

УДК 378. 663. 037

В. М. Куликов, канд. пед. наук, доц. (БГТУ, г. Минск)

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Сегодня суждения о том, студенты с более высоким уровнем физической подготовленности более устойчивы к широкому кругу неблагоприятных воздействий окружающей среды, в том числе и к умственному утомлению, ни у кого не вызывает сомнения. Поэтому вполне закономерно возникает вопрос, как правильно организовать учебный процесс по физическому воспитанию студентов, и особенно тех из них, которые имеют слабую физическую подготовленность, чтобы, используя специальные средства (преимущественно физические упражнения) и обладая соответствующими педагогическими технологиями повысить ее до оптимального уровня. При этом следует подчеркнуть, что критерием рациональности предлагаемых в учебных занятиях физических нагрузок, то есть рациональной их структуры и величины, служит достижение и поддержание студентами нормативного уровня физической подготовленности.

Разработка и внедрение в педагогическую практику новых педагогических технологий и методов обучения повышает значимость различных форм педагогического контроля (ПК). К числу важнейших достоинств ПК относятся систематичность, объективность, оперативность и дифференцированность. В настоящее время в практике физического образования для измерения физических кондиций студентов в качестве одной из форм ПК используют методику определения уровня общей физической подготовки.

Цель исследования заключалась в определении эффективности учебного процесса по физическому воспитанию по показателям физической подготовленности студентов.

Организация и методика исследования. В начале и в конце учебного года по шести показателям физической подготовленности определяется уровень общей физической подготовленности (УОФП).

Результаты исследования. Сравнительный анализ контрольных оценок в течение учебного года предоставляет преподавателю возможность фактически аргументировать достигнутый студентом итоговый результат. Эта аргументация является достаточно убедительной для студентов, ввиду объективностью полученной оценки. Благодаря этому существенно повышается воспитательная функция учебного процесса. Повышение уровня физической подготовленности студентов является убедительным, неопровержимым свидетельством о качественном проведении учебных занятий.