

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Изучение английского языка представляет большую и трудную задачу для большинства взрослых. Даже человек, добившийся отличных результатов в других областях знаний, может абсолютно разувериться в своих способностях освоить иностранный язык после нескольких лет обучения в школе, университете и на языковых курсах. Среднестатистический взрослый, все-таки не сдавшийся и продолжающий хотеть выучить английский язык имеет, как правило, комплекс неполноценности касательно этого предмета. Да и неудивительно! Если после всех этих лет вы не в состоянии сказать даже простую фразу, чтобы вас поняли иностранцы, не в состоянии воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе, не говоря уже о понимании радио- и телевизионных передач и фильмов на английском языке.

Приобретенный комплекс неполноценности значительно осложняет дальнейший процесс освоения английского языка. Взрослый может начать пользоваться новыми знаниями, если уверен, что он не делает ошибок – правильно произносит английские звуки, правильно употребляет слова во фразах, правильно знает значение этих слов, правильно понимает речь других.

Как же можно взрослому овладеть английским языком? Любой взрослый сможет освоить язык при правильном понимании особенностей своего восприятия, способов закрепления и воспроизведения материала в процессе обучения. В частности, имитация к возрасту отношения не имеет и самое первое упражнение бывает имитационным. Другое дело, что с возрастом простое имитирование теряет эффективность, т. к. на первый план выходит сравнение и именно в этом особенность обучения взрослых. Английский язык – это система знаний и языковых навыков. Нельзя игнорировать его двойную природу – комплекс знаний и навыков. Оптимальный состав группы должен быть – 2-4 человека. При занятиях в группах из 5-12 человек правильность сформированных навыков у всех обучающихся гарантировать невозможно, так как страдает качество и правильность закрепления навыков при групповом выполнении упражнений. Важен детальный подход при формировании любого языкового навыка. Речевые высказывания в диалоговом режиме необходимо отрабатывать, опираясь на учебную ситуацию вначале вместе с преподавателем, а в дальнейшем самостоятельно. В процессе преподаватель корректирует все ошибки, добиваясь абсолютной грамотности.