

Я.А. Шапорова, доц., канд. биол. наук,
Shaparava@yandex.ru (БГТУ, г. Минск, Беларусь)

А.А. Хамуляк, студентка лесохозяйственного ф-та,
Angelina-khamulyak@yandex.ru (БГТУ, г. Минск, Беларусь)

МИКОЛОГИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА – КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ТУРИЗМЕ

Интенсивное развитие экологического образования становится актуальной задачей всех цивилизованных стран и рассматривается как одно из средств преодоления глобального экологического кризиса. Актуальность исследований в этой области обусловлена общностью экологических проблем, стоящих перед человечеством, и невозможностью их решения без сформированности экологической ответственности, экологической культуры. Большую роль в формировании и развитии экологического сознания, экологической культуры, знаний, умений, навыков играет экологический туризм.

Термин «экологический туризм» ввел в обращение мексиканский экономист-эколог Гектор Цебаллос-Ласкурейн (Ceballos-Lascurain) в 1983 г. Он понимал экотуризм, как «сочетание путешествия с экологически чутким отношением к природе, позволяющим объединить радость знакомства и изучение образцов флоры и фауны с возможностью способствовать их защите». Таким образом, это направление туристской деятельности – ответственное перед природой, способствующее ее защите, повышающее экологическую культуру путешественника, выполняющее просветительскую функцию, бережно относящееся к традиционным культурам и местным сообществам.

По сведениям международных организаций, официально в 2013 г. городское население Земли превысило сельское. Тенденция к сокращению сельского населения на территории Беларуси уже начала прослеживаться в первые десятилетия после окончания Второй мировой войны. На сегодняшний день, согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, соотношение составило 77% городского населения к 23% сельского. Подобный паритет приводит к нарушению информативных потоков от старшего поколения к младшему, где в первую очередь «теряются» знания о природе в целом и отдельных составляющих ее в частности. Восполнить данный пробел и призван организованный экологический туризм.

Развитие туризма в Республике Беларусь требует подготовки руководителей и специалистов в сфере экологического туризма, обладающих глубокими знаниями в области фауны и флоры, краеведения

и многоцелевого лесопользования, охотничьего хозяйства, организации и маркетинга экотуризма, сервисного обслуживания, психологии, иностранной языковой подготовки, экономики и права [3]. Белорусский государственный технологический университет имеет необходимые условия для качественной подготовки специалистов в области туризма и природопользования.

Одним из объектов, который способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, является Негорельский учебно-опытный лесхоз. Он является базой, на которой проходят учебные, производственные и преддипломные практики студентов, а также ведется научно-исследовательская работа. По лесорастительному районированию Республики Беларусь, территория лесхоза относится к зоне хвойно-широколиственных лесов, подзоне елово-грабовых дубрав Неманско-Предполесского лесорастительного района, Неманского комплекса лесных массивов. Климат – умеренно-влажный с продолжительным периодом вегетации (191–202 дня), относительно мягкой зимой и теплым летом. Лето достаточно теплое, средняя температура пяти месяцев (с мая по сентябрь) более 10°С тепла, а средняя температура июля в пределах +18°С. Самая распространенная форма рельефа территории лесхоза – это слабоволнистая равнина с относительными высотами до 10 м, которая покрыта крупными лесными массивами. Мелкие лесные контуры занимают незначительную площадь и их количество – малое. В большей степени леса на данной территории представлены суходольными типами (87,2 %), болотные – 12,8% покрытых лесом земель. Таким образом, на рассматриваемой территории климат и ландшафт создают условия для видового разнообразия различных групп организмов, что является одной из предпосылок для развития здесь в целом экологического туризма и такого направления как грибной [1].

Во многих странах мира есть опыт успешной реализации проектов грибного туризма – это позволяет развивать не только экотуризм, но и сектор деревенских отелей, создавать новые рабочие места. Грибной туризм может быть дополнением к отдыху в стране или отдельным специализированным туром, быть практически бесплатным или довольно дорогим, занимать полдня или неделю [4].

Грибной туризм, как направление гастрономического туризма, наиболее известен для широких масс. Турист получает комплекс мероприятий по дегустации блюд, составным компонентом которых являются различные виды грибов (Франция – блюда на основе трюфелей, Италия – Цезарев гриб, белый гриб, США – сморчки, Япония – шиитаке, Китай – иудино ухо и т. п.). Грибной туризм, как разновид-

ность геотуризма, преследует своей целью посещение мест произрастания съедобных грибов, их поиск, потребление и приобретение непосредственно в конкретном регионе. В грибном туризме существуют и свои квесты. Например, во Франции – с помощью свиней найти трюфель, в Сан-Марино – отыскать вместе с опытным гидом гриб Цезаря, в сибирской тайге – отправится не с корзинкой, а с возом за рыжиками. В Латвии проходят соревнования по ночному сбору грибов, в Закарпатье и Крыму – в горах.

Испанцы, законодатели моды в развитии вообще туризма, в лесных грибах рассмотрели новый рекреационный ресурс с большим потенциалом. В начале 90-х гг. XX в. ими были созданы специальные микологические общества в разных регионах страны. Они проделали огромную работу для того, чтобы грибы стали популярны объектом экологического туризма. Исторически лишь каталонцы проявляли интерес к грибам, в других регионах Испании к «дарам леса» относились индифферентно. Кроме организованных грибных туров, в разных регионах Испании существуют еще грибные праздники. Программы грибных фестивалей направлены не на соревновательный характер – кто больше соберет, а включает ряд мероприятий научно-познавательного характера. Просветительские беседы, совместные выходы по грибы, с последующим определением и научной классификацией найденных экземпляров (здесь считается хорошим тоном использовать латинские названия грибов – народные в разных регионах могут существенно различаться, поэтому знатоки грибов пользуются заслуженным авторитетом), фотоконкурсы съемок окружающей природы и т. д. делают подобного рода события значимыми, как в туристическом бизнесе, так и в научном.

Грибной туризм долгое время был составной частью других видов туризма, но с появлением отдельной грибной гастрономии, грибных квестов, заинтересованности люкс-туристов в конкретных видах грибов, он постепенно выделяется в самостоятельный вид. «Тихая охота» – не только способ разнообразить свое меню и возможность заработать, но и отличный способ снять стресс, узнать страну с изнанки, получить новые впечатления и знания.

В Беларуси приоритетным направлением грибного туризма, к сожалению, выступает сбор и заготовка «даров леса». Изменить сложившийся подход может лишь вовлечение студентов и учащейся молодежи в новые формы организации рекреационно-туристической деятельности. Одной из них и наиболее наглядной может быть организация объекта временного показа дикорастущих грибов с проведе-

нием тематических экскурсий для учащейся молодежи на базе Негорельского учебно-опытного лесхоза.

Выставки грибов помогают знакомству с видовым составом съедобных и ядовитых грибов, с их внешним видом, с признаками, отличающими ядовитые грибы, которые имитируют некоторые виды съедобных. На выставочных экспонатах приводится информация о пищевой ценности тех или иных представителей, химическом составе плодовых тел различных дикорастущих и культивируемых съедобных грибов, перспективных направлениях выращивания отдельных видов в условиях искусственной культуры, способах сбора и переработки грибов и т. д. [2].

Познание разнообразия грибного мира не должно сводиться только к съедобным и ядовитым грибам. Следует обращать внимание на то, что среди организмов этой группы много таких, практическое значение которых как паразитов культурных растений, разрушителей живой и обработанной древесины, продуцентов биологически активных веществ (антибиотиков, ферментов, токсинов), возбудителей биокоррозии материалов, агентов порчи пищевых продуктов при хранении чрезвычайно велико. Поэтому на каждой микологической выставке должно быть уделено внимание и общему представлению о значении грибов в жизни природы и практической деятельности человека. Для этого представляются материалы, показывающие положение грибов в системе живых организмов, освещающие возможности использования отдельных видов в различных отраслях пищевой, фармацевтической, легкой промышленности, знакомящие с наиболее опасными возбудителями болезней сельскохозяйственных культур, деревьев и кустарников, используемых при лесоразведении и озеленении.

Очень важно осветить не только практическое значение грибов в жизни человека, но и их общебиологическую роль в природе. Этому могут помочь стенды, отражающие санитарную деятельность микроскопических и макроскопических грибов в биогеоценозах и гидробиоценозах, их участие в круговороте веществ, разложении опада и процессах почвообразования. Природоохранной пропаганде могут служить стенды, на которых освещаются методы правильного сбора грибов, дающие понятие о микоризе и микоризообразующих грибах и их роли в лесных экосистемах.

Помимо живых и гербарных материалов, образцов плодовых тел грибов, вызываемых ими поражений растений, всевозможных стендов, витрин, планшетов, отражающих различные аспекты экологии, биологии, морфологических особенностей грибов, на выставке должны быть подборки научно-популярной литературы о грибах, в первую

очередь съедобных и ядовитых, стенды с марками, открытками, значками с изображением грибов. Т. е., на выставках представляется максимально широкий и разноплановый материал о микологических объектах. Однако, основа выставки – живые экспонаты в виде плодовых тел съедобных, несъедобных, ядовитых грибов и растений, пораженных грибами и иллюстративный материал – фотографии, рисунки, стенды, планшеты и т. д.

Непосредственная подготовка материалов проводится за месяц до открытия выставки, вырабатывается план мероприятий по ее проведению, включающий серию подготовительных работ по подбору, приведению в надлежащий вид и размещению необходимого оборудования и иллюстративных материалов.

Воплощение данного проекта, как образовательного, может быть только при непосредственном участии студентов как основных организаторов и экскурсантов.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что Негорельский учебно-опытный лесхоз, является одним из лучших мест для реализации проекта выставки грибов, поскольку знакомство подрастающего поколения учащейся городской молодежи с видовым разнообразием различных групп грибов Беларуси будет способствовать экологическому образованию и уменьшит риски отравлений грибами, а значит, поспособствует безопасности жизнедеятельности потенциальных посетителей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Негорельский учебно-опытный лесхоз [Электронный ресурс] / Белорусский государственный технологический университет. – Режим доступа: <https://lh.belstu.by/news/science/negorelskii-uchebno-opytnyi-leshoz.html>. – Дата доступа: 15.12.2016.

2. Организация выставок грибов [Электронный ресурс] / Сайт о культивации грибов. – Режим доступа: <http://shampinionov.net/organizaciya-vystavok-gribov/>. – Дата доступа: 07.01.2017.

3. Рекомендации по развитию экологического туризма в лесном хозяйстве Беларуси: науч.-техн. информ. в лесном хоз. / М-во лесного хоз-ва Респ. Беларусь, РУП «Белгипролес», ГНУ «Институт леса НАН Беларуси» – Минск, 2008. – Вып. 9. – 66 с.

4. Шапорова Я.А. Грибы как объект показа на экологической тропе. Труды БГТУ, Сер.1. Лесное хозяйство. – Минск: БГТУ, 2016. – № 1. – С. 240–243.