

УДК 37.09:51

С.В. Янович, В.С. Гришина

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РАБОТЫ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ
ОТДЕЛЕНИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

При обучении математике иностранных граждан приходится учитывать много факторов. Во-первых, как и везде, уровень индивидуальной подготовки и мотивация студента. Во-вторых, недостаточное владение русским языком, что не позволяет излагать материал в обычной манере. Но кроме этого, учитывать приходится и особенности школ в странах, которые построены на базе английской, французской, советской школ. Различия методик преподавания усложняет адаптацию абитуриента. Это так же приводит к различию программ обучения, раннему делению школьников на профили, существенно отличающиеся по направлениям. Учесть надо и то, что во многих странах преподавание дисциплин ведется на арабском языке. Очень тяжело понять даже европейскую систему обозначений. Не все абитуриенты приезжают обучаться сразу после школы или местного университета, поэтому что-то они успели забыть, также часто оказывается, что в одной группе обучаются абитуриенты, которые окончили только школу, и абитуриенты, которые окончили колледж, университет. Естественно, уровень подготовки у них различный. Не последним является и цель абитуриента. В реальности не все приезжают учиться. Есть и другие цели. Приходится учитывать и менталитет абитуриентов, национальные особенности, вплоть до манеры поведения и общения. Следовательно, в группе обычно оказывается очень разные абитуриенты по всем параметрам. Поэтому при проведении занятий трудно ориентироваться на какой-то средний уровень.

Напрашиваются некоторые выводы. Изложение материала целесообразно проводить с минимальным использованием русских слов, больше использовать картинок, иллюстраций, схем, примеров. Теоретические вопросы излагать только на уровне понятий, определений, формул. Больше уделять внимания решению примеров. При этом, исходя из наполняемости групп, есть возможность работать с каждым абитуриентом индивидуально, что, на наш взгляд, дает наилучший результат. Программа обучения, в отличие от подготовки белорусских абитуриентов, более ориентирована на обучение в вузах, количество часов по предмету достаточно. При условии наличия у абитуриента желания учиться, это позволяет ему получить достаточную подготовку.