

показатель у юношей по контрольному нормативу в 2017 году – это прожок в длину с места.

Таблица 2 – Сравнительный анализ физической подготовленности студенток-девушек 1-4 курсов ОУО ТОВ за 2015-2016-2017 учебные года.

Тесты	Курсы											
	1			2			3			4		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Бег 100 м., с.	17,6	17,0	17,7	17,5	16,9	17,7	17,18	17,3	17,5	17,2	17,3	17,7
Бег 500 м., с.	1,57	2,00	2,06	2,02	2,06	2,03	2,10	2,04	2,10	2,07	2,05	2,03
Поднимание туловища, кол-во раз	46,41	46,30	39,8	47,15	56,2	40,4	43,6	56,6	37,4	49,7	54,6	43,65
Прыжок в длину с места, см	173,6	173,9	172,1	170,3	175,6	171,7	174	174	175	168,2	172	171,8

Анализ цифровых данных представленных в таблице 2 показал, что у девушек факультета ТОВ результаты по всем контрольным нормативам в 2015 и 2016 годах выше, чем в 2017 году. Снижение результата в 2017 году в поднимании туловища – это можно объяснить тем, что, в 2017 году этот контрольный норматив принимался с учетом времени, за 1 минуту количество раз. В 2015 и 2016 году контрольный норматив: поднимание туловища принимался без учета времени.

Полученные данные по динамике физической подготовленности студентов ТОВ (юношей и девушек) указывает на то, что назрела необходимость внедрения нового подхода к организации учебно-тренировочного процесса, а так же методических приёмов для повышения эффективности физического воспитания в ВУЗе на всех курсах обучения.

УДК 796.012.62-057.875

Т.В. Козлова, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СМГ ФАКУЛЬТЕТА ТОВ

В специальном учебном отделении (СУО) тестировались студенты обучающиеся на факультете ТОВ. Представленный цифровой материал – результат мониторинга уровня физических способностей студентов юношей и девушек с 1 по 4 курс.

Настоящее исследование заключалось в тестировании студентов обучающихся в специальном учебном отделении (СУО) на факультете

ТОВ с использованием тестов, предусмотренных учебной программой по физической культуре (2017 г.), в которой представлены оценки основных физических способностей: силы, быстроты, выносливости и гибкости. В качестве методов исследования использовались педагогические тесты для определения физической подготовленности студентов. Исследования были проведены ППС кафедры физического воспитания и спорта БГТУ.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика уровня физической подготовленности студентов-юношей 1-4 курсов СУО ТОВ за 2015-2016-2017 учебные года

Тесты	Курсы											
	1			2			3			4		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Бег 6 мин., м	1050	1187	1131	1100	1259	898	1050	1065	1042	1080	1063	1011
Наклон вперед, см	4,3	5,85	11,05	8,6	10,6	5,85	9,3	9,5	8,36	9,5	9,7	11,25
Поднимание туловища, кол-во раз	42,3	47,75	46,45	45,4	44,3	45	46	46,6	47	50,05	51,2	45

Анализ цифровых данных, представленных в таблице 1, показал, что у юношей факультета ТОВ наиболее высокие результаты по 6-ти минутному тесту на всех курсах в 2016 году, чем в 2015 и 2017 годах; показатели в поднимании туловища практически остались неизменными. Нужно отметить, что самый высокий показатель у юношей по физическому качеству – гибкость в 2017 году на 4-м курсе.

Таблица 2 – Сравнительная характеристика уровня физической подготовленности студенток-девушек 1-4 курсов СУО ТОВ за 2015-2016-2017 учебные года

Тесты	Курсы											
	1			2			3			4		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Бег 6 мин., м	870	951	778	1000	970	819	1100	912,5	948	1030	960	918
Наклон вперед, см	15,0	13,6	13,79	13,0	14,67	17,0	12,8	13,56	13,0	14,4	14,9	15,45
Поднимание туловища, кол-во раз	43,4	42,15	37	40	44	42	46,6	48,3	43	48,9	51,4	50,5

Анализ представленных в таблице 2 данных показал, что у девушек факультета ТОВ результаты тестирования в 6-ти минутном тесте в 2015 и 2016 годах выше, чем в 2017 году, кроме студенток на 3-м курсе. Незначительное снижение результата в 2017 году в тестировании – поднимание туловища, кроме студенток 4-го курса. Наиболее

высокие результаты у девушек по физическому качеству – гибкость в 2017 году, на всех курсах кроме 1-го, чем в 2015 и 2016 годах.

В результате можно сделать вывод о том, что необходимо искать новые подходы и методические приемы для повышения эффективности физического воспитания студентов БГТУ.

УДК 796.071.4

Л.К. Дворецкий, доц., канд. пед. наук (БГТУ, г. Минск)

ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ТРЕНЕРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Одним из важнейших требований рыночной экономики в современных условиях подготовки специалистов в области физкультуры и спорта является реализация компетентностного подхода.

Цель исследования - изучить уровень профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь.

Для выполнения поставленной цели нами решались следующие задачи:

1. Определить уровень профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по различным видам спорта.
2. Дать сравнительный анализ уровня профессиональных знаний тренеров по спортивной борьбе с уровнем знаний тренеров по другим видам спорта.

Организация исследования.

Данное исследование проводилось с января по декабрь 2016 года на базе Института повышения квалификации Белорусского государственного университета физической культуры.

В исследовании приняло участие 523 тренера Республики Беларусь по 10 видам спорта. Из всех участников женщины составили 43% и 57% - мужчины. По квалификации тренеры распределились следующим образом: высшей квалификации - 22%, первой категории - 43%, второй категории - 35%. Тренеры без категории в данном исследовании участие не принимали.

Оценка профессиональных знаний проводилась с помощью оценочной карты, которая включала в себя 13 вопросов по основным разделам с 4-мя предложенными вариантами ответов, 1 из которых был правильным. В ходе оценивания уровня профессиональных знаний тренеров определялось количество правильных и неправильных ответов на все вопросы оценочной карты и в отдельных вопросах.

Результаты исследования.

В ходе исследования нами рассмотрены средние количественные показатели профессиональных знаний тренеров Республики Бе-