

УДК 330.131.5

С. В. Шевченко, доц., канд. экон. наук
(Институт «Кадры индустрии», г. Минск)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ

Цель исследования заключалась в определении роли и значения дополнительного образования взрослых в связи с современными подходами к совершенствованию национальной системы квалификаций.

Автором рассмотрены проблемы дисбаланса между рынком труда и рынком образовательных услуг, существующие в современном обществе. Показано, что дополнительное образование взрослых может стать действенным инструментом решения этих проблем.

Рассматриваются элементы, создаваемые в различных странах в целях совершенствования своих национальных систем квалификаций: национальная рамка квалификаций, профессиональные и квалификационные стандарты, центры сертификации квалификации работников, секторальные квалификационные советы и др.

Для Республики Беларусь показаны роль и назначение каждого элемента, очередность их внедрения, обеспечивающая процесс поэтапного совершенствования действующей в стране модели национальной системы квалификаций. При этом автором показано, каким образом система дополнительного образования взрослых может быть встроена в новую модель национальной системы квалификаций Республики Беларусь.

Система дополнительного образования взрослых должна обеспечивать необходимое профессиональное развитие работающих, обеспечивая их карьерный рост и сбалансированность рынка труда и рынка образовательных услуг в стране.

Развитие системы дополнительного образования взрослых должно базироваться на понимании того, что должны знать и уметь делать современные работники. Оценивая фактически достигнутый работниками уровень квалификации, именно система дополнительного образования взрослых должна предлагать работникам «наращивать» свои компетенции, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда. Институты, обеспечивающие дополнительное образования взрослых, должны реализовывать процедуры признания результатов формального, неформального и спонтанного обучения, что позволит существенно повысить эффективность использования трудового потенциала работающих, создать основу для повышения конкурентоспособности субъектов хозяйствования в стране.