

УДК 004

С.В. Сипайло
(БГТУ, г. Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНАЯ ПОЛИГРАФИЯ»

Информационные технологии позволяют расширить возможности преподавания учебных дисциплин в вузе за счет наглядных форм представления информации, дополнительных коммуникационных возможностей, а также сокращения временных затрат на изложение материала и контроль знаний студентов.

В рамках дисциплины «Оперативная полиграфия» информационные технологии задействованы в двух качествах: 1) информационные технологии как средства обучения, используемые для донесения информации и выполнения контрольных функций; 2) информационные технологии как предмет изучения дисциплины, связанный с приобретением профессиональных знаний и навыков.

Для более наглядного представления информации при изложении лекционного материала по дисциплине «Оперативная полиграфия» широко используются компьютерные презентации, включающие текстовый материал, технологические схемы, схемы и фотографии используемого оборудования, видеоматериалы и анимационные изображения.

Для автоматизации текущего контроля знаний студентов в течение семестра, а также повышения его объективности применяется компьютерное тестирование, реализуемое на базе системы MyTestX.

Также в преподавании дисциплины «Оперативная полиграфия» активно используются коммуникационные возможности сети Интернет. В частности, материал презентаций размещается на облачном ресурсе, что дает возможность преподавателю сосредоточиться на объяснении материала без вынужденных пауз на переписывание текста.

При освоении дисциплины «Оперативная полиграфия» информационные технологии также выступают как предмет изучения, поскольку для современной полиграфии характерно широкое применение цифровых технологий ввода, обработки и воспроизведения информации. Так, на лабораторных работах студенты приобретают навыки создания на компьютере тест-объектов для оценки цифровых устройств печати, изучают методику повышения точности градационной передачи выводного устройства.

Таким образом, применение информационных технологий и как дидактического средства, и как профессионального инструмента будущего специалиста позволяет повысить качество изучения дисциплины и положительно влияет на инженерную подготовку студента.