

## ЛИТЕРАТУРА

1. Виктор Франкл. Поиск смысла жизни и логотерапия. /Психология личности. Сборник, М., МГУ, 1982, С. 134.

УДК 323.285

Студ. А. С. Колесникова  
Науч. рук. асс. М.В. Подручный  
(кафедра философии и права, БГТУ)

### **ТЕРРОРИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ**

В конце XX – начале XXI вв. терроризм стал одной из наиболее серьезных угроз общественной безопасности. Это явление не случайно: оно детерминировано рядом объективных и субъективных факторов развития мировой и национальных систем. Социальное отчуждение, поляризация стран на богатые и бедные, насаждение политической либеральной идеологии, претензии западных держав на мировое господство – все это создает предпосылки для развития как национального, так и международного терроризма. Во многих странах терроризм имеет глубокие культурно-исторические корни, религиозные предпосылки и претендует на безусловное оправдание со стороны общества, прикрываясь идеями национально-освободительных движений. На рубеже тысячелетий терроризм превратился в глобальную угрозу для нормального существования действующего мироустройства.

В данной работе нами будут рассмотрены сущность, причины и психология терроризма. Необходимо определиться с понятием «терроризм». Один из подходов в этом направлении заключается в признании такого отличительного признака, как устрашение. Это позволяет говорить не только о самом терроризме, но и о террористической преступности.

Основными причинами терроризма являются:

- 1) стремление той или иной этнорелигиозной национальной группы захватить государственную власть путем отделения, суверенизации от остальной страны (Афганистан, Чечня);
- 2) несовпадение этнических и религиозных границ, в связи с этим возникают террористические и политические претензии одной нации к другой;

3) нерешенность национальных, экономических, социальных, государственных и иных проблем, а также стремление к перераспределению жизненных ресурсов и природных богатств;

4) стремление определенной нации или религиозной (профессиональной) группы к сохранению своей национальной идентичности и сопротивление другим культурам, чуждому образу жизни, чуждой культуре, навязываемыми властью;

5) острая зависть, неприязнь и ненависть одних культур, стран или социальных и этнорелигиозных групп по отношению к другим культурам, религиям странам, которые богаче, сильнее, представители которых могут диктовать свои условия жизни и стандарта;

6) чрезмерная связь данной национальной или религиозной группы со своей землей, культурой, духовностью, символами; любое покушение на эту связь рождает страх тотальной катастрофы, поэтому оправдываются все средства ее предотвращения;

7) политическая борьба, отражающаяся на религиозном, национальном и националистическом движениях и эксплуатирующая низменные побуждения отсталых слоев населения;

8) рост безработицы и нужды, серьезных экономических проблем;

9) формирование теневого, национального компонента при образовании национально-зажиточной «верхушки», которая может прибегать к националистическому и религиозному терроризму для отстаивания своих экономических интересов.

Наряду с причинами следует остановиться и на условиях, способствующих терроризму.

Одним из основных условий является слабость государственной власти, особенно в период различных перестроек экономических и социальных отношений. Следующим условием является существование тайных и полутайных обществ религиозной, сектантской, сепаратистской направленности, требующих немедленного выполнения своих условий, а также одобрение террористических действий со стороны религиозных и националистических групп.

Одним из основных мотивов обращения к терроризму является сильная потребность в укреплении личностной идентичности, что достигается принадлежностью к группе. Во-вторых, это мотивы самоутверждения, придание подобной деятельности особой героической значимости и т.д. И самое основное: терроризм чаще всего является результатом идейного абсолютизма, убеждения в обладании высшей

истиной, уникальным рецептом спасения своего народа или даже всего человечества.

Терроризм предполагает использование насильственных, в первую очередь вооруженных, действий, однако его социальное влияние было бы ошибочным объяснять чисто физическим эффектом (количеством жертв). Гораздо существеннее эффект эмоционально-психологический, который проявляется в запугивании населения. Это именно тот механизм, через который террористы пытаются воздействовать на население, на сознание масс и даже на власть. Страх – вот то оружие, через которое идет подавление личности обывателя. Иными словами, террористические акты всегда совершаются в целях самопропаганды, с намерением вызвать шок, страх у населения и властей.

Исследования показывают, что, несмотря на наличие некоторых сходных психологических характеристик, говорить о существовании комплексного портрета террориста нет оснований. Можно выделить как минимум два ярко выраженных психологических типа, часто встречающихся среди террористов. Первые отличаются высоким интеллектом, уверенностью в себе, высокой самооценкой, стремлением к самоутверждению, а вторые – неуверенные в себе, неудачники со слабым Я и низкой самооценкой. Но как для первых, так и для вторых характерна высокая агрессивность, стремление самоутвердиться, фанатизм. Второй психологический тип – идеальный строительный материал для любой террористической группировки, в которой этот слабый индивид обретает поддержку, чувство полезности, уверенности в своих силах, чувство Мы. Ради новообретенной референтной группы этот человек – при условии некоторой психологической «подготовки» (которую легче всего проводить в группе, в толпе) – ради утверждения себя в качестве члена этой группы и чувства защищенности легко идет на поводу идеи, которая с готовностью оправдывает любые его поступки.

Для террористов характерен высокий уровень агрессивности, отказ от общечеловеческих ценностей. Также становится ясно, что группировка неистовых и бескомпромиссных единомышленников состоит собственно из одиноких и психологически слабых людей, которые могут чувствовать себя сильными только в общем реве, только в толпе. Толпы состоят из людей внушаемых, податливых и изменчивых. Их существование – это вера, сходная с религией. Но у террористов этой религией является идеология противопоставлений. Видение мира Мы – Они, деление его на мусульман и неверных проявляется в крайней нетерпимости ко всякого рода инакомыслию. Террористы –

это религиозные фанатики, якобы обладающие высшей и единственной истиной.

Подводя общий итог, хотелось бы отметить те опасности, которые таит в себе терроризм: он оправдывает культ насилия и способствует его развитию, давая ему преимущества перед правовыми, социальными методами разрешения конфликта. Терроризм усиливает в обществе чувство страха, что в свою очередь подавляет позитивную активность личности. Терроризм обесценивает человеческую жизнь и, как показывает практика, реально приводит к свертыванию государственных, юридических, социальных гарантий и свобод личности.

УДК 378.147

Студ. А. В. Попов  
Науч. рук. асс. М.В. Подручный  
(кафедра философии и права, БГТУ)

## **ПРОБЛЕМА КОМПЛЕКСНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА**

Существует достаточно много взглядов на интеллект и способы его оценивания, но большинство из них рассматривают интеллект либо только с одной стороны (обычно как способность проводить анализ и делать выводы, т.е. логику), либо, наоборот, совмещают его с такими понятиями, как знания, скорость мышления, навыки, способности и другими. Кроме того, ошибкой являются попытки выработать общие критерии оценивания, универсальные задания, оценивающие весь интеллект в целом. Но самая главная ошибка в том, что за интеллект принимают только те мыслительные процессы, ход которых можно озвучить или объяснить. Всё остальное принимается за интуицию, дар или опыт. Примером может являться всем известный коэффициент интеллекта IQ, который кроме того что оценивает способности только к логическому мышлению и проверяет скорость мышления. А она, скорее, является характеристикой мыслительного процесса, а не способностью к нему.

Для понимания представленной идеи определим понятия:

**Знания** – форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека. Знание в узком смысле – это обладание информацией, позволяющей решать поставленную задачу. **Способности** – свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. **Интеллект** – общая способность к мышлению, обучению, пониманию раз-