

УДК 378.026:004

Н.А. Коваленко, Е.В. Радион, Г.Н. Супиченко, А.К. Болвако

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ LMS MOODLE

В современных условиях целью высшего образования является формирование творческих, инициативных специалистов, обладающих не только суммой необходимых профессиональных знаний, но и умеющих оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при решении конкретных производственных задач, способных находить пути решения проблем, возникающих в профессиональной и научной сфере. Одним из основных путей повышения качества образования студентов химико-технологических вузов является организация учебного процесса на основе практико-ориентированного подхода. В отличие от традиционного образования, ориентированного на усвоение знаний, практико-ориентированное обучение направлено на формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих его компетенцию в будущей профессиональной деятельности.

Традиционно студенты специальности «Физико-химические методы и приборы контроля качества продукции» после окончания лекционного курса и лабораторного практикума по химическим методам анализа выполняли индивидуальные проблемные задания, включающие следующие этапы: составление химико-аналитической характеристики анализируемого объекта; выбор метода и методики анализа; отбор пробы; пробоподготовка.

Индивидуальное задание предполагает выбор студентом оптимального метода анализа для конкретного модельного, природного или технологического объекта и его последующее обоснование.

Новым этапом совершенствования учебного процесса на кафедре аналитической химии является выполнение практико-ориентированных индивидуальных заданий с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Преподавателями кафедры разработан курс «Аналитическая химия. Выбор и обоснование метода анализа». Курс содержит теоретический и практический материал, необходимый для осуществления выбора оптимального метода химического анализа для конкретного модельного, природного или технологического объекта, а также блок контроля знаний. Рассмотрено большое количество примеров с подробными объяснениями, как необходимо решать те или иные вопросы, возникающие при выборе метода анализа. Разработаны комплекты многоуровневых многовариантных тестовых заданий для самоконтроля и текущего контроля знаний по различным темам курса.