

УДК 371.27

И.К. Божелко, А.А. Янушкевич

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ – ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА-ТЕХНОЛОГА

Предметные олимпиады, особенно по технологическим дисциплинам, и их результаты наряду с известными методами оценки знаний, умений и навыков (экзамены, защита курсовых и дипломных проектов) также позволяют судить о качестве профессиональной подготовки студентов – будущих инженеров.

На кафедре имеется определенный опыт проведения предметных олимпиад по технологическим дисциплинам. Проведению олимпиад предшествует большая подготовительная работа, т. е. разработка методики организации олимпиады, которая включает оценочные показатели, бонусы для победителей, штрафные санкции за ошибки и недоработки, порядок подведения итогов и т. п.

Ответственным этапом подготовки к олимпиаде является составление и компоновка вариантов заданий. Учитывая, что олимпиада проводится в конце изучения дисциплины, составляются комплексные задания по всем разделам учебной программы.

Наряду с теоретическими вопросами комплексное задание включает практические задачи по выбору и расчету оборудования деревообрабатывающих цехов (лесопильного, фанерного, древесных плит и др.), а также по проектированию технологических потоков и участков. Выполнение такого задания требует не только теоретических знаний по учебной дисциплине, но и навыков решения технологических задач, приближенных к производству. Кроме этого, для успешного выполнения заданий студент должен иметь творческие способности, уметь анализировать производственные ситуации и выбирать оптимальные решения.

Студентам заранее доводится информация о сроках проведения олимпиады, структуре комплексных заданий, бонусах, которые получают победители. Это стимулирует студентов к изучению учебной дисциплины в течение семестра.

В процессе выполнения комплексного задания студенты могут использовать оргтехнику и справочные материалы.

Проверка заданий и оценка результатов осуществляется комиссией в составе преподавателей, ведущих учебную дисциплину. Итоги олимпиады обсуждаются с участием студентов. При этом указывают-

ся отдельные недоработки (ошибки), что позволяет студентам освоить учебный материал, а преподавателям скорректировать методику преподавания этого материала.

Анализ результатов выполнения заданий показывает, что большинство студентов (60-70%) успешно справляются с решением задач. Сравнение результатов олимпиады с оценками, полученными на экзаменах по соответствующим технологическим дисциплинам, показывает тесную взаимосвязь между ними.

При определении победителя олимпиады учитывается правильность и полнота решения задач, творческий подход при выборе оптимального решения, а также качество оформления работ.

Победителями олимпиады, как правило, становятся студенты, которые успешно работали в течение учебного семестра, проявляли инициативу на практических занятиях, участвовали в НИРС. При этом зачастую один и тот же студент побеждает в олимпиадах по нескольким технологическим дисциплинам.

Победителя олимпиады награждаются Грамотами БГТУ, их родителям отправляются благодарственные письма. С целью профориентации школьников в те школы, где учились эти студенты, отправляются письма с информацией об успехах выпускников школ.

Кафедра отслеживает успехи выпускников-победителей олимпиад. Многие из них успешно работают на производстве, проявили себя творческими работниками, имеют хороший карьерный рост.

Таким образом, можно заключить, что предметные олимпиады позволяют выявить и развить творческие способности и умения студентов – будущих инженеров. Также считаем, что победителей целесообразно направлять в родственные университеты для участия в международных олимпиадах с целью обмена опытом и повышения профессиональных навыков.