

образом, «зеленая» экономика может рассматриваться как низкоуглеродная, ресурсосберегающая и социально инклюзивная модель экономики.

Приоритетными направлениями развития «зеленой» экономики в Республике Беларусь являются следующие:

– создание условий и соответствующей инфраструктуры для развития «зеленого» транспорта;

– стимулирование производства экологически чистых сельскохозяйственных продуктов, ведение органического сельского хозяйства;

– содействие продвижению устойчивого производства и потребления, в том числе посредством развития экологической сертификации, внедрения экологической маркировки, преференциальной поддержки и стимулирования «зеленых» государственных закупок, создания «зеленых» рабочих мест в регионах, реализации эко-инноваций;

– изучение в 2016–2018 годах возможности внедрения в республике финансовых инструментов поддержки «зеленой» экономики [2].

В заключение можно сказать, что в Республике Беларусь на сегодняшний день созданы благоприятные условия для развития «зеленой экономики». Однако встает вопрос, сможет ли страна осуществить данную инициативу в контексте современных трудностей и проблем.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Официальный сайт UNEP, режим доступа – <http://web.unep.org/greeneconomy/what-inclusive-green-economy>, дата обращения: 20.02.2017;

2 Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016 – 2020 гг.

УДК 37.033

Студ. А.Д. Саврицкая  
(БГПУ им. М. Танка)

Науч. рук. доц. А.В. Равино

(кафедра менеджмента, технологий бизнеса и устойчивого развития, БГТУ)

#### **ЭКОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ**

В настоящее время общество всё больше начинает волноваться о том, что же останется от нашей планеты после нас. Уже с детства

ребят приучают беречь природу. В детских садах, школах, проводятся различные мероприятия, посвящённые экологии. В частности, в моей школе (гимназия г. Осиповичи, Беларусь) ежегодно проводились дни науки, субботники, экологические акции, например, посадка кедровых деревьев выпускниками и другое. К сожалению, не во всех учебных заведениях проводятся подобные мероприятия. Школа – это база образования, и немаловажно уделять достаточно внимания формированию экологической культуры учеников.

Экологическая культура – это часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы, которая реализуется через отношение человеческого общества к окружающей природной среде. В Беларуси воспитательный процесс регулируется Министерством образования. Координацию деятельности в сфере молодежной политики на уровне местных исполнительных и распорядительных органов осуществляют отделы по делам молодежи. Статья 75 Закона Республики Беларусь об охране окружающей среды гласит: «Овладение минимумом экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры граждан, обеспечивается во всех учреждениях образования путем обязательного преподавания основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования» [1]. Однако процесс интеграции экологической культуры в систему образования Беларуси не является законченным.

Таким образом, на формирование гражданина, который осознанно участвует в природоохранной деятельности общества и государства, и на формирование личности, влияет первичное образование. А значит нужно уделять как можно больше внимания экологической культуре учащихся в современном образовании.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды»: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2002 г. № 126-З // Нац. Реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2002. № 85. 2/875.