

М.С. Хасенова, магистрант
С.К. Искендинова, к.э.н., и.о. профессора
(Кокшетауский госуниверситет им. Ш. Уалиханова, Казахстан)

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Одной из первостепенных задач долгосрочной стратегии «Казахстан–2030» является образование. Единой целью образовательных реформ в Республике Казахстан признана адаптация образовательной системы к нынешней социально-экономической среде [1].

В Казахстане среднее образование является обязательным и учащиеся вправе посещать государственную школу бесплатно. Большая часть школ относятся к дневным государственным организациям образования, где дети обучаются с первого по 11-ый или 12-ый классы.

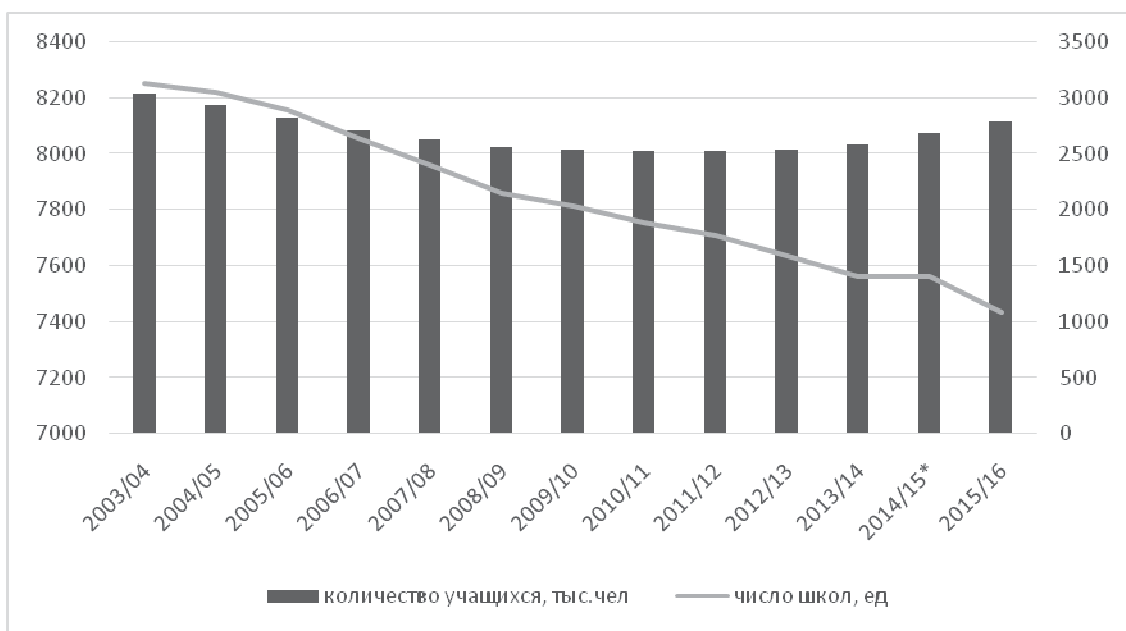


Рисунок 1 – Количество учащихся и общеобразовательных школ в РК [2].

Если рассматривать количество общеобразовательных школ в динамике лет, то наблюдается тенденция их снижения. Закрытие школ связано с малой наполняемостью классов (см. рис. 1).

В 2015–2016 учебном году функционировало 7432 школы, по сравнению с предыдущим учебным годом общее число школ сократилось на 1,7 %.

При соотнесении показателей 2014–2015 учебного года с 2015–

2016 учебным годом наблюдается снижение количества общеобразовательных дневных школ. С учетом закрытия и ввода новых школ разница составила 130 единиц в целом по стране.

В условиях ежегодного снижения количества школ наблюдается положительная динамика роста численности учеников. По сравнению с показателем 2014–2015 учебного года контингент общеобразовательных школ возрос. Он составляет 2785,4 тыс. человек (+100 300 чел.), что связано с миграционными и позитивными демографическими процессами.

В системе среднего образования в Казахстане по данным анализа отмечается направленность на снижение фактического числа школ, при этом контингент школьников увеличивается, т.е. идет процесс последующего укрупнения оставшихся школ.

Посредством реализации Государственной Программы Развития Образования 2011–2020 осуществляется модернизация образовательного процесса в Казахстане. В ее основу положены основные направления политики повышения конкурентоспособности образования и развития человеческого капитала через обеспечение доступа к качественному образованию [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. Назарбаев Н.А. Послание народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» // Казахстанская правда. 17 января 2014.
2. Официальный сайт Комитета по статистике <http://stat.gov.kz>.
3. Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы/Указ Президента Республики Казахстан №1118, Астана, Акорда, 7 декабря 2010 года. – Астана, 2010.