

Ж. А. Дунькович, ст. преп.;  
С. М. Рукавишникова, ст. преп.;  
С. С. Хоронко, доц., канд. филол. наук  
(УВО «ВАРБ», г. Минск)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ**

Отличительной чертой современного образования является стремительное проникновение в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Внедрение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.

Интенсивное внедрение ИКТ в процесс обучения иностранному языку, в том числе русскому языку как иностранному (РКИ), является одной из положительных тенденций современной методики преподавания языка.

На начальном этапе обучения РКИ происходит формирование речевых навыков и коммуникативных умений, причём это формирование осуществляется комплексно, то есть «каждое умение развивается с самых первых учебных занятий, и развитие одного умения способствует развитию других».

Для развития коммуникативных умений на начальном этапе обучения РКИ используются тексты по определенным лексическим темам.

Одним из наиболее эффективных средств при работе с материалом по лексическим темам является интерактивная доска (ИД). Интересную лексическую работу можно организовать, используя компьютерную программу «CommFort».

Остро встает вопрос создания собственных программных продуктов, включающих белорусский лингвострановедческий материал.