

УДК 314: 331.5

А.В. Карпенко, доц., канд. экон. наук
(ЗНТУ, г. Запорожье)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЭКОНОМИКЕ ЗНАНИЙ

Современные тенденции становления экономики знаний определяют весомую роль образования в обществе, поскольку его основным производственным ресурсом являются научные знания. Креативная деятельность человека, образование и наука становятся неотъемлемой основой создания информационных и наукоемких технологий, модернизации общества, определяющих конкурентоспособность экономики, уровень и качество жизни ее населения. Именно человеческий потенциал и его креативность признаются главным фактором социально-экономического развития и источником человеческого прогресса.

Образование является основополагающим элементом формирования качественного человеческого потенциала, генератором новых идей и предпосылками развития общества. Оно обеспечивает ключевые условия сохранности и приумножения человеческого потенциала, улучшает уровень готовности к условиям экономике знаний.

Весомое место в экономике знаний отводят высшему профессиональному образованию, которое представляет собой один из важнейших исторически сложившихся социальных институтов, объединяющих значимые общественные ценности и процедуры. Именно высшее образование выполняет ведущую роль в развитии экономической, социальной, научно-технической и политической деятельности, которая является своеобразным катализатором инновационного развития страны, научно-технического и социального прогресса, ускорения интеграционных процессов и становления общества знаний.

Становление экономики знаний основано на доминировании в структуре ВВП высокотехнологических отраслей и сферы высокоинтеллектуальных услуг, функционирование которых и предполагает наличие высокообразованного и креативного персонала, которое в значительной степени формирует развитая система высшего образования (присуще многим рейтинговым высшим учебным заведениям мира). Высшее образование занимает доминирующее значение для удовлетворения образовательных, профессиональных и духовных потребностей подавляющего большинства людей, особенно молодежи.

Сегодня в Украине, несмотря на большое количество населения с высшим образованием, которое определяет значительный человеческий потенциал, практически отсутствуют положительные изменения.

В экономической деятельности полноценно не используется человеческий потенциал, что объясняется низкими показателями занятости специалистов по полученной специальности или отсутствием у выпускников достаточных навыков и компетенций для практической деятельности. Кроме того, несформированная эффективная кооперация между университетами, научными организациями и реальной экономикой сдерживает полноценную реализацию человеческого потенциала и ведет к дополнительным ее потерям через миграцию.

Соответственно реализация экономических и социальных задач, которые стоят перед Украиной, требуют активного участия молодых высококвалифицированных, разносторонне развитых специалистов, готовых к преодолению кризисных ситуаций, способных принимать обоснованные решения и обеспечивать инновационное развитие в условиях рыночной экономики. Становится важным формирование необходимых компетенций и такой концентрации образованного населения, чтобы максимально сбалансировать рынок труда и обеспечить оптимальную реализацию человеческого потенциала.

Весомое место в обеспечении оптимального формирования и использования образовательной составляющей человеческого потенциала принадлежит принятию в обществе и стимулированию лично-стно ориентированной концепции – концепции образования в течение жизни. Законодательное признание формального, неформального и информального видов образования также предполагает необходимость создания организационных условий реализации указанной концепции, через: формирование системы обеспечения качества образования; диверсификацию системы образования; обеспечение реальной автономии высших учебных заведений; расширение инновационных технологий и форм организации процесса обучения; расширение механизмов финансирования высших учебных заведений и стимулирование талантливой молодежи; взаимодействие образования, науки и реального бизнеса.