КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

В основе системы заложен принцип объективной оценки не только успеваемости студентов, но и их деловой активности и инициативности в решении практических задач не только предусмотренных учебным планом, но максимально приближенным к природнопроизводственным условиям конкретных предприятий с глубоким анализом полученных результатов.

Использование такого подхода позволяет проводить оценку учебной деятельности студентов не только с точки зрения формального выполнения того или иного практического задания, но и участия студентов в обсуждении и критическом анализе полученных результатов, а также повысить посещаемость практических занятий.

Критерии оценки студентов и зависимость для определения общего балла представлены в нижеприведенной таблице.

N:	ФИ О сту ден та	К/Р №1 (балл)	Атт. №1 (балл)	УО1 (балл)	K/P №2 (балл)	Атт. №2 (балл)	УО2 (балл)	ность	ность	Like	Dislike	Оценка по- сещаемости занятий (+5,0,-5)	Олим- пиада (0-10)	Сред- няя по бал- лам	Наличие конспек- та (0,10)	Об- щий рей- тинг	Зачет

$$P = \frac{Kp_1 + A_1 + Vo_1 + Kp_2 + A_2 + Vo_2}{6} - R \pm L(Dl) + On + On + K;$$

P < 10 – не допущен к зачету;

 $10 \le P < 20$ – расширенный устный опрос;

 $20 \le P < 28$ – простой устный опрос;

 $28 \le P < 33$ – упрощенный устный опрос;

 $P \ge 33 - 3ачтено$.

где Kp_1 – оценка за контрольную работу №1; A_1 – оценка промежуточной аттестации №1; Vo_1 – оценка за устный опрос №1; Kp_2 – оценка за контрольную работу №2; A_2 – оценка промежуточной аттестации №2; Vo_2 – оценка за устный опрос №2; R – задолженность по рефератам (за каждый пропуск занятия по неуважительной причине студент должен сделать реферат на тему пропущенного занятия); On – оценка посещаемости; On – результат олимпиады; K – наличие конспекта лекций.