

УДК 378.147

Е.А. Флюрик  
(БГТУ, г. Минск)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

FlurikE@mail.ru

Подготовка высококвалифицированных специалистов – одна из основных задач университетского образования. Уровень подготовки специалистов зависит как от качества знаний, приобретенных в вузе, так и от методов, которые применялись профессорско-преподавательским составом в процессе обучения. Наибольший эффект приносят активные методы обучения, хотя, к сожалению, до сих пор большинство преподавателей применяют только объяснительно-иллюстративные методы.

В последние десятилетия в сферу образования были широко внедрены различные мультимедийные и компьютерные технологии. Однако, на мой взгляд, их использование оправдано только в том случае, если реальная демонстрация материала затруднена или вообще невозможна. Компьютеризация обучения необходима больше для самостоятельной работы студентов, а именно: в процессе их подготовки к практическим, лекционным и другим видам занятий. Время, отведенное на аудиторные занятия, сокращается, а на самоподготовку – увеличивается. Поэтому аудиторные занятия должны быть максимально насыщены активным (практическим) изучением дисциплины, например, используя метод «лекция-беседа» или через знакомство со всевозможным раздаточным материалом и др.

На кафедре биотехнологии и биоэкологии имеется ряд коллекций, которые используются в процессе обучения биологическим дисциплинам («Основы биологии», «Основы экологии»): «Формы сохранности ископаемых растений и животных»; «Коллекция комнатных растений» (представители более 30 родов); «Коллекция семян растений Республики Беларусь» (более 50 представителей растительного царства); «Семена важнейших культурных растений»; «Стадии развития насекомых»; «Коллекция образцов коры и древесины»; «Коллекция микропрепаратов» (более 70 препаратов); «Гербарий» и др. Кроме того, необходимо отметить, что указанные коллекции постоянно пополняются силами сотрудников университета и студентов.

Таким образом, процесс обучения должен гармонично сочетать использование информационных технологий и активных методов обучения.