

УДК 711.57 (1-87)

Студ. А.П. Алёхно

Науч. рук. зав. каф. Т.М. Бурганская

(кафедра ландшафтного проектирования и садово-паркового строительства, БГТУ)

**ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ  
УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОЛУЧЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. В этой связи многие территории общественного назначения, зачастую требуют совершенствования элементов благоустройства и озеленения. Школа является частью общеобразовательной среды, которая очень важна в процессе социализации, воспитания и развития личности ребенка. Школьный двор является местом проведения свободного времени ребенка, а также одной из составных частей процесса обучения. Проблема благоустройства пришкольной территории стала актуальной с первых лет ее существования. По мере роста и развития школы эта проблема остается актуальной и в настоящее время, что способствует формированию у учащихся экологического мышления, чувства ответственности за свою школу и желаний изменить ее облик в лучшую сторону [1].

В современной зарубежной практике озеленения и благоустройства пришкольных территории имеется интересный опыт решения рассматриваемой проблемы, который может быть использован при проектировании и строительстве аналогичных объектов. Одной из самых зеленых школ мира считается Marcel Sembat High School во Франции. Несмотря на то, что она расположена в городе и окружена малопривлекательными зданиями, школа пытается использовать каждый отведенный ей квадратный метр под создания газон. Большие пространства для занятий на свежем воздухе озеленены, а крыша представляет собой сплошной газон. Кроме крыши, все внутренние дворики засеяны травой. Главная идея состоит в том, что ребенок должен больше бывать на воздухе: постоянное сидение в классах вредит не только здоровью, но и мироощущению человека. В хорошую погоду уроки проводятся на газонах. Новая Крэнбрук Junior School в г. Сидней (Австралия) была разработана с учетом принципа создания «школы в парке». Разработанный ландшафтный дизайн призван совмещать обучение и игры. Ландшафт состоит из наклонных плоскостей. Большие участки газона позволяют разместиться на них детям

для совместных игр во время перемен. В качестве строительных материалов используются древесина и бетон. Деревянные платформы и лавочки служат местом для совместного отдыха детей, а бетонные «пуфики» предназначены для тех, кто хочет побыть один [2].

Новая средняя школа появилась и в городе Виль (Швейцария). Расположена она на месте бывшей ямы для гравия, рядом с жилыми домами. Территория решена в виде большого открытого пространства. Газон поднят над уровнем дорожек с помощью подпорных стенок, края которых оборудованы под лавочки. Цветники отсутствуют. Из древесной растительности используются дуб и граб. Школа BJØRNSLETTA находится в городе Осло (Норвегия). Она является начальной и средней школой, в которой на сегодняшний день обучается 800 детей. Территория школы характеризуется неровным рельефом с большим перепадом высот. Совместная работа дизайнеров и архитекторов позволила подчеркнуть эту особенность и превратить ее в достоинство школьной территории. Здание школы занимает большую площадь, поэтому его крыша используется для игр детей в свободное время. Школа имеет научный профиль. При благоустройстве были использованы экологически чистые материалы, а свободные территории покрыты разнообразной растительностью. Здесь очень мало площадок для парковки автомобилей, в то время как парковка для велосипедов является приоритетной задачей [3].

Детский сад-школа SHREWSBURY находится в городе Бангкок (Таиланд). Благоустройство площадки для игр призвано усилить разведочные чувства и социальное взаимодействие, которые содействуют развитию ребенка. На поле случайным образом размещены круговые лавочки, песчоницы, деревянные перегородки высотой 1,2 м, элементы озеленения. Все эти формы напоминают раковину улитки. В озеленении используются ароматные тайские травы, чтобы развить у детей чувство запаха. На площадке присутствует велотрек, который извивается между установленными здесь малыми архитектурными формами. Вся площадка покрыта резиновой крошкой с преобладанием зеленого цвета, чтобы имитировать ощущение игры на газоне. Это также улучшает общую среду, которая является более приятной для чувствительных глаз детей. Растущие здесь деревья создают тень, а ассортимент кустарников подобран с учетом разнообразия текстуры и цвета [4].

Gjerdrum High School расположена в пологой местности, на которой остались следы бывших оврагов. Здание находится с северной стороны участка. Из него открывается вид на холмы, находящиеся далеко на юге. С западной стороны располагается фасад, оформленный

в виде стилизованных оврагов, связанных со зданием деревянными пирсами. Вдоль южной стены здания расположена баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, ямы для прыжков в длину и настольный теннис. Эта зона также служит отличным местом для торжественных мероприятий, проводимых в школе. Есть возможность проводить уроки на свежем воздухе, т.к. здесь устроен очень тихий внутренний двор. Газон может служить местом для принятия солнечных ванн. Возле каждого дерева имеется табличка с норвежским и латинским названием растения, с указанием высоты и продолжительности жизни [5].

Таким образом, перспективными направлениями решения вопросов благоустройства и озеленения пришкольных территорий являются использование экологически чистых безопасных для детей строительных материалов, создание садов на искусственных основаниях, учебных классов на свежем воздухе, формирование коллекций травянистых и древесных растений, разнообразных тематических растительных композиций познавательного характера. Важным представляется также организация спортивной зоны и зоны тихого отдыха, оборудованных с учетом возрастных особенностей и интересов школьников.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Marcel Sembat High School [Электронный ресурс] / Marcel Sembat High School, описание, фото – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/11/27/proekt-ozelenenie-shkolnoy-territorii>. – Дата доступа: 24.04.2017.

2. Крэнбрук Junior School [Электронный ресурс] / Marcel Крэнбрук Junior School, описание, фото – Режим доступа: <http://www.landezine.com/index.php/2013/07/cranbrook-junior-school-by-aspect-studios/>. – Дата доступа: 24.04.2017.

3. Школа BJØRNSLETTA [Электронный ресурс] / Школа BJØRNSLETTA описание, фото – Режим доступа: <http://www.landezine.com/index.php/2016/02/bjornsletta-school-by-ostengen-bergo/>. – Дата доступа: 24.04.2017.

4. Детский сад-школа SHREWSBURY [Электронный ресурс] / Детский сад-школа SHREWSBURY, описание, фото – Режим доступа: <http://www.landezine.com/index.php/2012/07/shrewsbury-international-school-by-shma/>. – Дата доступа: 23.04.2017.

5. Gjerdrum High School [Электронный ресурс] / Gjerdrum High School описание, фото – Режим доступа: <http://www.landezine.com/index.php/2011/04/gjerdrum-high-school-by-ostengen-bergo-as>. – Дата доступа: 25.04.2017.