

УДК 378.14

С.В. Сипайло

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН УПАКОВКИ И ТАРЫ»

Применение информационных технологий в учебном процессе позволяет расширить возможности преподавания дисциплин за счет дополнительных средств представления и передачи информации.

В рамках дисциплины «Проектирование и дизайн упаковки и тары» информационные технологии применяются в двух направлениях: 1) информационные технологии как средства обучения, используемые для донесения информации и выполнения функций контроля; 2) информационные технологии как предмет изучения дисциплины, связанный с приобретением профессиональных знаний и навыков.

Для представления информации в более наглядной форме при изложении лекционного материала широко используются компьютерные презентации, включающие текстовый материал, а также технические иллюстрации и фотографии, отражающие различные варианты конструкции и художественного оформления упаковки. Кроме того, задействованы видеоматериалы.

В целях сокращения временных затрат на контроль знаний студентов и повышения его объективности применяется компьютерное тестирование, реализуемое на базе системы MyTestX.

Для изучения дисциплины «Проектирование и дизайн упаковки и тары» также активно используются коммуникационные возможности сети Интернет. В частности, технические иллюстрации, используемые в лекционном курсе, а также вопросы для контроля знаний размещаются на облачном ресурсе.

Применительно к дисциплине «Проектирование и дизайн упаковки и тары» информационные технологии также выступают как предмет изучения, поскольку процессы разработки конструкции упаковки и ее дизайна реализуются на базе компьютерных систем ввода, обработки и вывода информации. Так, на практических занятиях студенты решают задачи оптимизации размеров тары в программе Mathcad, а также используют программные средства компьютерной графики.

Таким образом, применение информационных технологий и как средства обучения, и как профессионального инструмента будущего специалиста позволяет не только повысить полноту усвоения знаний, но и реализовать практико-ориентированный подход к подготовке инженера.