

УДК 378:001

П.Я. Вайцяховіч

## **ПРАБЛЕМЫ ПЕРАХОДУ НА ДЗВЮХСТУПЕНЕВУЮ СІСТЭМУ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫИ**

У бліжэйшыя гады нас чакае пераход на дзвюхступеневую сістэму адукацыі з падрыхтоўкай бакалаўраў (4 гады) і магістраў (2 гады). У сувязі з гэтым прыдзецца змяніць як вучэбныя планы, так і агульны падыход да методыкі выкладання.

Змяненне вучэбнага плана на першай ступені будзе ісці ў накірунку адмовы ад спецыялізацыі, змяншэння тыдневай аўдыторнай нагрузкі і агульнага тэрміну навучання да 4 гадоў. У сувязі з гэтым прыдзецца перагледзіць усе рабочыя праграмы дысцыплін, выключыць дубліраванне асобных раздзелаў у некаторых з іх, а магчыма і адмовіцца ад шэрагу дысцыплін. Але самае галоўнае на гэтым этапе пазбегнуць спрашчэння праграм базавых прадметаў агульнаінжынернага накірунку, якія фарміруюць спецыяліста. Пры адсутнасці спецыялізацыі арыентацыя студэнтаў на адпаведную сферу дзейнасці можа быць дасягнута ў межах дысцыплін па выбару студэнта.

Непазбежнае скарачэнне аўдыторнай нагрузкі можна ажыццяўіць ў асноўным за кошт скарачэння лекцыйных гадзін з выкарыстаннем распрацаваных намі электронных канспектаў лекцый. У гэтым выпадку прыдзецца карэнным чынам змяніць методыку выкладання, перавёўшы асноўную частку аўдыторных заняткаў у практычныя і павялічыўшы аб'ём самастойнай работы студэнтаў. Адпаведна ў такой сітуацыі трэба павышаць узровень патрабаванняў і выкарыстоўваць больш жорсткія формы кантролю ведаў.