

УДК 712.256

Студ. А.И. Лелло

Науч. рук. асс И. К. Зельвович

(кафедра ландшафтного проектирования и садово-паркового строительства, БГТУ)

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ И ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ПРИМЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК**

Внешний образ школы создается архитектурой здания, ее благоустройством и озеленением ее территории.

Под благоустройством территории современной школы, безусловно, следует понимать не только создание благоприятных и безопасных условий для спортивных занятий, игр, отдыха, развлечений и разнообразных мероприятий, но и формирование современной, интерактивной, экологически устойчивой, эстетически привлекательной, развивающей предметно-пространственной среды школьных игровых площадок [1].

Земельный участок, на котором расположено учреждение образования, должен быть удален от транспортных магистралей, промышленных, коммунальных и других предприятий, которые могут служить источниками шума и загрязнения воздуха, должен иметь ровную поверхность с уклонами, обеспечивающими отвод поверхностных вод, и хорошо проветриваться.

Уровень стояния грунтовых вод земельного участка должен быть не менее 0,7 м ниже отметки спланированной поверхности территории.

Через территорию учреждения образования не должны проходить инженерные коммуникации (водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, электроснабжения), не предназначенные для санитарно-технического благоустройства и электроснабжения учреждения образования.

Расположение на территории учреждения образования зданий и сооружений, функционально не связанных с образовательным процессом, не допускается.

Площадь озеленения территории учреждения образования (зеленые полосы из деревьев и кустарников, газоны, учебно-опытные участки (хозяйства)) должна составлять не менее 40%.

Посадка колючих кустарников, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами на территории учреждения образования не допускается.

Посадка деревьев на территории учреждения образования должна производиться на расстоянии не менее 10 м, кустарников – 5 м

от зданий учреждений образования.

На территориях учреждений образования, размещенных на территориях радиоактивного загрязнения, со стороны господствующих ветров и возможных источников загрязнения воздушных потоков предусматриваются ветро- и пылезащитные полосы древесных и кустарниковых насаждений шириной не менее 10 м.

С учетом особенностей организации образовательного процесса на территории учреждения образования выделяются функциональные зоны:

- физкультурно-спортивная;
- отдыха;
- хозяйственная.

Функциональные зоны должны иметь удобную связь со зданием учреждения образования и между собой.

На территории учреждения образования могут предусматриваться учебно-опытный участок (хозяйство), площадка, необходимая для организации образовательного процесса по учебному предмету «География», площадка для изучения правил дорожного движения.

Учебно-опытная зона может включать отдельно стоящие или примыкающие к основному зданию теплицы, зоологические площадки, участки питомника, полевых, овощных культур, цветочно-декоративных растений, плодово-ягодный участок, метеорологическую и географическую площадки, площадки для занятий на воздухе (с навесом).

Физкультурно-спортивная зона размещается, как правило, со стороны спортивного зала.

Размещение физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений не допускается.

Физкультурно-спортивная зона должна быть ограждена полосой зеленых насаждений или другим видом ограждения.

В зоне отдыха выделяются:

- площадка для подвижных игр учащихся 1–4-х классов, исходя из возможности одновременного использования площадки всеми учащимися данной возрастной группы;
- игровая площадка для учащихся 1-х классов;
- площадки для отдыха учащихся 5–9-х классов, в том числе площадка для подвижных игр, исходя из 50% охвата учащихся данной возрастной группы, и площадка для отдыха остальной части учащихся.

Площадки для подвижных игр, игровые площадки, площадки

для отдыха учащихся засеваются травой.

Физкультурно-спортивные площадки и физкультурно-спортивные сооружения на территории учреждения образования оборудуются в соответствии с техническими нормативными правовыми актами, устанавливающими требования для проектирования спортивных и физкультурно-оздоровительных зданий и сооружений.

Хозяйственная зона учреждения образования должна располагаться со стороны входа в помещения пищеблока и иметь отдельный въезд с улицы.

В хозяйственной зоне учреждения образования должны размещаться мусоросборники (окрашенные металлические или пластмассовые) с плотно закрывающимися крышками.

Мусоросборники устанавливаются на водонепроницаемой огражденной с трех сторон площадке на расстоянии не менее 20 м от окон здания учреждения образования и входа в пищеблок.

В хозяйственной зоне учреждения образования могут размещаться гараж, сарай, навесы для инвентаря и оборудования, овощехранилище (в сельских населенных пунктах), при отсутствии централизованного отопления - котельная.

Подходы к зданию учреждения образования на расстоянии не менее чем за 100 м, въезды и входы на территорию учреждения образования, проезды, дорожки, в том числе к хозяйственным зданиям, дворовым уборным, должны иметь твердое покрытие или покрытие с использованием щебня.

В вечернее время территория учреждения образования должна быть освещена.

Освещенность площадок физкультурно-спортивных, для подвижных игр должна быть не менее 20 люкс (на поверхности земли).

Участок учреждения образования, размещенного на территории радиоактивного загрязнения, должен быть оборудован поливочными системами с отведением воды в ливневую канализацию [2].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Мигулько, Е. Н. Нестандартный дизайн школьных игровых площадок, 2013. – С. 11.

2. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования» (в ред. постановлений Минздрава от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78, от 17.05.2017 № 35). – С. 4–5.