

О.С. Артюшкова (филиал «БГТУ» «ГГПК», г.Гомель);

А. А. Пузыревская, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

## **РИСКИ В ОБРАЗОВАНИИ**

В процессе своей образовательной деятельности учреждения образования сталкиваются с совокупностью различных видов риска. Основные риски в сфере образования могут быть классифицированы следующим образом [1, 2].

Риски учреждений образования: риск недостаточного финансирования образовательной деятельности; имидж-риски, связанные с формированием общественного мнения о данном учреждении образования; риск недостатка квалифицированных педагогических кадров; риск недостаточного информационного обеспечения научно-образовательного процесса; риск несовершенства материально-технической базы; риск несоответствия учебно-методического обеспечения современным требованиям; риск низкого уровня подготовки абитуриентов; риск отказа предприятий от сотрудничества и отсутствия программы практической подготовки; риск низкого качества образовательных услуг; риск недостаточного качества подготовки; риск недостаточного уровня адаптивности и трудоустройства выпускников;

Риски личности: риск недостаточной теоретической базы; недостаточного практического опыта; риск недостаточной квалификации;

Риски предприятия: риск недостаточного уровня теоретической подготовки сотрудников; недостаточного практического опыта;

Риск общества – недостаток квалифицированных специалистов.

Риск государства: риск неэффективного использования бюджетных средств; риск, связанный с модернизацией системы образования; риск усиления классового расслоения.

Таким образом, нестабильность спроса и предложения, усиливающаяся конкуренция, опережающие темпы развития техники и технологий, а также другие факторы, характерные для текущего состояния экономики, создают условия возникновения рисков в деятельности учреждения образования.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Костюкова Т. П. Концепция оценки рисков в образовательной деятельности вуза // Информатика: проблемы, методология, технологии: Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2009. – Т.1. – С. 363-366.
2. Саубанова Р. И. Имидж и имидж-риски современной образовательной организации // Педагогическое мастерство: – М.: Буки-Веди, 2015. – С. 24-27.