

УДК 378+658:006

И.В. Кураш

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка эффективно функционирующего механизма взаимосвязи правительства, учреждений образования и работодателей является объективной необходимостью в XXI веке для любого государства. Одной из насущных задач при этом представляется решение проблемы адаптации выпускников на рынке труда, что обусловлено следующими основными факторами:

- современные работодатели испытывают потребность, прежде всего в квалифицированных специалистах с опытом работы;
- мотивационные составляющие, предлагаемые работодателями для трудоустройства выпускников учебных заведений, отличаются от запросов молодых специалистов;
- нередко отсутствует осознанная профессиональная ориентация молодежи.

Более трех десятилетий во многих странах Европы и Северной Америки осуществляется активная деятельность, направленная на выработку и приведение требований к уровню профессиональной подготовки специалистов в соответствие с реальным состоянием и тенденциями развития мирового рынка труда. Однако в большинстве государств отмечают недостаточность предпринимаемых усилий. Значительная часть работодателей, предъявляя объективные претензии к уровню подготовки персонала, способности учреждений образования приспосабливаться к меняющейся рыночной ситуации, пока не осознает свою социальную роль и безусловную значимость в решении данных проблем.

Далеко не все выпускники учебных заведений могут быть сегодня востребованы, что обусловлено рядом объективных и субъективных причин. На рынке труда приветствуются специалисты, обладающие культурой саморазвития, способные к непрерывному обучению. Очевидно также, что необходимы системные изменения образовательных стандартов. Заложенные в них параметры должны гибко встраиваться в реальные рыночные трансформации, учитывать обоснованные требования работодателей, не снижая при этом базовый уровень подготовки молодых специалистов в угоду сиюминутным конъюнктурным запросам.