

УДК 378.1:547

Н.М. Кузьменок, С.Г. Михалёнок, В.С. Безбородов

**СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ**

Развитие современных компьютерных технологий и использование дистанционного обучения повышает роль программированного обучения в образовательной практике. Основными принципами программированного обучения являются последовательность, доступность, систематичность и самостоятельность. Самостоятельная работа является основой процесса обучения. Анализ работы студентов во внеучебное время при изучении курса органической химии побудил нас организовать самостоятельную работу студентов в режиме программированного обучения, предполагающего обучение по программе, в процессе выполнения которой студент овладевает знаниями порциями и не может перейти к следующему этапу, не овладев предыдущим. На кафедре органической химии разработано учебно-методическое обеспечение, позволяющее эффективно организовать индивидуальную самостоятельную работу студентов, осуществлять обратную связь преподаватель – студент и непрерывный контроль за работой каждого обучающегося, что сделало учебный процесс полностью управляемым. Это учебно-методическое обеспечение включает три основных компонента: учебную литературу (учебник, электронный конспект, учебное пособие), рабочую тетрадь для индивидуальной самостоятельной работы и базу тестовых модулей, которая позволяет управлять самостоятельной работой в дистанционном режиме. Эти три компонента адаптированы друг к другу в соответствии с программой курса и логикой его изучения и позволяют обозначить те разделы, к изучению которых студенту необходимо приступить в текущий период, проконтролировать, насколько полно и правильно усвоен новый материал. Работая с тестовыми заданиями по изучаемой теме, студенты не только приобретают навыки решения нестандартных задач, но и учатся анализировать, сопоставлять, исследовать скрытые причины явлений, самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и на основе этого понимать и усваивать материал, что способствует повышению качества образовательного процесса.