

УДК 378:001

С. С. Ветохин, доц., канд. физ.-мат. наук; Ваэль Хамзе, асп.
(БГТУ, г. Минск)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИВАНЕ

Ливан располагает одной из лучших на Ближнем востоке системой образования, в которой активно используются международные связи, а большинство населения свободно говорит на иностранных языках. Прототипом этой системы была французская структура и соответствующие ей подходы. Некоторые университеты используют американские и египетские традиции. Однако национальные особенности и вызовы современного периода привели к необходимости выполнения преобразований, которые обеспечили бы поддержание высокой репутации страны в мировом образовательном пространстве.

В области высшего образования основным ориентиром последних двух десятилетий для большинства стран с «европейской» системой высшего образования служили идеи и инструменты Болонского процесса [1]. В частности, появилось понимание необходимости введения национальной системы обеспечения качества. В последнее время в этом направлении в Ливане выполнялось несколько проектов национального масштаба. Среди них в рамках программы Tempus в 2005 и 2006 гг. финансировались 2 проекта (Quality Assurance for Higher Education in Lebanon и Creation of the Lebanese Engineering Programs Accreditation Commission). Программа развития ООН с 2002 по 2007 г. поддерживала проект Enhancement of Quality Assurance and Institutional Planning по выполнению оценок 73 программ по всему Арабскому региону. В 2009 г. AMIDEAST финансировал проект для Lebanese Association for Educational Studies, выполнявшийся с активным участием экспертов Tempus-HERE и приведший к созданию проекта закона, направленного на создание Ливанского агентства по контролю качества.

Однако эта работа все еще далека от завершения, а цельная система обеспечения качества еще не создана в полном масштабе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Байденко В. И. Болонский процесс: проблемы, опыт, решения / Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. 111 с.