

УДК 378.017–021.121:614.8

Т.А. Астахова, В.В. Перетрухин, Г.А. Чернушевич

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В системе образования Республики Беларусь отмечаются значительные структурные и качественные изменения, происходящие в соответствии с основными тенденциями международного образовательного процесса. В этих условиях перед педагогами стоят такие наиболее актуальные воспитательные задачи, как формирование уважения и преданности своему государству, пропаганда здорового образа жизни, работа по защите людей и др.

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг. разработана в соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и основана на идеях гуманистического, аксиологического, системного, компетентностного, деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного подходов.

Программа определяет основные направления воспитания, особое внимание удалено основным составляющим воспитания: нравственному воспитанию, воспитанию культуры здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности и др.

Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

В соответствии со статьей 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Нравственное воспитание направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование этической, эстетической культуры. Это особенно существенно, так как за последние десять лет доля преступлений несовершеннолетних, сопряженных с жестокостью, возросла на 28%.

Кроме того, отсутствуют передачи воспитательного плана, обучающие программы по защите людей в чрезвычайных ситуациях. Следовательно, для преподавателей самое время и место работе по нравственному воспитанию, по правильной ориентации в таких условиях молодого, подрастающего поколения.

Воспитание культуры здорового образа жизни. Эта составляющая направлена на осознание значимости своего здоровья и здоровья других людей как ценности, формирование навыков здорового образа жизни. Среди молодого поколения широко распространены такие явления, как пьянство и алкоголизм, увлеченность пивом и курением. По данным статистики, пиво употребляют свыше 62% молодежи; джин-тоник и другие слабоалкогольные напитки – 43%, вино – 40%, крепкие алкогольные напитки (водка, коньяк и т. п.) – 31%.

Исходя из сказанного выше вопросы воспитания культуры здорового образа жизни существенны, как никогда.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни. В Республике Беларусь большое количество потенциально опасных объектов, зачастую расположенных в густо населенных районах, возможные аварии на которых несут большую угрозу для жизни и здоровья населения.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в техносфере – путь к решению многих проблем защиты его и природной среды от негативного влияния источников опасности, существующих в мире [1].

При изучении дисциплин, преподаваемых на кафедре безопасности жизнедеятельности, основной целью у преподавателей выступает формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, прививание навыков в организации защиты населения и объектов экономики в условиях возможных чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Нам, как непосредственным участникам воспитательного процесса, предоставлена возможность выбирать необходимые формы и методы педагогического взаимодействия со студентами для достижения поставленных целей. Пристальное внимание к решению воспитательных проблем, широкое участие государственных органов и общественности позволяют надеяться на то, что стоящие перед нами задачи будут решены.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. (Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; редакция: Я. М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 200 с.