth of the Union State” is indicated.

**Key words:** federal state, youth programs, youth policy, scientific and technical cooperation, patriotic education.

**Введение.** Развитие Союзного государства предполагает активное участие молодежи, подрастающего поколения в реализации образовательных и научно-технических программ, объективном осмыслении исторического пути двух братских народов, воспитании гражданина-патриота. Ведь молодежи принадлежит будущее.

**Основная часть.** Следует отметить, что молодежные программы Союзного государства включают в себя следующие мероприятия, финансируемые из союзного бюджета: олимпиада школьников Союзного государства «Россия и

Беларусь: историческая и духовная общность»; туристский слет учащихся Союзного государства; слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»; гастроли Молодежного белорусско-российского симфонического оркестра; мастер-классы для учащихся художественных учебных заведений России и Беларуси «Союзное государство – молодым талантам XXI века»; фестиваль Союзного государства «Творчество юных» (в г. Анапа); спартакиада Союзного государства для детей и юношества; организация лечения и оздоровления детей

Беларуси и России, наиболее пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС; велопробег Союзного государства «Молодежь России и Беларуси – дорога в будущее Союзного государства»; конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века».

Можно выделить несколько направлений молодежных программ Союзного государства. Регулярно в Ростове-на-Дону проходит фестиваль «Молодежь за Союзное государство», в котором принимают участие депутаты Парламентского Собрания Союза Беларуси и России, представители Правительства Ростовской области, Донского государственного технического университета и молодежных организаций Беларуси и России. Это многоплановое мероприятие включает в себя проведение тематических вечеров, творческих концертов и конкурсов. Фестиваль способствует тому, чтобы молодежь овладевала достижениями культур братских народов и бережно сохраняла наше общее духовное богатство. Сегодня важно определить пути совершенствования подготовки подобных фестивалей как важного средства использования творческого потенциала молодежи на благо развития Союзного государства [1]. Следует подчеркнуть, что мощь любого государства составляют научно-технические достижения народа. И здесь на молодежь обеих стран возлагаются большие надежды. Весомый вклад в союзное сотрудничество вносят российские и белорусские вузы. Так, у Белорусского национального технического университета (БНТУ) сложились тесные творческие связи с Нижегородским техническим университетом, Московским инженерно-физическим институтом, Ижевским государственным техническим университетом. В практику межвузовского сотрудничества вошли совместные научные конференции, реализация научных программ, разработки совместных учебных планов. Уже сейчас подготовлены учебники, которые будут иметь двойной гриф – и Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Республики Беларусь [2].

С 2012 г. БНТУ проводит у себя форумы проектов программ Союзного государства, итоги которых получили высокую оценку научной общественности. В этом году прошел III Форум вузов инженерно-технологического профиля России и Беларуси, на котором рассматривались вопросы совершенствования механизма молодежного инновационного предпринимательства. Такие форумы очень нужны, ведь у нас действительно очень много талантливой молодежи, которая стремится реализовать свои идеи. Союзное государство поддерживает мо-

лодежь и выстраивает траекторию для внедрения проектов молодых людей в производство. Кроме того, участие в Форуме дает возможность пообщаться с профессорами, а также инвесторами их будущих проектов. Молодежь хочет, чтобы оценили ее идеи, а также увидеть конкретное воплощение, результат этих идей. Поэтому поддержка на каждом этапе чрезвычайно важна, и Форум проводится, в первую очередь, с этой целью [3].

Вероятно, этот опыт заслуживает достойного внимания других белорусских и российских вузов. Определенный интерес представляет и идея создания в Беларуси своеобразного филиала «Сколково».

В Беларуси и России сложились славные традиции студенческих строительных отрядов. В советское время эта форма работы с молодежью была одной из самых эффективных. Поэтому возрождение массового студотрядовского движения трудно переоценить. В 2013 г. Белорусский республиканский союз молодежи и Российские студенческие отряды при поддержке совместной коллегии Минобразования и науки Российской Федерации и Минобразования Республики Беларусь подписали соглашение о создании сводных строительных отрядов. Основными стройками, где в прошлом году трудились сводные белорусско-российские ССО, стали Белорусская атомная станция (г. Островец) и строительные объекты нефтегазового месторождения Бованенково (Ямало-Ненецкий автономный округ).

На встрече с Президентом Республики Беларусь А. Лукашенко активисты БСРМ предложили объявить строительство Белорусской АЭС молодежной стройкой, и эта инициатива получила поддержку Главы государства Указом «О молодежных стройках», подписанным 10 марта 2014 г. Объектам Белорусской атомной станции присвоен статус Всебелорусской молодежной стройки. Белорусско-российские отряды будут работать и на знаковых российских стройках. Естественно, необходимо обобщить первый опыт работы совместных строительных отрядов [4].

Важным направлением молодежной и детско-юношеской политики Союзного государства является патриотическое воспитание. Без знания истории, объективного осмысления исторического опыта народов невозможно воспитать человека-патриота, человека-гражданина. Усилия группы ученых-историков России и Беларуси направлены на то, чтобы подготовить к изданию историю Союзного государства, а также некоторые хрестоматийные и вспомогательные к ней материалы. Однако главное заключается не только в том, чтобы издать интересные

и содержательные книги по истории (разумеется, это важно), но и подготовить квалифицированных преподавателей и учителей, способных ярко и доходчиво донести до юного читателя героические страницы нашего прошлого.

Недавно на историческом факультете Московского государственного университета прошел конкурс на лучший урок истории среди молодых учителей из России и Беларуси. Главной целью конкурса была ориентация молодых учителей на поиск новых методов преподавания истории в школе, выработка инновационных приемов в военно-патриотическом воспитании школьников. Основная тема конкурса звучала так: «Первая мировая война на карте Союзного государства». В числе приоритетных задач организаторы ставили глубокое изучение общих исторических корней российского и белорусского народов. Награды победителям вручал Государственный секретарь Союзного государства Г. Рапота. Он рассказал, что внимательно просмотрел все работы победителей. «Главное – это то, что помимо информации, которую участники конкурса дают своим ученикам, учителя приглашают их к диалогу, стремятся возбудить мысль и предоставить школьникам возможность самостоятельно оценить ту или иную историческую ситуацию, – подчеркнул Г. Рапота. – Кроме того, много внимания участники конкурса уделили личности в условиях войны. И это особенно важно». Далее Госсекретарь уточнил свою мысль: «Дело в том, что не так значимо простое перечисление событий – это можно прочесть в любом учебнике – важны личные ощущения участников событий, что двигало тем или иным воином, как в экстремальной ситуации они владели собой, как справлялись с эмоциями и со страхом». Особо Г. Рапота остановился на теме патриотизма, рассказав учителям о собственном видении этого понятия и приведя любопытные примеры из своего богатого жизненного и профессионального опыта, когда он служил во внешней разведке.

Разумеется, содержательные уроки очень важны в становлении человека-гражданина. Однако нам еще необходимо создать такие условия, чтобы каждый молодой человек смог сам прикоснуться к героике прошлого, воплощенной в памятных местах Беларуси и России. В практику работы молодежных объединений прочно вошли походы по местам славы братских народов, совместные туристские слеты, велопробеги. Например, каждое лето санаторий «Вита» (г. Анапа) при поддержке Постоянного Комитета Союзного государства принимает ребят, желающих посвятить свою жизнь военному делу. Кадеты, нахимовцы, суворовцы Бела-

руси и России тут не только отдыхают, но и проверяют свои способности и готовность к военной жизни. Реализуемая тут воспитательная программа «Страна Виталия» должна заинтересовать педагогов обеих стран.

Не остаются в стороне и детские оздоровительные центры Беларуси. Так, в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» во время гражданско-патриотической кадетской смены учащихся Беларуси и России «За честь Отчизны» прошел «День Союзного государства». В нынешнем году в «Зубренке» собрались 546 кадетов. Они приехали из всех областей Беларуси, а также из 21 региона России. Смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны» проводится ежегодно с 2007 г. по инициативе депутатов Парламентского Собрания и финансируется из бюджета Союзного государства. Очень важно не только обобщить накопленный опыт в патриотическом воспитании молодежи, но и определить пути совершенствования этой работы особенно в год празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

С 2004 г. по инициативам Постоянного Комитета Союзного государства, Министерства культуры России и Министерства культуры Беларуси проводятся так называемые «мастер-классы» ведущих педагогов России для молодых музыкантов и молодых художников Союзного государства. За это время многие их участники стали лауреатами международных конкурсов, студентами Московской консерватории и Белорусской академии музыки, учащимися престижных колледжей. Блистательным результатом «мастер-классов» стало рождение в 2006 г. Молодежного белорусско-российского симфонического оркестра. В нем юные дарования сразу получают возможность работать с крупнейшими дирижерами. За эти годы помимо городов Союзного государства – Москвы, Минска и Бреста – оркестр побывал в Германии, где принимал участие в мероприятиях по случаю падения Берлинской стены; в Италии, где выступал на Молодежном фестивале молодежных оркестров во Флоренции; в Чешской республике; в Великобритании.

Можно привести другие интересные примеры и мероприятия, направленные на реализацию молодежной политики. Однако крайне необходимо нашей совместной работе придать целостный и системный характер. Вот почему заслуживает всяческой поддержки инициатива Белорусского республиканского союза молодежи по разработке проекта программы «Молодежь Союзного государства». Проект может привлечь внимание многих специалистов, работающих с молодежью.

Этим и другим вопросам молодежной политики и был посвящен «круглый стол», состоявшийся 28 ноября 2014 г. в Национальной библиотеке Беларуси. В своем приветственном слове к участникам «круглого стола» начальник Департамента социальной политики и информационного обеспечения Постоянного Комитета Союзного государства М. Левченко напомнила, что россияне и белорусы в 2014 году отмечают важную историческую дату – 15-летие со дня создания Союзного государства. Это объединение – уникальная форма интеграции на всем постсоветском пространстве. В рамках Союзного государства Беларусь и Россия активно взаимодействуют в экономике, культуре, в социальной сфере, на международной арене. Это объединение является своеобразным локомотивом интеграционных процессов, происходящих в последние годы на постсоветском пространстве.

Специалист управления Министерства образования Беларуси С. Рукав отметил тесное сотрудничество двух стран в образовательной сфере в рамках Союзного государства. Принят план работы на следующий год. Он включает большое количество совместных мероприятий. В большинстве своем эти мероприятия приурочены к юбилею Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне [5].

**Заключение.** Проведенные мероприятия, накопленный опыт, высказанные предложения будут способствовать совершенствованию молодежной и детско-юношеской политики Союзного государства.

### Литература

1. Союзное государство как пример для подражания // Народная газета. 2014. 20 янв. С. 2.
2. Бинда Т. Сотрудничество Белорусского национального технического университета и российских вузов в рамках проектов и программ Союзного государства [Электронный ресурс] / Информационно-аналитический портал Союзного государства: сайт. URL: [www.soyuz.by/](http://www.soyuz.by/) (дата обращения: 12.05.2014).
3. Маскевич С. Союзное государство поддерживает молодежь [Электронный ресурс] / Информационно-аналитический портал Союзного государства: сайт. URL: [www.soyuz.by/](http://www.soyuz.by/) (дата обращения: 08.10.2014).
4. Бузовский И. О новых перспективах союзных молодежных проектов // СБ. Беларусь сегодня. Приложение «Союзное вече». 2014. 3 апр. С. IV.
5. Молодежь и Союзное государство // Навіны тыдня. 2014. 1–5 дек. С. 12–13.

### References

1. The Union State as an example to follow. *Narodnaya gazeta* [People's newspaper], 2014, January 20<sup>th</sup>, p. 2 (in Russian).
2. Binda T. *Sotrudnichestvo Belorusskogo natsional'nogo tekhnicheskogo universiteta i rossiyskikh vuzov v ramkakh projektov i programm Soyuznogo gosudarstva* [Cooperation between Belarusian National Technical University and Russian universities within the framework of projects and programs of the Union State]. Available at: <http://www.soyuz.by/tv/online-briefing/4522.html> (accessed 12.05.2014).
3. Maskevich S. *Soyuznoe gosudarstvo podderzhivaet molodezh'* [Union State supports young people]. Available at: <http://www.soyuz.by/news/youth/9458.html> (accessed 08.10.2014).
4. Buzovskiy I. On the new perspectives of youth projects of the Union State. *SB. Belarus' segodnya* [SB. Belarus Today], 2014, April 3<sup>rd</sup>, p. IV (in Russian).
5. Youth and The Union State. *Naviny tydnia* [News of the week], 2014, December 1–5<sup>th</sup>, pp. 12–13 (in Russian).

### Информация об авторе

**Козляков Владимир Егорович** – доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Беларуси и политологии. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: [kozlyakov-ve@mail.ru](mailto:kozlyakov-ve@mail.ru)

### Information about the author

**Kozlyakov Vladimir Egorovich** – Ph. D. History, Professor, Professor, Department of History of Belarus and Political Science. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: [kozlyakov-ve@mail.ru](mailto:kozlyakov-ve@mail.ru)

Поступила 02.03.2015