

УДК 378.147.88(042.3)

Т.В. Соловьева, С.И. Шпак, И.А. Хмызов, Е.А. Дубоделова

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ПЕРИОД ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Воспитательный процесс при подготовке к предстоящей практической деятельности на производстве инженерных кадров является разнообразным. Он не может ограничиваться только проведением соответствующих мероприятий в период обучения студентов в университете. Большую роль в этом важном деле может выполнить общение студентов с преподавателем в период прохождения ими общеинженерной практики на профильном предприятии. Таким предприятием для специализации «Технология древесных плит и пластиков» на кафедре химической переработки древесины является ОАО «Витебскдрев».

Продолжительность общеинженерной практики четыре недели и ею руководят последовательно, по две недели, два преподавателя, каждый из которых выполняет свою функцию, следуя требованиям рабочей программы практики. Преподаватель находится рядом со студентами и в общежитии, где они проживают, и на производстве, имея возможность проводить разностороннюю воспитательную работу. В частности, в быту – обучать необходимости обязательного выполнения внутреннего распорядка и поведения в общественных местах; на производстве – специфике субординационных взаимоотношений при выполнении служебных обязанностей.

Преподаватель, наряду с организацией довольно подробного изучения студентами производства плитной продукции, уделяет необходимое внимание их ознакомлению с работой вспомогательных служб и спецификой взаимодействия подразделений предприятия. При этом студенты общаются не только с руководящими работниками, но и с рабочими – операторами на отдельных участках, которые рассказывают им о технике выполнения своей работы и взаимоотношениях внутри коллектива. По просьбе преподавателя, они со своей точки зрения, характеризуют и позитивные и негативные стороны своей трудовой деятельности. Преподаватель в дальнейшем, беседуя со студентами, узнает их мнение об услышанном и вносит соответствующие коррективы воспитательного характера. Это помогает сформировать правильное понимание будущей профессии и получить практический опыт общения с работниками предприятия разного уровня.