

УДК 378.018.43

О.Я. Толкач

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Система дистанционного обучения Moodle дает широкие возможности совмещения очной, заочной и дистанционной форм обучения в рамках одного курса. Для очного образования при использовании системы СДО мы меняем акценты с простой «передачи» студентам знаний в готовом виде к управлению их самостоятельной учебно-познавательной деятельностью. С одной стороны, это внеаудиторная управляемая индивидуальная работа, на которую в соответствии с учебными планами отводится от 50-100 ч для нехимических специальностей до 140-220 ч для химико-технологических специальностей. С другой стороны, это возможность обращения к материалам в СДО на лабораторных и практических занятиях. Такой подход к организации учебного процесса предполагает адекватный отбор учебного материала, планирование его объема с учетом сложности и трудоемкости, использование инновационных технологий обучения, проверку и оценку приобретаемых в результате самообразования компетенций.

Разработанные в системе Moodle на кафедре дистанционные курсы имеют модульную структуру и включают в себя календарные планы с рабочей программой. Все учебные модули содержат структурированную учебную информацию, соответствующую рабочей программе и включают в себя тексты лекций, содержащие также информацию для самостоятельного изучения; лабораторные работы, задачи и упражнения для письменного выполнения, а также тесты по каждому подразделу модуля, предназначенные для закрепления теоретического материала. В электронном курсе присутствуют ссылки на дополнительные информационные ресурсы и мультимедиа, глоссарии. Важным звеном в структуре системы является форум, который используется для объявлений, обмена информацией и дистанционных консультаций между преподавателем и студентом. Этот ресурс имеет широкие возможности и позволяет организовать учебное обсуждение проблемных вопросов как синхронным, так и асинхронным образом. Итоговый зачетный тест, предназначенный для контроля по окончании изучения дисциплины, составлен в соответствии с материалами, предложенными для изучения. Доступ к зачетному тесту, который может проводиться на аудиторном занятии или в дистанционном режиме, ограничен количеством попыток и временем сдачи.