

УДК 001.892

А.О. Шрубок, О.В. Куис, А.И. Юсевич, Е.И. Грушова

НОВЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ НЕФТЕГАЗОПЕРЕРАБОТКИ И НЕФТЕХИМИИ

Концептуальные подходы развития системы образования Республики Беларусь до 2020-2030 гг. предполагают становление новой формации высшего образования – внедрение модели «Университет 3.0», что повысит конкурентоспособность высшего образования в мировом образовательном пространстве за счет создания научных институтов, высокотехнологичных компаний, инновационных фирм, отраслевых консорциумов, институтов инновационного роста. При этом, современные требования к профессиональной подготовке будущих специалистов предполагают устойчивую профессиональную направленность студентов в создании новых инновационных продуктов. В связи с этим, профессорско-преподавательским составом кафедры нефтегазопереработки и нефтехимии уделяется особое внимание созданию новых подходов при организации научно-исследовательской работы студентов как к одному из важных шагов при переходе к новой формации высшего образования и направлений совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов.

Молодой специалист должен в полной мере понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и научно-исследовательских изысканий.

Сейчас в университетах реализовано объединение образования и исследований, но научно-исследовательская работа составляет только часть обучения и не определяет его содержание и структуру как целого. Реализация модели «Университет 3.0» предполагает, что научные исследования становятся основным и системообразующим фактором университетского образования.

В связи с вышеизложенным, развитие научно-исследовательской деятельности студента как одного из факторов повышения качества образования является объективным требованием новой формации высшего образования. Поэтому на кафедре нефтегазопереработки и нефтехимии основными задачами при организации системы исследовательской и научной деятельности студентов являются формирование и овладение ими не только основ научной деятельности, но и осуществление научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности. Преподавателями кафедры при формировании тем для научной и ис-

следовательской работы особое внимание уделяется перспективным направлениям развития нефтепереработки и органического синтеза, анализу тенденций мировых научных исследований, решению практических производственных задач.

Научно-исследовательская работа студентов подразумевает самостоятельную работу по поиску и решению поставленной научной задачи во внеучебное время, проведение экспериментальных исследований в лабораториях кафедры, в исследовательских центрах, в производственных и научных организациях.

Научно-исследовательская деятельность студентов также включает участие в работе научного кружка кафедры, в научно-практических конференциях, в подготовке научных статей и докладов, участие в конкурсах, выставках и т.п. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе обеспечивает интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков при формировании инновационно-направленного мышления, продуктивное взаимодействие образовательной системы с предприятиями нефтехимического профиля.

Стоит отметить, что при организации научной и исследовательской деятельности студента необходимо осуществлять переход от учебно-исследовательской к научной деятельности. Это позволит сформировать конкурентоспособную систему подготовки высококвалифицированных специалистов, готовых к непрерывному самообразованию и профессиональному росту.

Таким образом, для реализации поставленных задач вовлечение студентов в научную и исследовательскую работу на кафедре должно осуществляться на протяжении всего процесса обучения в университете, что позволит увеличить уровень подготовки студентов и выпускать высокомотивированных специалистов.