

УДК 378.147:796-057.875

А.Н. Чучвал, преп.
(БГТУ, г. Минск)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СУДЕНТОВ 1-3 КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Процесс физического воспитания в вузе должен иметь целевую направленность на укрепление здоровья студентов и учитывать специфику будущей трудовой деятельности. Совершенствованию подготовки студентов факультета информационных технологий будет постоянно уделяться особое внимание, так как в Республике Беларусь развитие цифровой экономики является приоритетным направлением, с целью развития которого Главой государства 21.12.2017 года подписан Декрет Президента Республики Беларусь №8 «О развитии цифровой экономики».

С целью изучения текущего уровня физической подготовленности было проведено настоящее исследование, которое заключалось в тестировании студентов обучающихся в основном и подготовительном учебном отделении (ОУО) на факультете ИТ с использованием тестов, предусмотренных учебной программой по физической культуре (2008 г.), в которой представлены оценки основных физических способностей: силы, быстроты, выносливости.

В качестве методов исследования выступали педагогические тесты для определения физической подготовленности студентов.

Исследования были проведены ППС кафедры физического воспитания и спорта БГТУ, на факультете ИТ (сентябрь-октябрь 2017 г.), в которых приняло участие 443 студента отнесенных по состоянию здоровья к ОУО – (юношей – 310 и девушек – 133).

Сравнительный анализ физической подготовленности студентов ОУО, юношей и девушек, с 1-го по 3-й курс в начале учебного года представлен в таблицах 1 и 2, оценивались тесты по 10-балльной шкале.

Анализ цифровых данных представленных в таблице 1 показал, что у студентов-юношей факультета ИТ наиболее высокие результаты в беге на 100 м были отмечены на 2-м курсе с последующим значительным снижением к 3-му курсу.

Таблица 1 – Сравнительный анализ физической подготовленности студентов-юношей 1-3 курсов ОУО ИТ в начале учебного года (n=310)

Тесты	Курсы					
	1		2		3	
	n=139		n=116		n=55	
	рез-т	оценка	рез-т	оценка	рез-т	оценка
Бег 100 м., с	14,28	3	14,13	4	14,58	5
Бег 1000 м, мин., с	4,03	0	4,20	0	4,14	0
Подтягивание, раз	7,82	2	8,7	3	7	2
Прыжки в длину с места, см	226,5	4	232	5	233	5

В беге на 1000 м наивысшие результаты были зафиксированы у студентов 1-го курса с последующим снижением на 2-ом и небольшим ростом в сравнении со 2 курсом на 3-ем курсе. Кроме этого необходимо отметить, что средний результат соответствует оценке «0» баллов.

В прыжках в длину с места наиболее высокие результаты были у студентов на 3 курсе, а в тесте подтягивание на перекладине наивысшие оценки были выявлены у студентов 2-го курса.

Таблица 2 – Сравнительный анализ физической подготовленности студентов-девушек 1-3 курсов ОУО ИТ в начале учебного года (n=133)

Тесты	Курсы					
	1		2		3	
	n=65		n=37		n=31	
	рез-т	оценка	рез-т	оценка	рез-т	оценка
Бег 100 м., с	18,1	0	17,2	3	18,2	0
Бег 500 м, мин., с	2,11	3	2,13	3	2,17	3
Поднимание туловища, раз	37,8	5	38,5	6	35,6	5
Прыжки в длину с места, см	164	3	165,5	4	171	5

Результаты сравнительного анализа представленные в таблице 2 показали, что у девушек ОУО факультета ИТ лучшие результаты в беге на 100 м были отмечены на 2-м курсе, а средний результат студентов 1 и 3 курса соответствует оценке «0» баллов. В прыжках в длину с места наиболее высокие результаты были у студенток 3 курсов. В беге на 500 м наивысшие результаты, в баллах, были зафиксированы у студенток 1-курса с последующим снижением на 2-ом курсе и затем на 3-м курсе.

Вышеизложенное реально отражает состояние уровня физической подготовленности студентов факультета информационных технологий вуза и показывает необходимость более эффективно проводить учебные занятия.