

УДК 378.147:[60+502.174.2+661.12](042.3)

Р.М. Маркевич, О.С. Игнатовец, В.Н. Леонтьев

**ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
«БИОТЕХНОЛОГИЯ», «БИОЭКОЛОГИЯ», «ТЕХНОЛОГИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»**

Формирование специалиста в определенной области – сложный и многогранный процесс, успех которого определяется многими составляющими. Ключевая роль принадлежит собственной мотивации и заинтересованности обучающихся, важное значение имеют наличие условий для приобретения навыков и умений, умело и грамотно построенный процесс обучения, созданная познавательная атмосфера.

Кафедра биотехнологии и биоэкологии ведет подготовку инженеров-химиков-технологов по специальности «Биотехнология» с 1972 г., инженеров-экологов по специальности «Биоэкология» – с 1995 г., а в 2012 г. открыта подготовка инженеров-химиков-технологов по специальности «Технология лекарственных препаратов». Зачисление на данные специальности практически всегда происходит при высоком проходном балле, абитуриенты имеют достаточный уровень подготовки и, как правило, заинтересованы в избранной специальности. Указанные обстоятельства позволяют им успешно освоить естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины.

Подготовка по специальности включает широкий спектр взаимосвязанных дисциплин при соблюдении их преемственности. Знания и навыки, полученные при изучении микробиологии, биохимии, токсикологии, химии биологически активных веществ, не просто востребуются при усвоении технологических дисциплин, но подвергаются всестороннему, системному подходу и анализу, что в значительной степени способствует их углублению и закреплению.

Незаменимой составляющей является выполнение студентами в рамках курсового и дипломного проектирования научно-исследовательской работы для конкретной отрасли, предприятия, проектов реконструкции, строительства новых линий, участков, цехов, сооружений, предприятий. В этой связи взаимодействие с работодателями имеет особое значение, поскольку причастность выпускника в конкретной проблеме существенно повышает его личную заинтересованность, стимулирует познавательную деятельность.