

подвержены студенты факультетов ИЭ и ТТЛП 41,5 % и 50,0 % соответственно. Рассматривая вторую по значимости группу заболеваний, к которой относятся заболевания сердечно-сосудистой системы можно отметить, что на факультете ТОВ всего 27,6 % студентов имеют заболевания ССС. Более высокий процент студентов с этим диагнозом на факультете ТТЛП – 63,6 %. В третьей наиболее значимой группе заболеваний органов зрения и слуха, более высокий процент (42,1; 43,9; 50,0) на факультетах ТОВ, ИЭ и ПиМ соответственно.

При анализе групп заболеваний студентов 1 курса в 2017 году следует отметить, что наибольшими, в процентном отношении, по-прежнему остались те же группы. Межгруппой анализ показал, что 64,4% студентов имели заболевания опорно-двигательного аппарата; 44,7 % – заболевания сердечно-сосудистой система; 40,7 % – заболевания органов зрения и слуха.

Сравнительный анализ заболеваний студентов, проведенный в 2017 году показал, что в трех основных нозологических группах, по сравнению с 2016 годом, процент студентов в каждой из них вырос соответственно на 10,9 %, 5,3 %, 1,6 %. В тоже время, следует отметить, что общее количество студентов, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ в 2017 году снизился на 19 % по сравнению с предыдущим годом.

Проведенное в течение двух лет, обследование студентов отнесенных по состоянию здоровья к СМГ позволило выявить определенную закономерность в их заболеваниях. Можно утверждать о том, что среди студенческой молодежи поступивших на 1 курс выявлены три основные группы заболеваний. На первом месте заболевания ОДА; на втором – ССС; на третьем – заболевания органов зрения и слуха. Выявленные закономерности имеют и практическое значение для разработки содержательного компонента учебных занятий по физическому воспитанию данной категории студентов.

УДК 796.015.132-057.87:378.662(476)

А.А. Тимофеев, доц., канд. пед. наук (БГТУ, г. Минск)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ БГТУ

Целью наших исследований являлось определение уровня физической подготовленности абитуриентов факультета информационных технологий поступивших в университет за последние четыре года в

2014, 2015, 2016 и 2017. В тестировании (сентябрь) приняли участие юноши и девушки отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам. Уровень полученных результатов определялся по общепринятой 10-бальной шкале оценок.

Таблица 1 – Сравнительный анализ физической подготовленности абитуриентов-юношей факультета информационных технологий по годам поступления

Тесты	2014 n = 32	2015 n = 37	2016 n = 35	2017 n = 29	Оценка в баллах			
					2014	2015	2016	2017
Бег 100 м, с.	14,1	14,0	14,3	14,4	4	5	3	3
Прыжок в длину, см	225	230	227	226	4	5	4	4
Подтягивание, раз	9,2	9,5	9,0	9,1	4	4	4	4
Бег 1000 м, мин/с	3,53	3,48	3,54	3,58	1	2	1	1

Таблица 2 – Сравнительный анализ физической подготовленности студентов-девушек факультета информационных технологий по годам поступления

Тесты	2014 n =60	2015 n =57	2016 n =66	2017 n =64	Оценка в баллах			
					2014	2015	2016	2017
Бег 100 м, с.	17,3	17,2	17,4	17,4	2	3	2	2
Прыжок в длину, см	171	169	167	172	5	4	4	5
Бег 500 м, мин/с	2,10	2,07	2,09	2,08	4	4	4	4

Выводы. Уровень физической подготовленности абитуриентов не имеет достоверных отличий по годам поступления и характеризуется стабильно низким уровнем развития основных физических качеств и особенно выносливости. Средний балл составлял не более 4, как у юношей, так и у девушек. В связи с этим, для оптимизации учебно-тренировочного процесса по физическому воспитанию, необходимо в большей мере обеспечить развитие аэробной производной энергообеспечения организма студентов.