

УДК 004.738.5:378.6

А.Ф. Шлапакова

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Современный образовательный процесс представляет собой сложный комплексный феномен, включающий в себя не только учебную деятельность, но и деятельность, направленную на формирование морально-ценностных ориентаций студентов.

Студенческим группам нового поколения присущи разрозненность интересов, создание микрогрупп, низкий уровень взаимодействия между членами учебного коллектива, развитие индивидуалистических тенденций. Сложившуюся ситуацию не нужно оценивать в категориях позитивности-негативности, а необходимо принимать во внимание специалистами, работающими в сфере образования, для того, чтобы модернизировать современный учебно-воспитательный процесс. Вместе с тем не стоит забывать, какую роль может сыграть командообразование, умело и уместно встроенное в актуальные обстоятельства воспитания в образовательном процессе.

Следует учитывать, что команда – это группа индивидуальностей, каждая из которых обладает своим набором характеристик. При этом взаимодействие данных индивидуальностей внутри команды характеризуется следующими свойствами: взаимозависимостью, сплочённостью и синергией.

Для эффективной работы в команде её члены должны знать: цели создания команды, ценности команды, свои особенности (сильные и слабые стороны) и особенности друг друга, способы конструктивного взаимодействия, способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта, групповые технологии решения проблем. Наряду с этим, команде важно уметь планировать свою деятельность и осуществлять контроль над исполнением заданий, организовывать и координировать все работы внутри команды, осуществлять ситуационный анализ.,

Создание команды в учебно-воспитательных целях может способствовать развитию у студентов осознанности себя, своей роли в коллективе, развить личные качества, а также раскрыть свой творческий потенциал, позволит продиагностировать стратегии взаимодействия в групповой работе, сформировать личное и коллективное чувство ответственности, научиться распределять обязанности, разрешать конфликтогенные ситуации.