

создать университетскую команду по игровым видам спорта для участия в чемпионатах РБ; провести республиканскую научную конференцию «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и туризма»; создать музей физической культуры и спорта.

УДК 378.663.037

В. М. Куликов, канд. пед. наук, доц. (БГТУ, г. Минск)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ**

Использование компьютерных технологий – не самоцель, а важное средство более эффективной реализации социально значимых задач в научных исследованиях, производстве, быту, образовании. В этой связи представляет научный интерес разработка современных технологических подходов практического применения компьютерных техники в физическом воспитании студентов высших учебных заведений и его самым важным реализующим звеном – кафедры физического воспитания.

Цель исследования заключалась в том, чтобы разработать современные информационные технологии управления работой кафедры физического воспитания и спорта.

Система управления, в общем виде, состоит из управляющего субъекта, обладающего современными техническими устройствами и объекта управления, которые связаны каналами прямой и обратной связи. Управляющая информация поступает на объект управления по прямой связи, в результате чего изменяется состояние объекта, и информация об этом изменении по каналу обратной связи поступает управляющему субъекту, т.е. преподавателю физического воспитания, заведующему кафедрой, декану и т. д. На основании поступивших данных, а также ранее накопленной информации предлагаются новые более эффективные управляющие воздействия. Такой цикл обмена информации поддерживает нормальный режим работы кафедры.

С точки зрения педагогического процесса управляющим звеном является администрация учебного заведения, заведующий кафедрой, преподаватель, которые определяют цель и задачи управления учебным процессом по физическому воспитанию. Разрабатывают перспективный план учебно-воспитательного процесса. Дают указания на выполнение тех или иных разделов учебной программы. Последние представляет собой самую важную управляющую информацию, которая по каналу прямой связи действует на объект управления – студентов. Выполнение физических упражнений является главной составляющей данного управления. Разработка структуры, элементов автоматизированной системы управления (АСУ) явилась основным результатом нашего исследования.