

УДК 378. 1:51

А.М. Волк, Е.В. Терешко
(БГТУ, г. Минск)

ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ

Задачи подготовки специалистов в высших учебных заведениях Республики Беларусь требуют усовершенствования форм и методов освоения студентами научных знаний в их фундаментальном и прикладном значениях. В условиях информационного общества требуется принципиальное изменение организации образовательного процесса: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций возрастанием доли самостоятельной работы студентов.

Целью педагогического коллектива является создание условий для включения каждого студента в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, обеспечение условий для самостоятельного (и/или под контролем преподавателя) усвоения программного материала в том размере и с той глубиной, которую позволяют индивидуальные особенности обучаемого, что, в свою очередь, имеет целью формирование математической культуры студента как части его культуры в целом.

Основные формы организации внеаудиторной и самостоятельной работы студентов в высших учебных заведениях определяются следующими параметрами:

- содержание учебной дисциплины;
- уровень образования и степень подготовленности студентов;
- необходимость упорядочения нагрузки студентов при самостоятельной работе.

Исходя из этих параметров, могут быть предложены следующие формы организации внеаудиторной и самостоятельной работы студентов:

- математические диспуты и тематические вечера;
- дополнительные задания по определенным темам;
- семестровые задания;
- творческие и исследовательские проекты;
- олимпиады и олимпиадные кружки;
- участие в конкурсах и конференциях.

Эффективно организованная внеаудиторная и самостоятельная работа, активизирующая учебную и познавательную деятельность студента, способствующая формированию его математической культуры, представляется чрезвычайно актуальной.