

УДК 37:51:378.66

А.А. Якименко

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА  
«ЭКОНОМЕТРИКА И ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
МЕТОДЫ И МОДЕЛИ» СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОГО  
ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Курс «Эконометрика и экономико-математические методы и модели» представляется достаточно важным для студентов экономических специальностей. Однако по многим причинам он является довольно сложным для студентов заочного факультета. К этим причинам можно отнести и необходимость хорошего базового уровня знания некоторых разделов высшей математики, таких как математическая статистика, математическое программирование, алгебра, математический анализ и др., недостаточное количество часов аудиторных занятий, ухудшение качества школьного образования. Но и в этих условиях нужно искать эффективные методы подготовки специалистов.

Прежде всего, на кафедре высшей математики БГТУ подготовлен ряд учебно-методических пособий по курсу «Эконометрика и экономико-математические методы и модели» для студентов как очной, так и заочной форм обучения. В этих пособиях дается достаточное количество теоретических сведений, позволяющее на хорошем уровне усвоить предмет. Кроме этого, в них разобраны решения всех основных практических задач этого курса, приведены вопросы для самоконтроля, задачи для самостоятельного решения. Эти пособия могут быть использованы при самостоятельной работе студентов. Однако без контроля и обратной связи им трудно усвоить курс. Во время зачетно-экзаменационной сессии выделяется 10 часов лекций, 4 часа практических и 8 часов лабораторных занятий. Такого количества занятий достаточно лишь для усвоения базовых знаний по предмету.

Для тех, кто захочет усвоить курс более глубоко, предлагается самостоятельная работа. Например, при изучении такого ряда теории игр, как решение парной матричной игры в смешанных стратегиях, который может быть вынесен для самостоятельной работы, возникает следующая ситуация: если платежная матрица имеет отрицательные элементы, то ко всем элементам этой матрицы добавляется одно и тоже положительное число, чтобы все они стали неотрицательны. Такое прибавление не меняет оптимальные стратегии (ни чистые, ни смешанные), а лишь увеличивает цену игры. В этой связи для самостоятельного анализа может быть предложена следующая задача. Пусть платежной является квадратная матрица второго порядка, кото-

ную нельзя упростить (или, что тоже самое, игра не имеет решения в чистых стратегиях). Пусть также эта матрица имеет отрицательные и положительные элементы. Ставится задача: нужно ли для решения этой игры в смешанных стратегиях добавлять к элементам этой матрицы положительное число и, если нужно, какое (не менее какого)? Студентам, решившим такую задачу, можно смело ставить отличную оценку на экзамене.