

УДК 378:001

С.С. Ветохин

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ИЗМЕРЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЛИВАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Вопросы обеспечения качества стали серьезной проблемой и приоритетом для программ в области образования. При этом Болонский процесс предлагает нам целый набор инструментов обеспечения и измерения качества для университетов.

Например, Приложение к диплому (DS) Европейская комиссия определяет, как «документ, сопровождающий диплом о высшем образовании, предоставляющий стандартизованное описание характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного его владельцем. DS выпускается высшими учебными заведениями в соответствии со стандартами, согласованными Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО». Прямое отношение имеет DS и к инструментам прозрачности инфраструктуры Europass. DS содержит много информации о программе, изученной его обладателем, об университете и системе образования в стране. Он чрезвычайно важен для процесса признания квалификации (особенно за рубежом).

В настоящее время в белорусских университетах слишком кратковременное дополнение, но обновленная государственная форма уже разработана и вскоре будет представлена. В Ливане существует множество местных нерегулярных форм; очевидно, ситуация должна быть изменена.

Европейская система перевода кредитов (ECTS) - важный инструмент, обеспечивающий мобильность студентов и дипломированных специалистов. Европейские положения о применении ECTS хорошо разработаны и возобновлены в 2015 г. Руководство по использованию системы содержит также сведения о разработке, реализации и мониторинге образовательных программ, применении для обеспечения мобильности и расчете кредитов.

Кредитная система была символически представлена в Беларуси более 5 лет назад, а кредитная оценка учебных дисциплин, семестров и разных терминов указана в университетской учебно-планирующей документации и в национальных нормативах. В Ливане каждый университет имеет свою систему, которая требует признания даже внутри страны.

Системы оценок в обеих странах отличаются от рекомендованных ECTS. В Беларуси используется 10-ступенчатая система. Мас-

штаб предоставляется с дидактическим фоном. В Ливане в основном используется шкала 0-20, которая похожа на старую французскую. Некоторые университеты используют американскую систему аттестации. Иногда может использоваться шкала 0-100. Определенные трудности с конверсией такой диверсифицированной системы оценок также требуют решения.

Как в Ливанской Республике, так и в Беларуси слабо используются или не используются вообще такие инструменты качества как рамки квалификаций, результаты обучения и компетенции, студенто-ориентированное обучение. Отдельные элементы этих инструментов опробуются некоторыми преподавателями в экспериментальном режиме, но их эффективность остается низкой, в частности из-за отсутствия объективных методов и шкал оценки результативности.