

УДК 378.147

Ж.В. Бондаренко
(БГТУ, г. Минск)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «МОЗГОВАЯ АТАКА»
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

bondarenko_zhanna@belstu.by

Особенностью развития высших учебных заведений на современном этапе является поиск новых путей повышения эффективности образования, при этом важное значение имеет развитие творческой активности студентов, их находчивости, инициативы. Важную роль в этом играют активные методы обучения, к которым относится и «мозговая атака (штурм)» – метод коллективной выработки идей и варианта решения поставленной проблемной задачи. При реализации данного метода можно выделить этапы: генерация идей, выбор предпочтительной идеи на основе их сравнительного анализа, выработка плана и реализация идеи, оценка решения проблемной задачи.

Данный активный метод обучения используется при организации и проведении лабораторных работ по дисциплине «Эмульсионные системы для косметической промышленности» у студентов специализации «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметической продукции». При его использовании для выполнения лабораторной работы студенты разбиваются на коллективы (3–4 человека), включающие студентов разного уровня подготовки. Каждой группе выдается задание (например, получить устойчивую эмульсию прямого типа), материалы для возможного его решения (компоненты масляной фазы различной природы и свойств, различные эмульгаторы), а также доводится критерий оценки решения поставленной задачи (центрифугирование 5 мин при 6000 об/мин). В ходе выполнения задания коллектив студентов должен: выбрать эмульгатор или их смесь (выработка идей), решить какой компонент является предпочтительным (критический анализ идей), получить эмульсию (реализация идеи), проанализировать полученную систему в соответствии с критерием и дать оценку решения поставленной задачи. Коллектив может получить несколько образцов, выбрать лучший из них в качестве варианта решения поставленной задачи и объяснить почему.

Использование метода «мозговая атака» позволяет активизировать и развить познавательную и творческую деятельность обучающихся, повысить эффективность учебного процесса и формирования профессиональных компетенций студентов специализации «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов».