

ВЫСШАЯ ЛЕСНАЯ ШКОЛА В БССР

В текущем году высшая лесная школа БССР отмечает 20-летие своего существования и подводит итоги своей работы в условиях расцвета белорусской социалистической национальной культуры.

В дореволюционный период на территории современной Советской Белоруссии не существовало ни одной высшей лесной школы. Не было даже ни одного лесного техникума. Лишь Октябрьская социалистическая революция смогла создать прочную основу для организации высшего лесного образования в БССР.

Являясь одним из старейших научных работников Белорусского лесотехнического института, я хочу поделиться с читателями некоторыми воспоминаниями о главнейших исторических моментах развития нашей высшей лесной школы.

Я перешел на научно-педагогическую работу в Белоруссии в 1926 году из бывшего Ленинградского лесного института, ныне ЛТА им. Кирова, где я работал в качестве преподавателя и руководителя учебно-опытных лесничеств—Охтинского и Парголовского.

За год до моего приезда в Горки (БССР) произошло слияние Минского и Горецкого с.-х. институтов и входивших в их состав лесных факультетов—в Белорусскую с.-х. академию, в составе которой были организованы 4 факультета: 1) агрономический, 2) лесохозяйственный, 3) мелиоративный, 4) землеустроительный. В результате слияния на лесохозяйственном факультете стали обучаться около 400 студентов.

Академия была укомплектована высококвалифицированными научными работниками, из которых впоследствии вышел ряд академиков Союзной и Белорусской академий наук.

Подготовкой лесохозяйственных кадров в Минске и Горках руководили крупнейшие ученые, специалисты-лесоводы, из числа которых следует отметить: академиков В. В. Шкателова, Г. И. Высоцкого, профессоров Л. И. Яшнова, Д. И. Товстолеса, А. В. Костяева, Д. И. Морохина, А. Д. Дубах.

С.-х. академия в Горках, являясь старейшим ВУЗ'ом с вековой историей, располагала богато оборудованными общеобразовательными кафедрами и лабораториями и имела богатейшую фундаментальную библиотеку. Теоретическая подготовка студентов-лесоводов по общеобразовательным дисциплинам была

поставлена на должную высоту. То же можно сказать и в отношении специальной подготовки. Лесохозяйственный факультет имел не плохо оборудованные специальные кафедры, лаборатории и вспомогательные учебные учреждения: дендрологический сад, учебный питомник, вегетационный домик, учебно-опытные лесничества и проч.

Методы учебной работы и организация учебно-педагогического процесса строились с учетом богатейшего опыта старейшего лесного ВУЗ'а в СССР—Ленинградского лесного института, с которым поддерживалась систематическая и тесная связь.

Лесной факультет имел в то время хороший состав студентов, упорно и настойчиво овладевавших научными знаниями. Хотя посещение лекций и было свободным, тем не менее аудитории всегда были полны. Хорошо работали студенческие научно-технические кружки, кружки самодеятельности. Имелись свой театр, кино и т. д.

Для проведения учебной практики использовывались не плохие объекты, в частности, летняя практика по таксации, вначале проводившаяся в Дрыбинском учебно-опытном лесничестве, затем перенесенная в Паньковское лесничество, которое имело в своем составе идеальные объекты для таксационной практики.

Производственная практика проводилась в основном в лесо-строительных организациях ввиду значительного объема проводившихся в тот период лесостроительных работ.

Выпуски окончивших лесохозяйственный факультет были значительные и дали много талантливых специалистов-лесоводов, из которых некоторые в настоящий момент имеют ученое звание и степени.

В 1928/29 году, в связи с возникшей острой нуждой в квалифицированных инженерных кадрах, вызванной гигантской стройкой, развернутой в 1-й сталинской пятилетке, в руководящих органах стал изучаться вопрос о создании специализированных ведомственных ВТУЗ'ов, с выделением отдельных специальных факультетов в самостоятельные институты. В 1930 г. все лесохозяйственные факультеты, находившиеся в составе сельскохозяйственных институтов, были выделены и преобразованы в самостоятельные ВТУЗ'ы.

Лесной факультет в Горках, по постановлению правительства, подвергся также реорганизации с переводом в г. Гомель, что характеризует уже новый этап развития высшего лесного образования в БССР.

С 1930 г. в Гомеле начал развертывать свою работу нынешний Белорусский лесотехнический институт, как многофакультетный ВТУЗ, вначале в составе 5 отделений: лесокультурного, лесохимического, лесозащитного, лесозащитного и отделения механической обработки древесины.

Вскоре лесохимическое и лесоэкономическое отделения были свернуты и в составе института сохранились ныне работающие 3 факультета: лесохозяйственный, механизации лесозаготовок и сухопутного транспорта леса и механической обработки древесины.

Начался трудный организационный период создания 3-факультетного лесотехнического института в Гомеле. Нужно было создать целый ряд новых технических кафедр и лабораторий. Отведенные для института учебные помещения оказались совсем непригодными для учебной работы, ощущался значительный недостаток жилплощади как для студентов, так и для научных работников. Тем не менее, преодолевая все затруднения, коллектив молодого института стал упорно бороться за создание нового полноценного ВТУЗ'а. Стали постепенно накапливаться кадры научных работников по специальным и инженерно-техническим дисциплинам.

Учебная работа института, благодаря усилиям профессорско-преподавательского персонала и студенчества, партийной и общественной организаций института, не прерывалась ни на один день.

В 1931 году был произведен очередной выпуск окончивших лесохозяйственный факультет, а в последующие годы систематически производились выпуски по другим факультетам. Институт стал жить полнокровной, напряженной, трудовой жизнью, ведя систематическую борьбу за всемерное повышение качества выпускаемых инженеров для лесного хозяйства и лесной промышленности СССР.

В этом отношении имеются значительные достижения, о чем свидетельствуют, в частности, высокие оценки защищаемых дипломных проектов в государственных экзаменационных комиссиях, возглавляемых высококвалифицированными учеными специалистами Союза ССР.

За десятилетний период своего существования в Гомеле лесотехнический институт выпустил 655 инженеров разных специальностей, успешно работающих на ответственных участках социалистического строительства, в предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности.

Питомцев нашего института можно встретить в различных районах Европейской и Азиатской частей Союза, в центральных союзных органах и научно-исследовательских институтах, в частях и подразделениях доблестной Красной Армии, успешно справляющихся с возложенными на них обязанностями.

На территории БССР не найдется ни одного лесхоза, леспрома, механизированного лесопункта, деревообрабатывающего предприятия, в котором не были бы на руководящей работе инженеры, окончившие наш лесотехнический институт. Весьма значительно возросли роль и значение БЛТИ им. С. М. Кирова с момента воссоединения с Советским Союзом западных областей

Белоруссии и Украины, крайне нуждающихся в инженерах-специалистах по различным отраслям лесного хозяйства и лесной промышленности. Площадь лесов БССР после воссоединения с Западной Белоруссией удвоилась. Значительно возросло также количество предприятий по механической обработке древесины. По существу в настоящем наш институт играет роль поставщика специалистов лесному хозяйству и лесной промышленности для западных и юго-западных областей нашего Союза. Таковым он должен являться и в будущем.

В связи с этим с особой остротой в настоящее время стоит вопрос о капитальном строительстве института. В существующих, крайне недостаточных и мало приспособленных для учебных целей помещениях, нормальная учебно-педагогическая работа по подготовке высококвалифицированных инженеров до крайности затруднена. Враги народа—троцкисты и бухаринцы, пробравшиеся в свое время к руководству институтом, немало поработали по срыву капитального строительства.

Перед руководством института стоит ответственнейшая и достаточно трудная, но почетная и благодарная задача—добиться осуществления капитального строительства института, согласно разработанным планам.

С окончанием этого строительства БЛТИ вступит в третий этап своего развития, как крупный лесной ВТУЗ, стоящий на уровне последних достижений науки и техники и достойный эпохи исключительного расцвета науки и искусства, эпохи Великого Сталина.

Профессор *В. К. Захаров.*