

УДК 339.9:658:630

И.К. Асмыкович, Е.В. Терешко

## **К ВОПРОСУ О РАБОТЕ С ХОРОШО УСПЕВАЮЩИМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

В настоящее время в Республике Беларусь наблюдается существенный спад уровня школьного образования по фундаментальным дисциплинам, что не может не отразиться на усвоении математики в университете. Однако хорошие студенты остаются, но их становится все меньше. Поэтому одной из основных проблем является обнаружение их и желательно как можно раньше. Эффективным методом нахождения хорошо успевающих студентов являются предметные олимпиады. Олимпиаду по математике желательно провести в первые месяцы обучения, подчеркнув тем самым взаимосвязь школьного и вузовского курсов математики, и для призеров организовать математический олимпиадный кружок. Призеров много не будет, но здесь важен качественный аспект, а не количественный.

Введение элементов научного исследования в обучение математике позволяет с первых курсов выделить более активных и логически мыслящих студентов, которые в дальнейшем будут заниматься творческой научной работой. Для нахождения таких студентов также очень полезна университетская студенческая научная конференция по прикладным математическим методам для студентов младших курсов. На ней студенты выступают с докладами, лучшие из которых отбираются в сборник студенческих научных работ. Так в прошлом году было отобрано 12 работ и подготовлено 4 работы на международные студенческие конференции. При этом умение использовать прикладные математические пакеты позволяет таким студентам на вторых и третьих курсах заниматься студенческой научно-исследовательской работой по применению прикладной математики в задачах своей будущей специальности. Они могут модифицировать имеющиеся программы и алгоритмы и применять их для решения конкретных задач. Студентам третьего – четвертого курсов, которые уже знают азы будущей специальности, ставится реальная производственная задача, которую они изучают и исследуют под руководством научного руководителя. Особенно хорошие студенческие научные работы получаются, когда имеется два научных руководителя: один с кафедры высшей математики, другой с выпускающей кафедры. В результате получаются работы, которые участвуют в республиканском конкурсе студенческих научных работ и получают дипломы конкурса. Такой работой можно руководить в рамках дистанционного обучения, которое очень модно в последнее время, и получать хорошие результаты.