

Актуальность и целесообразность обоснования научных основ применения здоровьеразвивающих технологий определяют именно такие противоречия: между активным внедрением в образовании новейших технологий обучения и устаревшей практикой физического воспитания студентов; между большим желанием студентов педагогических университетов к самовоспитанию и низким уровнем его воплощения; уровнем научных достижений с разработки здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий и способностью использовать их результаты в процессе работы педагогических ВУЗОВ; недостаточной мотивацией к активным занятиям по физическому воспитанию и самостоятельных занятий по физическому воспитанию, то есть самосовершенствованию; максимальное использование окружающей среды, природных факторов по месту учебы и проживанием; отсутствие современных учебных технологий связанных со спецификой учебного процесса и будущей специальности и др.

При такой постановке проблемы требуют уточнения критерии основного результата здоровьеразвивающих технологий. Этот результат должен заключаться в том, что эффект отдельного здоровьеразвивающего мероприятия закрепляется в виде устойчивого, константного, целостного психосоматического состояния, который далее может воспроизводиться в режиме саморазвития.

Поэтому сегодня актуальным решением данного вопроса мы видим в повышении интереса и мотивации студентов различных специальностей к занятиям физическим воспитанием и развития здоровья благодаря разработке, обоснованию и внедрению в процесс физического воспитания студентов различных специальностей педагогических университетов здоровьеразвивающих технологии. И в разработке методических и дидактических материалов, внедрение современных здоровьеразвивающих технологий для преподавателей.

УДК: 961

Kostadin Kostov, associate professor
(Sofia City University "St. Kliment Ohridski" Department of Sports)

**STUDY OF THE IMPACT OF AUTOGENIC TRAINING
IN THE METHODOLOGY OF KINESITHERAPY FOR
TREATMENT OF PATIENTS WITH MULTIPLE SCLEROSIS**

Abstract:

Multiple sclerosis / MS / is one of a group of demyelinating encephalitis . Treatment is etiological , pathogenetical and symptomatic. The huge variety of symptoms and the reduced functional condition is an obstacle to the creation of a unified and comprehensive kinesitherapeutic program . Principally the compiling of a kinesitherapeutic program is made in conformity with the individual capabilities of each patient.

The **aim** of the study was to apply and report the impact of autogenic training / AT / practiced twice within a procedure of kinesitherapy/ KT / from patients with MS .

Contingent , organization and methodology of the study

The study was realized within the period October 2010 – August 2012 at the Diagnostic Consultative Centre 17 - Sofia and the Centre for Kinesitherapy at Sofia City University " St. Kliment Ohridski" . Twelve MS patients were studied as the disease was in different form and period of development . Eight of the patients were women and four - men. The average age of the patients was 44.

At the beginning and at the end of the treatment with KT some parameters were observed, which focused on the global movements of everyday life, relating to whole limb or locomotion as a whole, without testing separate muscle groups.

Methods of Kinesitherapy

Particular procedures were with medium duration of 60-120 min., with a break in the middle of the procedure, combined with self relaxation. Each procedure in the experimental group began and ended with AT, while the control group does not apply AT. In the experimental group we focused on some methods for improving of the mobility of the spine. Procedures were conducted every other day - three times a week.

Keywords: multiple sclerosis, kinesitherapy, autogenic training

УДК 796.034.2.011.1

Н.Н. Филиппов, д-р пед. наук, зав. кафедрой
(БГТУ, г. Минск)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Анализ результатов анкетного опроса среди респондентов различных регионов Республики Беларусь показывает, что большинство студентов (от 75,4% в Гомельской области до 82,1% в г. Минске) желают дополнительно заниматься физической культурой по месту жительства; значительная часть студентов (от 12,9% в г. Минске до 21,3% в Гомельской области) не имеет конкретного мнения по данному вопросу. Следует отметить, что только незначительная часть опрошенных (от 2,5% студентов Могилевской области до 5,0% в г. Минске) выразила абсолютно негативное отношение к дополнительным занятиям физической культурой.

В ходе исследования установлена структура физкультурно-оздоровительных интересов студентов. Юноши проявляют наиболь-