

УДК 316.61–054.6:378

О.В. Коваль

УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ АККУЛЬТУРАЦИИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Проблемы адаптационных процессов иностранных граждан в принимающем обществе стали ключевой темой в дискуссиях о перспективах развития высшей школы по причине растущей академической мобильности студентов. Показателями успешной адаптации является высокая академическая успеваемость студентов-иностранцев, психоэмоциональная стабильность, удовлетворенность качеством образования и условиями быта.

Процесс приравнивания мигрантов к новым стандартам взаимодействия определяется учеными как аккультурация [1; С. 52]. Именно при аккультурации реализуется обучение индивидов, происходит влияние моделей культуры принимающего общества на индивидуальное поведение человека. При изучении аккультурации студентов-иностранцев необходимо учитывать нацеленность индивидов на временное взаимодействие с белорусской социокультурной средой.

Наиболее актуальные аспекты индивидуальной психологической адаптации изучаются и реализуются на практике в ведущих мировых университетах. Например, французские специалисты для облегчения адаптационного периода подключают студенческие организации, которые помогают с языковым барьером, а также специально создают консультационные службы оказания помощи иностранцам, организуют специальные семинары для помощи в заполнении документов [2, С. 197]. Престижность французского образования и организованная моральная поддержка студентов-иностранцев в период адаптации позволяет Франции каждый год значительно увеличивать экспорт образовательных услуг.

Дисциплины общественно-гуманитарного цикла отличаются широкими возможностями в выборе методов обучения и воспитания для работы с иностранными студентами. Достаточно многочисленную группу студентов-иностранцев в Белорусском государственном технологическом университете составляют граждане Туркменистана. Практика показывает, что для выбора успешных воспитательных методов необходимо учитывать ментальность, национальный характер, религию и культурные традиции страны-исхода. Для работы со студентами из Туркменистана педагогам можно активно использовать консультации, участие в студенческих конференциях и научную ис-

следовательскую работу для республиканских конкурсов. Темы докладов и конкурсных работ, раскрывающие перспективы белорусско-туркменских культурных контактов, вызывают живой интерес в студенческой аудитории, помогают адаптации туркменской молодежи в Республике Беларусь. Публичные выступления о Туркменистане дают возможность в процессе педагогической деятельности формировать важнейшие профессиональные компетенции будущих специалистов и руководящих работников из числа туркменских студентов. Примером темы для творческого поиска и научного исследования студентов является биография известного туркменского писателя, поэта, педагога и общественного деятеля Амана Кекилова. Исследование жизни и творчества автора первого Государственного гимна Туркменистана позволяет студентам расставить белорусские акценты в известной биографии.

Необходимо отметить, что при работе с иностранными студентами уровень языковой компетенции может быть невысоким, а это значительно затрудняет адаптационный процесс. Привлечение иностранцев к спортивным и культурным мероприятиям вуза позволит сплотить студентов, повысить их коммуникативную компетенцию, содействовать процессу аккультурации. Организация учебного процесса с максимальным упором на индивидуальную форму работы со студентами-иностранцами развивает их навыки самоорганизации и самодисциплины.

Таким образом, качество образования иностранных студентов в Республике Беларусь во многом зависит от условий социально-психологической адаптации университетской среды. Эффективность воспитательного воздействия значительно повышается, если педагог учитывает национальную и этнокультурную специфику студенческой аудитории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ручкин, А. Б. Русская диаспора в Соединенных Штатах Америки в первой половине XX века / А. Б. Ручкин. – Москва: Нац. институт бизнеса, 2006. – 464 с.
2. Васильева, О. А. Проблемы адаптации иностранных студентов во французских учреждениях образования / О. А. Васильева // Высшая школа: проблемы и перспективы: материалы 13-й Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 февр. 2018 г. В 3 ч. Ч. 3. – Минск: РИВШ, 2018. – С. 195–197.