

высокие результаты у девушек по физическому качеству – гибкость в 2017 году, на всех курсах кроме 1-го, чем в 2015 и 2016 годах.

В результате можно сделать вывод о том, что необходимо искать новые подходы и методические приемы для повышения эффективности физического воспитания студентов БГТУ.

УДК 796.071.4

Л.К. Дворецкий, доц., канд. пед. наук (БГТУ, г. Минск)

ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ТРЕНЕРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Одним из важнейших требований рыночной экономики в современных условиях подготовки специалистов в области физкультуры и спорта является реализация компетентностного подхода.

Цель исследования - изучить уровень профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь.

Для выполнения поставленной цели нами решались следующие задачи:

1. Определить уровень профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по различным видам спорта.
2. Дать сравнительный анализ уровня профессиональных знаний тренеров по спортивной борьбе с уровнем знаний тренеров по другим видам спорта.

Организация исследования.

Данное исследование проводилось с января по декабрь 2016 года на базе Института повышения квалификации Белорусского государственного университета физической культуры.

В исследовании приняло участие 523 тренера Республики Беларусь по 10 видам спорта. Из всех участников женщины составили 43% и 57% - мужчины. По квалификации тренеры распределились следующим образом: высшей квалификации - 22%, первой категории - 43%, второй категории - 35%. Тренеры без категории в данном исследовании участие не принимали.

Оценка профессиональных знаний проводилась с помощью оценочной карты, которая включала в себя 13 вопросов по основным разделам с 4-мя предложенными вариантами ответов, 1 из которых был правильным. В ходе оценивания уровня профессиональных знаний тренеров определялось количество правильных и неправильных ответов на все вопросы оценочной карты и в отдельных вопросах.

Результаты исследования.

В ходе исследования нами рассмотрены средние количественные показатели профессиональных знаний тренеров Республики Бе-

Беларусь по спортивной борьбе и другим 9 видам спорта (табл. 1). Средние результаты положительных ответов у тренеров 10 видов спорта различны. В среднем число положительных ответов составило 6,7 из 13 вопросов, что составляет 51,5%. Наибольшее количество правильных ответов в среднем указали тренеры по каратэ (64,6 %), боксу (58,5 %) и легкой атлетике (52,5 %). Менее успешными в своих ответах были тренеры спортивных единоборств (45,7 %), спортивных игр (47,4 %) и спортивной борьбы (47,7 %). Количество правильных ответов у тренеров по каждому конкретному вопросу весьма вариативны.

В среднем наибольшее количество правильных ответов были получены от тренеров на первый вопрос (о специфических средствах спортивной тренировки) - 68,5 %, на четвертый вопрос (что составляет основу двигательных способностей занимающихся) - 55,4 %, а также на десятый вопрос (из истории физической культуры) - 46,9 %.

Наибольшее количество (в среднем) неправильных ответов было получено у тренеров в тринадцатом вопросе (расставить правильную последовательность благоприятного формирования физических качеств в онтогенезе ребенка) – 53,1 %, в восьмом вопросе (как называется система организационно-методических мероприятий для определения способностей детей в определенном виде спорта) – 50,8 % и во втором вопросе (дать характеристику принципам спортивной тренировки) – 48,5 %.

Выводы

1. Средний уровень профессиональных знаний у тренеров 10 видов спорта весьма невысок и составляет 51,5 %. Это подтверждает острую необходимость повышения квалификации данной категории работников отрасли «Физическая культура и спорт» гораздо чаще, чем 1 раз в 5 лет.

2. Уровень профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по спортивной борьбе ниже среднего и составляет 47,7%, что на 16,9 % ниже по сравнению даже с лучшим показателем данного исследования – у тренеров по каратэ (64,6 %).

3. Данная оценка уровня профессиональных знаний выявила предметы в которых тренеры показали очень низкие знания, а это может лечь в основу программ повышения их квалификации с учетом специализаций.

4. Результаты настоящего исследования не претендуют на окончательное решение вопроса. Наоборот, они дали почву для размышлений, для совершенствования системы повышения квалификации и системы тарификации тренеров Республики Беларусь.