

АССОЦИАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЛОВА КАК ОСНОВА ЛИНГВОКРЕАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Языковое сознание носителя языка отражается в совокупности лексикографического и психолингвистического (психологически реального) значения лексической единицы. Лексикографическое значение представляет собой максимально все зафиксированные контексты употребления данного слова, психолингвистическое значение. Психолингвистическое значение – это значение в языковом сознании носителей языка. Данное значение может быть выявлено в ходе фиксирования результатов психолингвистических экспериментов. Анализ как одного, так и другого вида значения осуществляется через исследование их семного (сема – минимальная единица значения слова) и семемного (семема – совокупность сем различных типов) составов.

Важной составляющей психологического значения лексической единицы является его ассоциативный потенциал. С помощью свободного ассоциативного эксперимента можно получить набор реакций, образующих ассоциативное поле слова-стимула, в котором выявляются ядро (наиболее стереотипные реакции) и периферия (отражение лексического фона слова и личностных смыслов, актуальных для конкретных респондентов). Также в ходе данного типа эксперимента можно наблюдать и различные проявления ассоциативного потенциала слова.

Ассоциативный потенциал слова – это совокупность оценочно-субъективных компонентов, рассматриваемых в совокупности с основным значением слова, закрепленные за ним в языке. Изучение ассоциативного значения слова представляет огромный интерес с разных точек зрения и в том числе как основа лингвокреативной деятельности человека. Также полученные результаты могут помочь понять, как работают «ассоциативные связи», выявленные экспериментальным путем, в процессе коммуникации.

Многочисленные эксперименты, связанные со свободным толкованием значения слова показали, что в большинстве случаев, раскрывая значение незнакомого слова опрашиваемые основываются на ассоциативные параметры лексического мотиватора и вариативные возможности реализации словообразовательной модели. Обучение умению раскрытию ассоциативного потенциала слова в процессе изучения иностранных языков является неиссякаемым источником возможности пополнения словарного запаса.